



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Habilidades atléticas y su didáctica	Código	620G01006	
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Cardesin Villaverde, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es	
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es isidoro.baz@udc.es	
Web				
Descripción general	A materia Habilidades atléticas e a súa didáctica esta incluída no módulo fundamentos dos deportes no plano de estudos de graduado en ciencias da actividade física e do deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito máis específico como o &quot;coñecemento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos&quot;.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B15	Comprender y saber utilizar las importantes posibilidades que la educación física y el deporte tienen para generar hábitos sociales y valores democráticos (coeducación de géneros, respeto a la diversidad social y cultural, cooperación, competición respetuosa, compromiso con el entorno?).
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de la actividad física y el deporte.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estructuran as habilidades atléticas e executalas básicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS GENERALES	Introducción al estudio del atletismo Marcos sociales de la práctica atlética Introducción á la didáctica del atletismo De las habilidades atléticas básicas a las específicas Introducción á la iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: LAS CARRERAS	Introducción a los desplazamientos atléticos Las carreras de velocidad Las carreras de relevos Las carreras de vallas
- BLOQUE TEMATICO 3º: LOS SALTOS	Las carreras de resistencia y obstáculos La Marcha atlética  Introducción a los saltos Salto de longitud
- BLOQUE TEMATICO 4º: LOS LANZAMIENTOS	Triple salto Salto de altura Salto con pértiga  Introducción a los lanzamientos Lanzamiento de peso Lanzamiento de jabalina Lanzamiento de disco Lanzamiento de martillo



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos y/o divulgativos	B1	1	2	3
Análisis de fontes documentales	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión magistral	A25 B2 B15	10	20	30
Traballo tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirixida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Proba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo
Análisis de fontes documentales	Revisión da bibliografía específica relacionada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión magistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballo tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas baixo a dirección e tutele do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, múltiple ou de execución práctica físico deportiva

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Traballo tutelados Análisis de fontes documentales	<p>El profesor responderá a las dudas que pueda tener el alumno sobre las fontes documentales a consultar, haciendo un seguimiento del proceso</p> <p>El profesor estará á disposición del alumno para orientarlo en la elaboración de su traballo, haciendo un seguimiento constante de la evolución del mismo, garantizando los objetivos del mismo</p> <p>El alumno podrá consultar toda las dudas y preocupaciónes en relación con los contenidos de la materia, antes o despues de la realización de la prueba, pudiendo hacerlo de manera presencial o a través del correo electrónico o de la plataforma MOODLE.</p> <p>MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso las Medidas de Atención.</p> <p>Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.</p>

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
--------------	---------------------------	------------	--------------



Prueba mixta	B19	A proba mixta utilizaráse, por unha banda, un exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades iniciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz (&quot;saber facer&quot;), en todas as disciplinas atléticas, a través de avaliacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.	70
Trabajos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo alumno, conforme aos requirimentos indicados polo profesor.	15
Práctica de actividad física	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do alumno en cada unha das sesións, así como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía e necesario que o alumno asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do alumno en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acadese este mínimo o alumno non poderá optar á avaliación final. Na segunda oportunidade o alumno deberá superar o exame teórico cunha nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia.	15

#### Observaciones evaluación

Para superar a materia, garantizando la adquisición de las competencias de la misma, el alumno deberá obtener el aprobado en cada una de las metodoloxías propostas.

No se mantienen calificaciones de un curso a otro ni para 2ª oportunidade ni futuras convocatorias.

Asistencia obligatoria al 70% de las clases presenciales.

El

criterio establecido por el profesor para la obligatoriedad de las prácticas para alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependerá del momento del curso y tipo de lesión. El profesor podrá establecer actividades alternativas según los diferentes supuestos.

El examen

de julio, 2ª Oportunidad se basará en la prueba escrita mas una prueba práctica, se incluyen también los de Matrícula Parcial.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizarán caso a caso las Medidas de Atención y su evaluación

Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según los casos de matrícula parcial.

Los exámenes estarán en el idioma de impartición de la asignatura, los alumnos podrán responder en el idioma de su elección.

#### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA</li> <li>- Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG</li> <li>- Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde</li> <li>- Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde</li> <li>- Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo</li> <li>- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo</li> <li>- Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde</li> <li>- Bravo, J., Pascua, M., Gil, F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE</li> <li>- Bravo, J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid. COE</li> <li>- Bravo, J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE</li> <li>- Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo</li> <li>- Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot</li> </ul> <p><a href="http://www.atletismogalego.org/">http://www.atletismogalego.org/</a> <a href="http://www.rfea.es/">http://www.rfea.es/</a> <a href="http://www.iaaf.org/">http://www.iaaf.org/</a> <a href="http://www.atletismogalego.org/">http://www.atletismogalego.org/</a> <a href="http://www.rfea.es/">http://www.rfea.es/</a> <a href="http://www.iaaf.org/">http://www.iaaf.org/</a></p>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm</li> <li>- Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós</li> <li>- Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós</li> <li>- Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE</li> <li>- Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books</li> <li>- Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós</li> </ul> <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Pedagogía de la actividad física y del deporte/620G01001

Anatomía y cinesiología del movimiento humano/620G01002

Teoría e historia de la actividad física y del deporte/620G01003

Bases de la educación física y deportiva/620G01004

Habilidades gimnásticas y su didáctica/620G01009

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Recomiéndase llevar el trabajo al día, non deixando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin comprender, contando con la atención personalizada del profesor.

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías