UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Iniciación en deportes II (Golf) (optativa)			Código	620G01317
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinador/a	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Profesorado	Camiña Fernandez, Francisco		Correo electrónico	frco.camina@udc.es	
Web					
Descripción general	El Golf pasa a formar parte de los deportes incluidos en el nuevo plan de estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El antecedente a la asignatura que desenrollamos en este programa se encuentra en de los hechos. Primero, en los seminarios impartidos en la facultad desde lo curso 2002-03 e impartidos ininterrumpidamente asta el presente curso. Segundo, en la asignatura de libre configuración ofertada polvo lana Universidad de A Coruña desde lo curso 2006-07 e impatidos estos tres últimos cursos con lana asistencia de alumnos de diferentes facultades de lana Universidad de A Coruña. El descritor de esta asignatura los indican la dirección para el desarrollo del proceso de introducción al golf, así como la iniciación y entrenamiento de las técnicas, estrategias y capacidades específicas que determinan el rendimiento en Golf. La asignatura incide en el estudio del deporte del Golf como conductas psicomotrices y sus contenidos en la etapa inicial deportiva. Los contenidos esenciales de la asignatura estructúranse entorno a las bases reglamentarias, técnicas y didácticas del Golf que en las últimas décadas adquirieron un desarrollo en todo el mundo en cuanto al número de practicantes, los eventos deportivos organizados y la implicación de las instituciones y organismos que rixen la competición deportiva. La importancia del Golf, no sólo ven determinada polvo lana dimensión deportiva, sino tamen polvo lana importancia del Golf como Ocio y como volumen de negocio que mueve esta actividad deportiva.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
A6	Diseñar y ordenar estrategias y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas?) y al respeto de los derechos que conforman los valores que aporta la educación física y deportiva a la formación integral de los ciudadanos.
A7	Promover y evaluar la formación de hábitos de actividad física y deporte a lo largo del ciclo vital, considerando que la edad, el género o la discapacidad son variables que necesitan de la intervención consciente para favorecer la igualdad de oportunidades.
A8	Diseñar, desarrollar, y evaluar los procesos de enseñanza ? aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, con atención y tutorización según las características individuales y contextuales de las personas (género, edad, discapacidad, culturas, etc.).

A19	Planificar, desarrollar, controlar y evaluar técnica y científicamente el proceso de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles y en las diferentes etapas de la vida deportiva, de equipos con miras a la competición, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en la actuación del entrenador y en los deportistas.
A25	Identificar y comprender los requisitos psicomotores y sociomotores de las habilidades deportivas, ejecutando básicamente las habilidades motrices específicas de un conjunto de deportes, considerando las diferencias por género.
A26	Identificar y aplicar las peculiaridades didácticas de cada especialidad deportiva en la intención pedagógica de los diferentes ámbitos de intervención.
A27	Aplicar los principios cinesiológicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los contextos educativo, recreativo, de la actividad física y salud y del entrenamiento deportivo, reconociendo las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género en los hábitos de vida de los participantes.
A33	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y salud.
A36	Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.
B1	Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en las ciencias de la actividad física y del deporte.
B2	Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desarrollando habilidades, de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
B5	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.
B8	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.
B9	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
B10	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B11	Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
B12	Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.
B14	Comprender y aplicar la legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.
B19	Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Para el diseño y las estrategias de orden y espacios de aprendizaje que respondan a la diversidad social (sexo, género, edad, discapacidad, culturas ...) y respetar los derechos que integran los valores que contribuyen a la educación física y el deporte a la formación integral de los ciudadanos.	A5 A6		
Evaluar y promover la formación de hábitos de actividad física y el deporte en todo el ciclo de vida, teniendo en cuenta la edad, sexo o discapacidad son variables que necesitan la intervención consciente para promover la igualdad de oportunidades.	A5 A7		
Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza "de aprendizaje, en relación con la actividad física y el deporte, tutoría y cuidadosamente de acuerdo a las características individuales y contextuales de las personas (sexo, edad, discapacidad, cultura, etc.).	A8		
Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar científicamente y técnicamente el proceso de entrenamiento deportivo a diferentes niveles y en diferentes etapas de la vida y equipamiento deportivo con vistas a la competencia, teniendo en cuenta las diferencias biológicas entre hombres y mujeres y la influencia de la cultura de género la actuación del entrenador y los atletas.	A19		
Identificar e comprender os requisitos psicomotores e sociomotores das habilidades deportivas, executando basicamente as habilidades motrices específicas dun conxunto de deportes, considerando as diferenzas por xénero.	A25		

Identificar e aplicar as peculiaridades didácticas de cada especialidade deportiva na intención pedagóxica dos diferentes ámbitos de intervención.	A26		
Aplicar os principios cinesiolóxicos, fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais nos contextos educativo, recreativo, da actividade física e saúde e do adestramento deportivo, recoñecendo as diferenzas biolóxicas entre homes e mulleres e a influencia da cultura de xénero nos hábitos de vida dos participantes.	A27		
Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva en el contexto educativo, deportivo, recreativo y de la actividad física y de la salud.	A33		
Conocer y saber aplicar las nuevas tecnologías de la información y de la imagen, tanto en las ciencias de la actividad física y del deporte, como en el ejercicio profesional.	A36		
Conocer y poseer la metodología y estrategia necesaria para el aprendizaje en ciencias de la actividad físicay del deporte.		B1	
Resolver problemas de forma eficaz y eficiente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		B2	
Trabajar de forma colaboradora, desenvolviendo habilidades, de liderazgo, relación interpersoal y trabajo en equipo.		B4	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano.		B5	
Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.		B8	
Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.		B9	
Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B10	
Desarrollar competencias para la adaptación a las nuevas situaciones de resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		B11	
Conocer los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional y actuar de acuerdo con ellos.		B12	
Comprender y aplicar a legislación vigente relativa al marco de las actividades físicas y deportivas en los distintos ámbitos: educación, deporte, gestión, ocio y salud.		B14	
Ejercer la profesión con responsabilidad, respeto y compromiso.		B19	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión y para el aprendizaje a lo largo da su vida.			C3
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4
Asumir como profesional y cidadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.			C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Presentación de la materia	0.1. Datos descritivos 0.2. Profesorado 0.3. Programa general de la materia 0.4. Recursos 0.5. Evaluación
BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL GOLF. Tema 1: Evolución histórica, reglamentaria y contextualización del Golf	1.1. La historia del golf y su evolución. 1.2. Golf, ocio y negocio. 1.3. El campo de golf, el material de juego y el reglamento.
BLOQUE TEMÁTICO II: INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DEL GOLF. Tema 2: Metodología del juego corto.	2.1. Iniciación y enseñanza del grip. 2.2. Iniciación y enseñanza del stand. 2.3. Iniciación y enseñanza del adress. 2.4. Iniciación y enseñanza del swing. 2.5. Iniciación y enseñanza delput. 2.6. Iniciación y enseñanza del chip. 2.7. Iniciación y enseñanza del pitch. 2.8. Iniciación y enseñanza del bunker.

BLOQUE TEMÁTICO III:INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LOS PROCEDEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DEL GOLF. Tema 3: Metodología del juego largo.	3.1. Iniciación y enseñanza del swing completo. 3.2. Iniciación y enseñanza de los hierros cortos 3.3. Iniciación y enseñanza de los hierros largos 3.4. Iniciación y enseñanza de las maderas. 3.5. Iniciación y enseñanza del drive.
BLOQUE TEMÁTICO IV: INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO DEL GOLF. Tema 3: Introducción al entrenamiento para el rendimiento en Golf.	4.1. Consideracións básicas en el proceso de preparación técnica del golf en la etapa inicial deportiva. 4.2. Consideracións básicas para el desarrollo de las cualidades motrices en la etapa inicial deportiva para el rendimiento en golf. 4.3. Bases para la programación y planificación del entrenamiento del golf en la etapa inicial deportiva. 4.4. Consideraciones básicas para el desarrollo de programas de detección y selección de talentos deportivos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Prueba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	3	0	3
Aprendizaje colaborativo	A5 A8 A19 A25 A26	18	36	54
Sesión magistral	A5 A6 A7 A8 A19 A25 A26 A27 A33 A36 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B19 C3 C4 C7	6	18	24
Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	4	16	20
Práctica de actividad física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	15	30	45
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Prueba mixta	Trate de preguntas cortas, que tuvo lugar al final de la materia, la fecha de examen
Aprendizaje colaborativo	Traballo en grupo no presencial relacionado cos contidos practicos da materia e co desenvolvemento do traballo teórico-práctico.
Sesión magistral	Impartición de contidos teóricos por parte do profesor
Trabajos tutelados	Elaboración e entrega, por parte dos alumnos, dun traballo teórico-práctico consistente en analizar a ejecución técnica do golf
Práctica de actividad física	Realización por parte dos alumnos das tarefas motrices de aprendizaxe propostas nos contidos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Aprendizaje colaborativo Trabajos tutelados Práctica de actividad física	Asistencia a tutorias individualizadas. Asistencia a tutorias colectivas. Reunión con ls profesores de la materia para aclarar dudas sobre: - Los contenidos teórico-prácticos y de las actividades adecuadas para su aprendizaje. - Fuentes bibliográficas a consultar. - La realización del trabajo teórico-práctico colectivo.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta	A5 A8 A19 A33 B1 B2 B9	Examen escrito consistente en preguntas de respuesta breve, y supuestos prácticos de enseñanza y evaluación.	30
Trabajos tutelados	A5 A8 A25 A26 A33 B1 B9	Elaboración y entrega, por parte del alumno, de un trabajo teórico-práctico, consistente en: 1. Evaluación dela técnica 2. Detectar los defectos principales 3. Realización de un programa para la corrección de los defectos detectados 4. Aplicación práctica de dicho programa	35
Práctica de actividad física	A5 A8 A19 A25 A26 A33 B1 B2 B4	Asistencia y participación activa por lo menos en el 70% de las sesiones lectivas. La no asistencia del 70% imposibilita para aprobar la asignatura	35

Observaciones evaluación
Para aprobar la asignatura hay que aprobar cada una de las metodologías planteadas. El suspender una de las metodologías supone el suspenso de la asignatura.Los criterios de evaluación son los mismos para todas las convocatorias y todas las oportunidades.A los alumnos que cursen esta asignatura por primera vez se les recuerda la obligación de cumplir el 70% de asistencia para poder superar la misma (tanto de las clases teóricas como de las prácticas). Aquellos alumnos que no cumplan este requisito obtendran el apto en la asignatura cuando alcancen una calificación de 6,5 puntos o superior.Un alumno se considerara no presentado cuando no cumpla los mínimos de asistencia exigidos.La fechas de entrega de los trabajos será como plazo máximo el día del examen al inicio del mismo, tanto en la primera como en la segunda oportunidad.El examen se presentará al alumno redactado en el idioma de impartición de la materia (esto es español). Si algún alumno desea una copia en otro idioma oficial de la UDC, deberá solicitarlo al profesor coordinador una semana antes de la fecha de realización.

Fuentes de información

Básica	- Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor - Jacobs (1999). 50 lecciones magistrales de Golf. Tutor - Borgatti (2007). A swing you can trust. Atria Books - Woods (2002). Así juego al Golf. B. S. A. - Hogan & Warren (2006). Ben Hogan´s five lessons. Shimon & Schuster - Els (1996). Cómo desarrollar un swing de Golf clásico. Tutor - Lewis (1997). Como jugar al Golf. Hispano Europea - PGA (2002). Conocer el deporte Golf. Tutor - Leadbetter (2001). Defectos y correcciones. Tutor - Stirling (1988). El Golf y su práctica. Hispano Europea - Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch - Chmiel & Morris (2003). El Golf. A partir de los 50. Tutor - Els (2005). El juego corto. Tutor - Saunders (2001). El manual de Golf. Blume - Leadbetter (2007). El swing de golf. Tutor - Dear (). Escuela de Golf: Del aprendizaje a la competición. Tutor - Reid (2005). Get yourself in Golf shape. Rodale - Watson & Seitz (1983). Getting up and down. Random House - Ballingall (1997). Golf 101 consejos esenciales. Juventud - Chmiel & Morris (2001). Golf past 50. Human Kinetics - Vad (2007). Golf Rx. Gotham books - Palmer (1995). Golf Sistemático Avanzado. Paidotribo - Love III (1997). How to feel a real Golf swing. Tree Rivers Press - Falken (1999). Las principales reglas del Golf. Paidotribo - Nicklaus & Bowden (1990). Lecciones prácticas de Golf. Planeta - Poux (1995). Lesiones en el Golf. Ciba - Harmon, Jr. & Andrisani (2003). Los cuatro pilares para triunfar en el Golf. Tutor - Wright (2004). Los mejores consejos de Golf. Tutor - McLean (2007). Los ocho pasos del swing. Tutor - R B A (2000). Pasión por el Golf. R B A - Stockton (2003). Patear para ganar. Tutor - Jaffe (2006). Play Golf forever. Literary Architects - Jacobs & Bowden (1989). Practical Golf. The Lyons Press - Bann (2007). Programa paso a paso de Golf. Hinkler Books - Díaz & Cidoncha (2003). Términos y expresiones de argot en el mundo del Golf. CPD - Saunders (2000). The Golf Handbok for women. Tree Rivers Press - Bertrand & Bowler (2006). The secret of Hogan´s swing. Wilie - Stenzel (2000). The Women´s guide to Golf. Thomas Dunne Books - Torre de la (2001). Understanding the Golf swing. Warde - Suttie (2006). Your perfect swing. Human Kinetics

Complementária	- Gunther, Baumler, Klaus & Schneider (1989). Biomecánica deportiva. Martínez Roca - Sanchez (). Didáctica de la educación física y el deporte. Gymnos - Pila (1984). Educación físico deportiva enseñanza-aprendizaje. Augusto Pila Teleña - Grosser, Hermann, Tusker Y Zintl (1991). El movimiento deportivo. Martínez Roca - Hahn (1988). Entrenamiento con niños. Martínez Roca - Zintl (1991). Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca - Wineck (2005). Entrenamiento total. Paidotribo - Riera (1989). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Inde - Pancorbo (2008). Medicina y ciencias del deporte y actividades físicas. Ergon - Wickstrom (1990). Patrones motores básicos. Alianza deporte - Ruiz & Sanchez (1997). Rendimiento deportivo. Gymnos - Grosser & Neumaier (1986). Técnicas de entrenamiento. Martinez Roca

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Pedagogía de la actividad física y del deporte/620G01001 Anatomía y cinesiología del movimiento humano/620G01002 Bases de la educación física y deportiva/620G01004 Aprendizaje y control motor/620G01012 Fisiología del ejercicio I/620G01013 Biomecánica del movimiento humano/620G01014 Fisiología del ejercicio II/620G01025
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Fisiología del ejercicio II/620G01025 Metodología de investigación en actividad física y deporte/620G01021 Proceso de enseñanza/aprendizaje de la actividad física y del deporte/620G01022 Estructura y organización deportiva/620G01026
Asignaturas que continúan el temario
Teoría y práctica del ejercicio/620G01016 Metodología de investigación en actividad física y deporte/620G01021 Metodología del rendimiento deportivo/620G01024 Tecnología en actividad física y deporte/620G01034 Teoría y práctica del entrenamiento deportivo/620G01037 Dirección y gestión deportiva/620G01038
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías