



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Construción 3 | Código | 630G01022 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas | | | |
| Coordinación | Bermudez Graiño, Jose Manuel | Correo electrónico | jose.bermudez@udc.es | |
| Profesorado | Antelo Tudela, Enrique | Correo electrónico | enrique.antelo@udc.es | |
| | Bermudez Graiño, Jose Manuel | | jose.bermudez@udc.es | |
| | Hermo Sanchez, Victor Manuel | | victor.hermo@udc.es | |
| | Raya de Blas, Antonio | | antonio.raya@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>ESTA ASIGNATURA TIENE EXTINGUIDA SU DOCENCIA PRESENCIAL DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA Y EXTINCIÓN DEL GRADO EN ARQUITECTURA.</p> <p>En este curso de construcción, se adquieren las competencias relativas a los sistemas de partición, comunicación vertical y sistemas de acabados tanto interiores como exteriores.</p> <p>Las competencias adquiridas de los sistemas constructivos y resto de contenidos incluye: encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, concepción, diseño, seguridad, valoración, prescripción, conservación, patologías y reparación</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A2 | PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións. |
| A3 | DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias. |
| A8 | PROXECTO DE OBRA ACABADA: aptitude ou capacidade para dimensionar, deseñar, programar e poñer en obra e integrar en edificios e conxuntos urbanos as solucións construtivas, encontros e remates dos sistemas de obra acabada, divisións interiores, carpintería, escaleiras e demais obra acabada, en conxunto e en detalle, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos. |
| A11 | XESTIÓN DE NORMAS CONSTRUCTIVAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas de construción, de homologación, de protección, de mantemento, de seguridade e de cálculo nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos. |
| A28 | PROXECTO DE SEGURIDADE EN OBRA: aptitude ou capacidade para redactar e executar proxectos de seguridade, prevención de riscos e hixiene laboral en obras de edificación e de urbanización. |
| A32 | VALORACIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para elaborar medicións e orzamentos e dar fe dos custos de todo tipo no proxecto e execución de edificios e espazos urbanos. |
| A47 | ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sustentabilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe. |
| A58 | MATERIAIS DE CONSTRUCCIÓN: comprensión ou coñecemento das características físicas e químicas, os procedementos de fabricación e homologación, a análise patolóxica e as aplicacións e restricións de uso dos materiais empregados en obra estrutural, civil, grosa e acabada. |
| A59 | SISTEMAS CONSTRUTIVOS CONVENCIONAIS: comprensión ou coñecemento das características físicas, os procedementos de fabricación e homologación, os tratamentos e acabados, a organización dimensional, os métodos de montaxe e a análise patolóxica dos compoñentes construtivos convencionais na obra estrutural, civil, grosa e acabada. |



| | |
|-----|--|
| A64 | MÉTODOS DE VALORACIÓN: comprensión ou coñecemento dos métodos de medición, valoración e taxación, de programación económica e de cálculo de custos e fiscalización destes, nas obras de carácter arquitectónico e urbanístico e no planeamento. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Visión espacial. |
| B9 | Creatividade. |
| B10 | Sensibilidade estética. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Imaxinación. |
| B15 | Capacidade de organización e planificación. |
| B16 | Motivación pola calidade. |
| B21 | Intuición mecánica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de particiones. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico. | A2 | B1 | C1 |
| | A8 | B2 | C3 |
| | A11 | B3 | C4 |
| | A28 | B6 | C5 |
| | A47 | B8 | C6 |
| | A58 | B9 | C7 |
| | A59 | B10 | C8 |
| | A64 | | |
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de acabados interiores y exteriores. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico. | A2 | B1 | C1 |
| | A8 | B2 | C2 |
| | A11 | B3 | C3 |
| | A28 | B6 | C4 |
| | A32 | B8 | C5 |
| | A47 | B9 | C6 |
| | A58 | B10 | C7 |
| | A59 | B12 | C8 |
| A64 | B13 | | |
| | B15 | | |
| | B16 | | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de comunicación vertical. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico. | A2 | B1 | C1 |
| | A8 | B2 | C3 |
| | A11 | B3 | C4 |
| | A28 | B6 | C5 |
| | A32 | B8 | C6 |
| | A58 | B9 | C7 |
| | A59 | B10 | C8 |
| | A64 | B12 | |
| | B13 | | |
| | B15 | | |
| | B16 | | |
| El estudiante debe alcanzar la competencia para dirigir e integrarse en un equipo multidisciplinar capaz de ejecutar en obra los sistemas de particiones, comunicaciones verticales y acabados, solucionando imprevistos y modificaciones sobrevenidas dentro de las prestaciones exigidas, la normativa, valoración económica, seguridad, mantenimiento y sensibilidad ecológica. | A2 | B1 | C1 |
| | A3 | B2 | C2 |
| | A8 | B3 | C3 |
| | A11 | B6 | C4 |
| | A28 | B8 | C5 |
| | A32 | B9 | C6 |
| | A47 | B10 | C7 |
| | A58 | B12 | C8 |
| | A59 | B13 | |
| | A64 | B15 | |
| | | B16 | |
| | B21 | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| tema 01 SISTEMAS DE PARTICIÓN | Prestaciones y exigencias normativas. Encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, concepción, diseño, seguridad, valoración, prescripción, conservación, lesiones y reparación de: Tabiquería ligera Tabiquería pesada Trasdosados Tabiquería móvil y desmontable Carpinterías |
| tema 02 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN VERTICAL | Prestaciones y exigencias normativas. Encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, concepción, diseño, seguridad, valoración, prescripción, conservación, lesiones y reparación de: Escaleras Rampas Ascensores Protecciones |
| Tema 03 SISTEMAS DE REVESTIMIENTOS Y ACABADOS INTERIORES | Prestaciones y exigencias normativas. Encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, concepción, diseño, seguridad, valoración, prescripción, conservación, lesiones y reparación de: Techos Pavimentos Paramentos verticales interiores |



| | |
|---|---|
| Tema 04 SISTEMAS DE PAVIMENTOS EXTERIORES | Prestaciones y exigencias normativas. Encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, concepción, diseño, seguridad, valoración, prescripción, conservación, lesiones y reparación de: Pavimentos exteriores |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro | A2 A3 A8 A11 A28 A32 A47 A58 A59 A64 B21 B16 B15 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 124 | 124 |
| Proba obxectiva | A11 A32 A47 A58 A59 A64 B21 B16 B15 B12 B9 B8 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 15 | 15 |
| Proba de resposta múltiple | A11 A58 A59 B3 C3 C5 C6 C7 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro | La realización de prácticas, como base de la docencia, en la cual el alumno encuentra una identificación inmediata entre las ideas compositivas y su materialización constructiva aplicando los conocimientos teóricos de las clases magistrales. Planteándose el desarrollo constructivo de arquitecturas significativas, por parte del alumno, con el apoyo y desarrollo explicativo de los procesos en las clases interactivas |
| Proba obxectiva | La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la aplicación del conocimiento adquirido en la materia de construcción 3, las competencias adquiridas por el docente, con apoyo documental de libros y apuntes propios, sobre un caso práctico. |
| Proba de resposta múltiple | Con el objeto de fomentar el aprendizaje y evaluación continuada se realizarán cuatro pruebas obligatorias de los diferentes temas. Estas pruebas se realizarán dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UDC |

| Atención personalizada | |
|------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva Obradoiro | Se resolverán dudas en tutorías de esta asignatura en extinción |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|----------------------------|---|--|----|
| Proba obxectiva | A11 A32 A47 A58 A59 A64 B21 B16 B15 B12 B9 B8 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la aplicación del conocimiento adquirido en la materia de construcción 3, con apoyo documental de libros y apuntes propios. La obtención de menos de un cuatro (4,0) sobre diez inhabilita para superar la asignatura. La calificación de esta prueba hace media con la de respuesta múltiple una vez superado la nota de corte (4,0). Esta prueba evalúa las sesiones magistrales y las lecturas. Existen errores graves que inhabilitan para superar la asignatura, que son: puente acústico, ausencia de junta de movimiento en acabados, escaleras mal desarrolladas o trazadas; incompatibilidad manifiesta de materiales en contacto. Una vez superada esta parte (5,0 o mas) se mantiene la calificación durante la convocatoria (dos oportunidades) Competencias específicas evaluadas: A8, A11, A32, A47, A58, A59 y A64 | 25 |
| Proba de resposta múltiple | A11 A58 A59 B3 C3 C5 C6 C7 C8 | Se realizará una prueba obligatoria de los diferentes temas. Se exige la superación de la totalidad de las pruebas independientemente (obtener un 5,0 sobre 10 una vez aplicada la penalización correspondiente). Esta prueba se realizará dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UDC Una vez superada esta parte (5,0 o mas) se mantiene la calificación durante la convocatoria (dos oportunidades), esto se cumple para cada prueba independientemente En esta prueba se evalúan las competencias: A11, A47, A58 y A59 | 25 |
| Obradoiro | A2 A3 A8 A11 A28 A32 A47 A58 A59 A64 B21 B16 B15 B13 B12 B10 B9 B8 B6 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | La valoración de la práctica obligatoria del taller no se restringe a los contenidos, también, se constata la autoría de la misma No existirá compensación entre esta evaluación y otras calificaciones de la materia Se valorará sobre 10 y hará media con la calificación obtenida como evaluación de las clases magistrales siempre que se obtenga un 5,0 o más. Esto se aplicará en todas las oportunidades y convocatorias Los estudiantes que tengan convalidaciones parciales o vengan de programas de intercambio tendrán un tratamiento ajustado a cada caso Competencias específicas evaluadas: A2, A3, A8, A11, A28, A32, A47, A58, A59 y A64 | 50 |

Observacións avaliación

ASIGNATURA EN EXTINCIÓN

CONDICIONES PARA TODAS LAS OPORTUNIDADES En la evaluación del estudiante en esta materia, se aplicarán las siguientes condiciones simultáneamente para poder superarla:

- La superación del taller-práctica con una calificación 5,0 sobre 10,0.
- La superación de las pruebas de respuesta múltiple independientemente con 5,0 sobre 10,0
- La superación de la prueba objetiva con 4,0 sobre 10,0 realizada en clase.

CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN

Una vez superadas las condiciones anteriores se realiza una media entre la calificación de la prueba objetiva y la maqueta (de convocatorias anteriores en su caso) con la media de las pruebas de respuesta múltiple. Esta calificación hace media a su vez con la nota de la práctica. En caso de no cumplirse las condiciones anteriores se aplicara la misma formula pero la calificación máxima queda restringida al 4,9 sobre 10,0

El desarrollo concreto se realizará en la programación de curso entregada al comienzo del semestre.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>-Código Técnico de la Edificación. CTE -González Martín, Jesús. Pinturas. UNED, Getafe, Madrid, 1993 -Company salvador, Juan. Carpintería de aluminio. UNED. Madrid 1988 -Real Decreto 505/2007 de 20 de abril: Condiciones básicas de -Decreto 35/2000, Lei de accesibilidade e supresión de barreiras na Comunidade Autónoma de Galicia -CTE DB-SUA -A. Bahamón, A. Campello, A. Vicens, Intervenciones arquitectónicas en el paisaje. Parramón, Barcelona 2008 -Tectónica nº 30, Espacios exteriores -AA.VV. Paisaje: producto/producción. Fundación Caja de Arquitectos. Barcelona -AGUILÓ, Miguel. El paisaje construido. Una aproximación a la idea de lugar. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid, 1999 -McLeod, Virginia. El detalle en el paisajismo construido. Blume. 2008 -Aronson, S. Aridscapes: proyectar en tierras ásperas y fráguiles Gustavo Gili 2008</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construción 1/630G01010
Física 2/630G01013
Proxectos 4/630G01016
Análise Arquitectónico 2/630G01017
Estruturas 1/630G01019
Construción 2/630G01020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 5/630G01021
Urbanística 2/630G01024

Materias que continúan o temario

Construción 4/630G01027

Observacións

Según la documentación del Título de Arquitecto de la ETSAC:

?Los alumnos tendrán que cursar simultáneamente todas las asignaturas del Taller, por lo que sí es la primera vez que se matriculan en asignaturas de un taller tendrán que hacerlo en todas las asignaturas del mismo?.

?Los alumnos tendrán que cursar previa o simultáneamente a un taller todas las asignaturas vinculadas a talleres anteriores que no hayan superado completamente?.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías