



## Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Aprendizaxe e control motor			Código	620G01012
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	CastelánInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es		
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Fogelson , Noa	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es noa.fogelson@udc.es		
Web	www.motorcontrolgroup.com				
Descrición xeral	O control motor é unha disciplina científica que tenta responder á pregunta básica de como o ser humano controla o movemento? Esta disciplina non é máis que un intento de integrar moitas outras ciencias que se preguntan o mesmo, pero que historicamente non se relacionaron entre si. A psicoloxía, a neurofisioloxía ou a neuroloxía son exemplos de ciencias que achegaron moitísimo coñecemento sobre o funcionamento do sistema nervioso e o seu papel no movemento humano pero que mantiveron, ata non fai moito, un discurso illado as unhas das outras. Non quero dicir con iso que o control motor sexa a %ou201Cdisciplina%ou201D que resolverá finalmente todas as nosas dúbidas, senón que reflicte a importancia de abordar o movemento humano cun enfoque multidisciplinar ou máis ben interdisciplinar, dado que é o único modo de chegar a entender como o ser humano controla os seus movementos dotados de intención.				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e comprender os fundamentos neurofisiolóxicos e neuropsicolóxicos subxacentes ao control do movemento humano e o seu desenvolvemento	A22 A27	B2 B5 B10 B13	C1 C2 C6



Ser capaz de realizar a aplicación avanzada do control e aprendizaxe motora nos ámbitos de actuación da actividade física e do deporte, e , no seu caso, considerando as diferenzas por xénero	A14	B1	C3
	A27	B2	C4
	A35	B3	C5
		B4	C6
		B5	C7
		B7	C8
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1 Introducción o aprendizaxe e control motor	Tema 1.1 Historia da aprendizaxe e o control motor Tema 1.2 Conceptos, definicións e obxetivos Tema 1.3 Instrumentos de medida
Tema 2 Aproximación o control do movemento humano	Tema 2.1 Modelo de procesamento da información Tema 2.2 Control feedforward e feedback Tema 2.3 Predicción, copia eferente, atenuación sensorial
Tema 3 Control xerárquico do movemento humano	Tema 3.1 Control espinal do movemento Tema 3.2 Tractos ascendentes e descendentes Tema 3.3 Contribución dos ganglios basais o movemento Tema 3.4 O cerebelo Tema 3.5 O control cortical do movemento
Tema 4 Aprendizaxe motor	Tema 4.1 Definición de aprendizaxe e conceptos relacionados Tema 4.2 Condicións da práctica
Tema 5 Teorías do aprendizaxe e control motor	Tema 5.1 Teorías do aprendizaxe e control motor

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A22 C3 C6 C8	3	12	15
Sesión maxistral	C4 C5 C7	35	70	105
Proba mixta	B12 B13 B16 C1 C2	4	9	13
Eventos científicos e/ou divulgativos	B3 B5 B7	3	9	12
Proba obxectiva	A14 A27 A35 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B19 B20	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. En dichas prácticas el alumno será activo participando como evaluador a la vez que sujeto experimental.
Sesión maxistral	Se impartirán los contenidos fundamentales mediante sesión magistral aunque demandando una participación activa del alumnado presentándole problemas y cuestiones a resolver.
Proba mixta	Pequeña evaluación teórica sobre una serie de contenidos impartidos
Eventos científicos e/ou divulgativos	Participación como sujeto experimental en estudos desenvolvidos por el profesor
Proba obxectiva	Examen final sobre los contenidos de la asignatura

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se realizará mediante tutorías previamente acordadas con el alumno interesado en las mismas

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Eventos científicos e/ou divulgativos	B3 B5 B7	O alumno pode obter un 15 % da nota mediante a asistencia a charlas, conferencias de carácter científico así como na participación activa en estudos realizados polo grupo de investigación que dirixe o profesor responsable e que versan sobre contidos da materia.	15
Proba obxectiva	A14 A27 A35 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B19 B20	Examen de todos los contenidos teórico/prácticos impartidos en la asignatura.	70
Proba mixta	B12 B13 B16 C1 C2	Consiste na realización dun ou dous controis ao longo do curso académico.	15

### Observacións avaliación

A proba obxectiva que consistirá nun exame escrito será obrigada superala para poder engadirse a puntuación dos eventos científicos e das probas mixtas. A nota de cada apartado gardarase para futuras convocatorias. Tanto as probas mixta como a proba obxectiva darase aos alumnos no idioma no que se imparte a materia (castelán). Aquel alumno que desexe as probas noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Fernández del Olmo, Miguel (2012). Neurofisiología aplicada a la actividad física. SintesisKandel E, Schwartz J, Jessell T (2001). Principios de neurociencia. Mcgraw-HillLatash, Mark L. (2008). Neurophysiological basis of movement. Human Kinetics Europe LtdRothwell, John (1994). Control of human voluntary movement. Chapman and Hall
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Psicología da actividade física e do deporte/620G01011

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías