



## Teaching Guide

| Identifying Data         |   |        |                      |         | 2017/18 |
|--------------------------|---|--------|----------------------|---------|---------|
| Subject (*)              | Final Dissertation  | Code   | 630567124            |         |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)   |        |                      |         |         |
| Descriptors              |   |        |                      |         |         |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type                 | Credits |         |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period   | First  | Obligatoria          | 6       |         |
| Language                 | Spanish   |        |                      |         |         |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                      |         |         |
| Prerequisites            |   |        |                      |         |         |
| Department               | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas   |        |                      |         |         |
| Coordinador              | Martín Gutiérrez, Emilio  | E-mail | emilio.martin@udc.es |         |         |
| Lecturers                | Martín Gutiérrez, Emilio  | E-mail | emilio.martin@udc.es |         |         |
| Web                      | moodle.udc.es   |        |                      |         |         |
| General description      | <p>El Trabajo Fin de Máster es la prueba que permite valorar las competencias específicas y transversales adquiridas por los alumnos a lo largo del curso.</p> <p>Dado el carácter múltiple e interdisciplinar del Máster, se definen diversas modalidades de TFM, vinculadas a los diferentes perfiles que atiende la titulación: académico, profesional e investigador.</p> |        |                      |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences   |
|------|---|
| A1   | E01 - Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.   |
| A2   | E02 - Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.   |
| A3   | E03 - Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.  |
| A4   | E04 - Aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación.  |
| A5   | E05 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6   | E06 - Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.   |
| A7   | E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.                                    |
| A8   | E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.  |
| A9   | E09 - Aptitude ou capacidade para realizar auditorías e certificacións enerxéticas de edificios existentes, incluída a proposta de alternativas de mellora e optimización mediante a redacción de informes e proxectos técnicos.  |
| A10  | E10 - Aptitude ou capacidade para utilizar criterios de sustentabilidade ambiental na elección de materiais e na definición de solucións técnicas, abranguendo o uso e a integración de sistemas activos e pasivos.   |
| B1   | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.  |
| B2   | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |



|     |  |
|-----|--|
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5  | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.   |
| B6  | CG1 - Entender a importancia da rehabilitación arquitectónica desde o punto de vista da preservación do patrimonio histórico e cultural dunha sociedade.   |
| C1  | T01 - Capacidade de análise e síntese  |
| C2  | T02 - Capacidade de organización e planificación   |
| C3  | T03 - Comunicación oral e escrita  |
| C4  | T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo  |
| C5  | T05 - Capacidade para a xestión da información   |
| C6  | T06 - Resolución de problemas  |
| C7  | T07 - Toma de decisións  |
| C8  | T08 - Aprendizaxe autónoma   |
| C9  | T09 - Creatividade   |
| C10 | T10 - Habilidade gráfica xeral   |
| C11 | T11 - Visión espacial  |
| C12 | T12 - Comprensión numérica   |
| C13 | T13 - Intuición mecánica   |
| C14 | T14 - Sensibilidade estética   |
| C15 | T15 - Cultura histórica  |

| Learning outcomes  |                             |     |      |
|--|-----------------------------|-----|------|
| Learning outcomes  | Study programme competences |     |      |
| El Trabajo Fin de Máster es el instrumento para que el alumno, tutelado por el profesor tutor, desarrolle un trabajo original de investigación y/o intervención en el patrimonio construido. La selección del tema, su alcance y repercusión debe ser aprobado por el tutor y la Comisión Académica del título, de forma que se asegure en todos los casos un nivel satisfactorio. | AJ1                         | BJ1 | CJ1  |
|  | AJ2                         | BJ2 | CJ2  |
|  | AJ3                         | BJ3 | CJ3  |
|  | AJ4                         | BJ4 | CJ4  |
|  | AJ5                         | BJ5 | CJ5  |
|  | AJ6                         | BJ6 | CJ6  |
|  | AJ7                         |     | CJ7  |
|  | AJ8                         |     | CJ8  |
|  | AJ9                         |     | CJ9  |
|  | AJ10                        |     | CJ10 |
|  |                             |     | CJ11 |
|  |                             |     | CJ12 |
|  |                             |     | CJ13 |
|  |                             |     | CJ14 |
|  |                             |     | CJ15 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|   |  |
|---|--|
| <p>El Trabajo Fin de Máster es la prueba que permite valorar las competencias específicas y transversales adquiridas por los alumnos a lo largo del curso.</p> <p>Dado el carácter múltiple e interdisciplinar del Máster, se definen diversas modalidades de TFM, vinculadas a los diferentes perfiles que atiende la titulación: académico, profesional e investigador.</p> | <p>El TFM deberá encuadrarse dentro de una de las siguientes líneas temáticas, en cualquier caso guardando una estrecha relación con el ámbito de la rehabilitación arquitectónica:</p> <p>Proyectos de intervención: rehabilitación integral de conjuntos rurales de interés etnográfico, edificaciones de relieve cultural y/o patrimonial, u otras construcciones singulares destinadas a nuevos usos.</p> <p>Estudios de casos y/o sectoriales: relacionados con el campo de la restauración, rehabilitación, uso de nuevos materiales u otras propuestas alternativas previa aceptación por parte de tutor y Comisión Académica.</p> <p>Trabajos de investigación: historiografía e intervenciones en el patrimonio construido, arquitectura y rehabilitación de centros históricos, o cuestiones tecnológicas en el ámbito de la rehabilitación.</p> |
|---|--|

| Planning               |  |                      |                               |             |
|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies   | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | 10                   | 130                           | 140         |
| Objective test         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | 1                    | 8                             | 9           |
| Personalized attention |  | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |   |
|---------------------|---|
| Methodologies       | Description   |
| Supervised projects | <p>Los alumnos eligen el tema de su TFM, así como su tutor de entre los profesores con docencia en la Máster.</p> <p>De acuerdo con la programación y objetivos marcados por el tutor, se hará un control y seguimiento del TFM, de forma que se pueda asegurar tanto la autoría personal como su originalidad y calidad.</p> <p>Todos estos extremos quedarán atestiguados en el informe que cada tutor entregará a fin de curso, condición previa para que se pueda presentar el trabajo ante el correspondiente tribunal.</p> <p>Otros extremos sobre el desarrollo del TFM pueden ser consultados en el correspondiente reglamento:<br/><a href="http://www.udc.es/mura/tfm/">http://www.udc.es/mura/tfm/</a></p> |
| Objective test      | <p>El TFM debe presentarse en sesión pública ante un tribunal nombrado a tal efecto.</p> <p>La presentación y defensa del TFM implica no sólo la capacidad de estructurar y generar un documento escrito / gráfico de alto contenido, sino además presentarlo oralmente en el tiempo que le sea asignado por el propio tribunal.</p> <p>Posteriormente, el alumno deberá responder adecuadamente a cuantas preguntas le formule cualquier miembro del tribunal.</p>   |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | <p>El alumno prepara el TFM de acuerdo con las indicaciones y programación que le indique personalmente su tutor.</p> <p>El tutor redactará un informe final utilizando el procedimiento definido por la Universidad a través de la Secretaría Virtual.</p> <p>Asimismo, se facilitará copia impresa del mismo a los miembros del tribunal, de modo que puedan tener en consideración cuantas circunstancias sean precisas para valorar en su total integridad el trabajo presentado.</p> |
|---------------------|---|

| Assessment     |  |  |               |
|----------------|--|--|---------------|
| Methodologies  | Competencies   | Description  | Qualification |
| Objective test | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | <p>En sesión pública cada alumno expondrá oral y gráficamente su TFM, dando razón y justificación del alcance de sus investigaciones y propuestas.</p> <p>El tribunal valorará la originalidad y dificultad del trabajo realizado, su extensión y profundidad, la claridad expositiva y de representación gráfica evidenciadas, y con todo ello otorgará una calificación justificada a cada alumno.</p> <p>En el caso de que el tribunal considere que algún TFM no alcanza el nivel mínimo, emitirá un informe razonado acerca de si es posible modificarlo o completarlo, indicando un plazo de tiempo para su ulterior calificación.</p> | 100           |

| Assessment comments  |
|--|
| Evidentemente, en la valoración que el tribunal hace del TFM entregado y de su exposición pública, va implícita una evaluación del trabajo tutelado previo, cuyo seguimiento continuo debe quedar debidamente reflejado en el informe aportado por el tutor. |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  |  |
| Complementary          |  |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before   |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously   |
| Subjects that continue the syllabus  |
| Other comments   |
| Es preciso haber superado todas las materias troncales y aquellas optativas equivalentes al menos a 54 ECTS para poder presentar el TFM. |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.