Guia docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	La comunicación científica y fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el depor	Código	620517002
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3

Idioma			
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Educación Física e Deportiva		
Coordinador/a	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Saavedra Garcia, Miguel angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es miguel.saavedra@udc.es
Web			
Descripción general			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A14	Planificar, redactar y exponer verbalmente un trabajo de investigación en el área Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
A15	Redactar de forma precisa y con un uso apropiado del lenguaje científico una memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Ser capaz de comunicar sus conclusiones ?y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer y saber identificar y gestionar las diferentes fuentes de información	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	CI1 CI4
Conocer y saber utilizar los programas de búsqueda bibliográfica	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	CI4
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver.	AI14 AI15 AI16	BI4 BI7	CI2 CI3
Saber utilizar al menos un gestor bibliográfico	AI6 AI16	BI7	CI4
Conocer y saber utilizar las técnicas de redacción de un artículo científico	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15 AI16	BI2 BI3 BI4 BI7 BI9	CI2 CI3 CI4
Saber redactar un informe de investigación	AI6 AI15	BI3 BI4 BI7 BI9	CI1 CI2 CI3
Saber redactar la respuesta a una revisión	AI6 AI14 AI15	BI3 BI4 BI9	CI1 CI2
Conocer la importancia de la identificación del autor (nombre y filiación) de cara a lograr la mayor visibilidad posible en los motores de búsqueda bibiográficos	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15	BI1 BI2	CI1 CI2

Contenidos	
Tema	Subtema
Las fuentes documentales. Normalización	- Las fuentes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA y Vancou - Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. - Gestión de la bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley Desktop.
La comunicación científica	- Redacción de textos científicos en ciencias de la actividad física, deporte y salud. - Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias de la actividad física, deporte y salud

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales

Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	60	60
Sesión magistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Solución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Trabajos tutelados	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Trabajo práctico donde se apliquen los contenidos relativos a las fuentes de normalización bibliográfica, el uso de base de datos científicas y la gestión de la bibliografía.	70
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artículo, detectar las deficiencias en la elaboración de los diferentes apartados y proponer una alternativa a los mismos.	30

Observaciones evaluación
El examen se presentará al alumno redactado en el idioma de partición en la materia (castellano). Si algún alumno desea una copia del mismo en otro idioma oficial de la UDC deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de su realización.

Fuentes de información

Básica	- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190 - Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771 - Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639 - American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC - M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley. - Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías