



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|--------------------------|--|--------|--------------------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Research in physical education, physical activity and sports | | Code | 620517012 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatoria | 20 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinador | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | E-mail | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| Lecturers | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel | E-mail | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A2 | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte |
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A5 | Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| A6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte |
| A10 | Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recollidos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análise de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A13 | Executar as técnicas de análise estatístico máis utilizadas na investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte. |
| A16 | Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos. |
| A17 | Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte. |
| A20 | Desenvolver de maneira eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área. |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte. |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas. |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte |



| | |
|----|--|
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte. |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Learning outcomes | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte | AR2 AR4 AR5 AR7 AR11 AR16 | BR1 BR2 BR6 BR7 BR9 | CR1 CR2 CR3 CR4 |
| Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, a actividade física e o deporte | AR9 AR17 AR20 | BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 | CR1 CR2 CR3 CR4 |
| Saber analizar os resultados e interpretalos | AR4 AR6 AR10 AR13 | BR3 BR5 | CR4 |

| Contents | |
|---|-----------|
| Topic | Sub-topic |
| O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte | |
| Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte | |
| Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte | |
| Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte | |
| Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte | |

| Planning | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4 | 60 | 50 | 110 |
| Seminar | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | 15 | 15 | 30 |
| Introductory activities | A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1 | 15 | 0 | 15 |



| | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----|-----|
| Supervised projects | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Oral presentation | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | 2 | 15 | 17 |
| Document analysis | A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4 | 0 | 120 | 120 |
| Guest lecture / keynote speech | A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3 | 8 | 0 | 8 |
| Personalized attention | | 0 | | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación |
| Seminar | Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación etc.). |
| Introductory activities | Resolución de dúbidas e seguimento de traballos |
| Supervised projects | <p>Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. O alumno poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios de inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Debese elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia |
| Oral presentation | Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación |
| Document analysis | Consistirá na análise de artigos referidos á investigación en Educación Física, actividade física e deportes . Poñerase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión nas titorías e reunións de grupo. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--|--|
| <p>Supervised projects</p> <p>Introductory activities</p> <p>Oral presentation</p> | <p>Calquera das metodoloxías expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. Con todo, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de tutoría individuais co seguinte contido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estruturación da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. <p>En canto á Presentación Oral, levarán a cabo unha primeira tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma</p> <p>As actividades iniciais corresponden a tutoría individuais ou en grupo reducido para aclarar e especificar aspectos ao comezo do desenvolvemento das diferentes tarefas da materia: incorporación ao grupo, tarefas nas prácticas de laboratorio, funcións nos seminario ou reunións de grupo e orientacións respecto ao traballo autónomo a desenvolver en cada caso</p> <p>Las actividades iniciales corresponden a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |
|--|--|

| Assessment | | | |
|---------------------|---|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | <p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidade da presentación formal - Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas - Procura bibliográfica sistematizada e axustada - Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción | 70 |
| Laboratory practice | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |
| Seminar | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |
| Oral presentation | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | <p>Valoraranse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidade da comunicación verbal - Calidade no emprego de Tics | 20 |

| |
|---------------------|
| Assessment comments |
|---------------------|



Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservárase en posteriores oportunidades. En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | A bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función do proxecto para desenvolver dentro do traballo tutelado |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proxecto a desenvolver dentro do traballo tutelado

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.