



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Resource Management on Restoration Projects	<b>Code</b>	630567108		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas				
<b>Coordinador</b>	Fernandez Madrid, Joaquin	<b>E-mail</b>	joaquin.fernandez.madrid@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Amo Perez, Maria Pilar De Fernandez Madrid, Joaquin Hermo Sanchez, Victor Manuel	<b>E-mail</b>	m.pilar.amo@udc.es joaquin.fernandez.madrid@udc.es victor.hermo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Asignatura de introducción a la gestión integral de proyectos de rehabilitación sostenible. Visión holística del proyecto rehabilitador como síntesis equilibrada de los intereses de todos los agentes de la edificación				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A7	E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.
A8	E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
C1	T01 - Capacidade de análise e síntese
C2	T02 - Capacidade de organización e planificación
C3	T03 - Comunicación oral e escrita
C4	T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
C5	T05 - Capacidade para a xestión da información
C6	T06 - Resolución de problemas
C7	T07 - Toma de decisións
C8	T08 - Aprendizaxe autónoma
C9	T09 - Creatividade
C14	T14 - Sensibilidade estética

## Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Try to introduce the students in the integral management of projects of sustainable rehabilitation, discovering the possibilities of economy of efforts and the achievements of quality control that suppose the work of management and coordination.	AJ7	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8 CJ9 CJ14
To treat of that the student acquires a holistic vision of the rehabilitation project, as balanced synthesis of the interests of all the agents of the architectural building process.	AJ7 AJ8	BJ2 BJ3 BJ4	CJ1 CJ2 CJ5 CJ6 CJ7
To introduce the student in the legislative specific frame, in connection with the Administrations in the world of the Rehabilitation, as well as the socio-economic consequences derived from the responsibilities and guarantees in the building process.	AJ7 AJ8	BJ1 BJ3 BJ4	CJ5 CJ6 CJ7

Contents	
Topic	Sub-topic
I.- Introducción: reflexiones y consideraciones previas de la Gestión integral de Proyectos de Rehabilitación	1.1. The process reoutfitter 1.2. Agents and factors of the process 1.3. The Prroject Management as discipline
II.-Management and Methodology of the rehabilitation Project	2.1. Singularities of the project reoutfitter 2.2. Study of cases: historical and current buildings. 2.3. Legislative frame
III. - Management of building works of rehabilitation	3.1. Responsibilities and guarantees 3.2. Management of terms (period) and economic repercussion 3.3- Maintenance and conservation Plans

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14	18	18	36
Problem solving	A7 B2 B3 B5 C1 C2 C5 C6 C7 C8	3	0	3
Supervised projects	A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14	0	35	35
Personalized attention		1	0	1

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Problem solving	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Supervised projects	<p>Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción.</p>

### Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Supervised projects	Our aim is to try to imply every pupil in theoretical dissertations, promoting the participation. The practical exercise will be controlled from the beginning, with periodic comments at before established dates.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14	<p>Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.</p> <p>Se tendrá en cuenta la atención y participación de cada alumno en las clases magistrales, así como la oportunidad de formular preguntas acertadas o el interés en responder las cuestiones planteadas por el profesor.</p>	10
Supervised projects	A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C14	<p>Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción.</p>	90

### Assessment comments

--

### Sources of information

--



<b>Basic</b>	Curso de rehabilitación. Madrid: Colego Oficial de Arquitectos de Madrid, 1984-1988. Permanyer, E. (rev.). Soluciones constructivas para la rehabilitación de viviendas de alta montaña. Barcelona: ITEC, 1986. ISBN 8485954297. <a href="http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx">http://www.rehabimed.net/ca_es/Paginas/lilibres.aspx</a> <a href="http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx">http://www.itec.es/nouPDF.e/presentacio.aspx</a> Informe GTR 2012. Una visión-país para el sector de la edificación en España. Plan de acción para un nuevo sector de la vivienda. Lo pequeño es hermoso. Por una sociedad y una técnica a la medida del hombre. E.F. SCHUMACHER. Facultad de Económicas y Empresariales. Madrid. Cradle to cradle (De la cuna a la cuna). Rediseñando la forma en que hacemos las cosas. Pequeño manual del proyecto sostenible. Francoise Helene Jourda
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.