



| Guía docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Paisaje y Hábitat sostenible  |                    | Código   | 630G01056 |
| Titulación            | Grao en Arquitectura  |                    |  |           |
| Descriptorios         |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Quinto             | Optativa                                       | 4.5       |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |  |           |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición  |                    |  |           |
| Coordinador/a         | Rodriguez Alvarez, Jorge  | Correo electrónico | jorge.ralvarez@udc.es                          |           |
| Profesorado           | Rodriguez Alvarez, Jorge<br>Rodriguez Blanco, Emilio  | Correo electrónico | jorge.ralvarez@udc.es<br>emilio.rblanco@udc.es |           |
| Web                   | <a href="http://paisaxeetsac.blogspot.com.es/">http://paisaxeetsac.blogspot.com.es/</a> <a href="https://www.facebook.com/pages/Paisaxe-e-Habitat-S">https://www.facebook.com/pages/Paisaxe-e-Habitat-S</a>   |                    |  |           |
| Descripción general   | <p>Paisaje no es igual a naturaleza. El concepto de paisaje implica el desarrollo de una mentalidad fuertemente influenciada por la suma de experiencias culturales. La naturaleza es una entidad en sí misma, mientras que el paisaje debe ser interpretado o experimentado. Sólo a través del conocimiento de las relaciones que se establecen entre el paisaje y la experiencia, así como los de los agentes causantes de estas relaciones, será posible el entendimiento del paisaje existente y su renovación creativa. El curso trata de introducir al alumno en el conocimiento de los elementos que conforman el paisaje y de las relaciones que se establecen entre ellos. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para integrar aspectos paisajísticos y ambientales en sus proyectos de arquitectura y urbanismo. El enfoque de la asignatura define el paisaje como un resultado de las intervenciones humanas dentro de su hábitat. Hábitat entendido como el entorno en el que se desarrollan las actividades humanas. Se estudiarán herramientas y métodos de análisis que puedan ser utilizados para informar y evaluar las decisiones proyectuales, tratando de minimizar el impacto sobre el medio.</p> |                    |  |           |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A1                                   | PROYECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO Y URBANO: aptitud o capacidad para aplicar los principios básicos formales, funcionales y técnicos a la concepción y diseño de edificios y de conjuntos urbanos, definiendo sus características generales y las prestaciones que se consiguen.   |
| A7                                   | SUPRESIÓN DE BARRERAS: aptitud o capacidad para diseñar y ejecutar edificios y espacios urbanos aptos para las personas con diferentes capacidades físicas o para adaptar con este fin los ya existentes.   |
| A9                                   | CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitud o capacidad para analizar morfológica y tipológicamente la arquitectura y la ciudad y para explicar los precedentes formales y programáticos de las soluciones proyectuales.  |
| A10                                  | REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitud o capacidad para aplicar, tanto manual como informáticamente, los sistemas de representación gráfica, dominando los procedimientos de proyección y corte, los aspectos cuantitativos y selectivos de la escala y la relación entre el plano y la profundidad.  |
| A12                                  | PROYECTO DE ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL: aptitud o capacidad para concebir, diseñar, calcular, integrar en edificios urbanos y ejecutar soluciones e acondicionamiento ambiental, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural, así como para asesorar técnicamente sobre estos aspectos. |
| A18                                  | PLANEAMIENTO URBANO: aptitud o capacidad para redactar y gestionar planes de ordenación territorial y metropolitana, planes estratégicos, planes de viabilidad y planes urbanísticos de ámbito municipal, de actuaciones en áreas urbanas y de carácter especial.   |
| A19                                  | ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitud o capacidad para realizar estudios medioambientales y paisajísticos, y definir medidas de protección frente al impacto ambiental.  |
| A20                                  | PROYECTO DE ESPACIOS LIBRES: aptitud o capacidad para redactar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización y de jardinería, así como los de obra civil y complementaria asociada a ellos.   |
| A29                                  | ANÁLISIS TÉCNICO DE PROYECTOS: aptitud o capacidad para elaborar estudios de viabilidad y ejercer la supervisión, control y coordinación de proyectos integrados de edificación y de conjuntos y espacios urbanos.  |



|     |   |
|-----|---|
| A30 | GESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitud o capacidade para aplicar as normas urbanísticas e gestionar a obtención de licencias en los proyectos integrados e en la ejecución, tanto de obras de edificación como de espacios urbanos.  |
| A34 | FUNCIONES PRÁCTICAS Y SIMBÓLICAS: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de los procesos de simbolización de la ergonomía e de las relaciones entre el comportamiento humano, el entorno natural o artificial e los objetos, de acuerdo con los requerimientos e la escala humanos.                   |
| A35 | SOCIOLOGÍA RESIDENCIAL: comprensión o conocimiento de los métodos de estudio de las necesidades e demandas sociales, de los componentes de la calidad de vida, de las condiciones de habitabilidad e de los programas básicos de vivienda.  |
| A36 | SOCIOLOGÍA CULTURAL: comprensión o conocimiento de las implicaciones que en las funciones e responsabilidades sociales del arquitecto tiene las necesidades, valores, normas de conducta e de organización e patrones espaciales e simbólicos determinados por la pertenencia a una cultura.                        |
| A38 | SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN: comprensión o conocimiento de los sistemas de representación espacial e su relación con los procedimientos de ideación gráfica e de expresión visual de las distintas fases del diseño arquitectónico e urbanístico.  |
| A39 | RESTITUCIÓN GRÁFICA: comprensión o conocimiento de las técnicas de medición e levantamiento gráfico de edificios e de ámbitos urbanos e naturales en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.   |
| A44 | BASES DE ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión o conocimiento de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas e paisajísticas de la cultura occidental e de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.   |
| A45 | BASES DE LA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión o conocimiento de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas e paisajísticas de carácter nacional, local e vernáculo e de sus fenómenos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.   |
| A47 | ECOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD: comprensión o conocimiento de la responsabilidad del arquitecto respecto a los principios básicos de ecología, de sostenibilidad e de conservación de los recursos e del medio ambiente en la edificación, el urbanismo e el paisaje.  |
| A48 | SOCIOLOGÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión o conocimiento de las relaciones entre el medio físico e el medio social e las bases de la teoría e la historia de los asentamientos humanos, de la sociología, de la economía urbana e de la estadística como fundamentos de los estudio territoriales e urbanísticos.  |
| A49 | CIENCIAS DEL MEDIO FÍSICO: comprensión o conocimiento de las bases de climatología, geomorfología, geología, hidrología e edafología precisas para abordar los estudios territoriales, urbanísticos e paisajísticos.  |
| A50 | MORFOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN DEL TERRENO: comprensión o conocimiento de las bases de topografía, hipsometría e cartografía e de las técnicas de modificación del terreno precisas para realizar estudios e proyectos de carácter territorial, urbanístico e paisajístico e para practicar deslindes e parcelaciones. |
| A51 | BASES DE JARDINERÍA: comprensión o conocimiento de las bases de botánica, horticultura, floricultura e silvicultura e las técnicas de hidráulica precisas para realizar estudios e proyectos de jardín, de paisaje e de urbanización.   |
| A52 | MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión o conocimiento de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano a diferentes escalas e de la ordenación territorial e metropolitana, en su relación con el diseño urbano e edificatorio.  |
| A54 | BASES DE FÍSICA AMBIENTAL: comprensión o conocimiento de los principios de termodinámica, acústica e óptica necesarios para proporcionar a los edificios e espacios urbanos condiciones pasivas de habitabilidad, aislamiento e protección.   |
| A61 | FUNDAMENTOS LEGALES: comprensión o conocimiento del marco legal del desempeño profesional en lo relativo a la salud, la seguridad e el bienestar públicos e a la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación e de la industria.  |
| B1  | Aprender a aprender.  |
| B3  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.  |
| B4  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadano e como profesional.   |
| B7  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B8  | Visión espacial.  |
| B9  | Creatividad.  |
| B10 | Sensibilidad estética.  |
| B11 | Capacidad de análisis e síntesis.   |
| B13 | Imaginación.  |
| B14 | Habilidad gráfica general.  |
| B15 | Capacidad de organización e planificación.  |
| B17 | Cultura histórica.  |



|     |   |
|-----|---|
| B18 | Razonamiento crítico.   |
| B19 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  |
| B20 | Sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| B23 | Capacidad de gestión de la información.   |
| B24 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B27 | Liderazgo.  |
| B31 | Conocimiento de otras culturas y costumbres.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje  |                                      |     |    |
|--|--------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias / Resultados del título |     |    |
| Análise e estudo do medio físico e os valores ambientais                                 | A12                                  | B1  |    |
|  | A19                                  | B5  |    |
|  | A20                                  | B6  |    |
|  | A30                                  | B7  |    |
|  | A34                                  | B9  |    |
|  | A35                                  | B10 |    |
|  | A36                                  | B14 |    |
|  | A38                                  | B17 |    |
|  | A44                                  | B18 |    |
|  | A47                                  | B20 |    |
|  | A49                                  | B23 |    |
|  | A50                                  | B24 |    |
|  | A51                                  |     |    |
|  | A52                                  |     |    |
| Representación da paisaxe, elementos e composición aplicados á planificación territorial | A10                                  | B4  | C3 |
|  | A18                                  | B8  |    |
|  | A19                                  | B9  |    |
|  | A38                                  | B10 |    |
|  | A50                                  | B15 |    |
|  |                                      | B20 |    |
|  |                                      | B24 |    |
| Coñecemento dos principios da ecoloxía urbana  | A1                                   | B1  | C3 |
|  | A18                                  | B3  | C8 |
|  | A19                                  | B11 |    |
|  | A39                                  | B14 |    |
|  | A47                                  | B17 |    |
|  | A48                                  | B19 |    |
|  | A49                                  |     |    |
|  | A50                                  |     |    |
|  | A51                                  |     |    |



|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| Environmental impact assessment of architectural and urban project  | A12<br>A19<br>A29<br>A54                    | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B20                             | C1<br>C3       |
| Integración efectiva de criterios ambientais e estéticos no deseño de espazos abertos, rúas, prazas, parques ou xardíns | A1<br>A7<br>A18<br>A19<br>A20<br>A51<br>A61 | B5<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14<br>B20                    | C1<br>C3       |
| Desenrolo da capacidade de observación crítica e construtiva en relación ao medio ambiente urbano                       | A9<br>A45<br>A47<br>A48                     | B1<br>B4<br>B6<br>B9<br>B11<br>B17<br>B18<br>B27<br>B31 | C1<br>C7<br>C8 |

| Contenidos   |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| PRINCIPIOS BÁSICOS E INTRODUCCIÓN                  | Introdución: Os valores ambientais<br>O debuxo coma ferramenta<br>Ferramentas de análise   |
| TEORÍAS E MÉTODOS NA PAISAXE NA ESCALA TERRITORIAL | Análise e valoración ambiental<br>Ecoloxía da paisaxe<br>Cidades sostenibles   |
| O PROXECTO DE PAISAXE                              | As paisaxes do home: do xardín do paraíso ao xardín ecolóxico<br>A paisaxe coma sustrato da acción artística<br>O proxecto do espazo público |
| A PAISAXE DA METRÓPOLIS                            | A mobilidade urbana<br>Forma urbana e enerxía  |

| Planificación          |                           |   |                         |               |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|                        |                           |   |                         |               |



|                                 |   |    |      |      |
|---------------------------------|---|----|------|------|
| Sesión magistral                | A34 A35 A36 A38<br>A39 A44 A45 A47<br>A48 A49 A50 A51<br>A52 A54 A61 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B13 B14<br>B15 B17 B18 B19<br>B20 B23 B24 B31 C1<br>C3 C7 C8 | 13 | 19.5 | 32.5 |
| Taller                          | A1 A7 A9 A10 A12<br>A18 A19 A20 A29<br>A30 A34 A38 A39 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B13 B14 B15 B19<br>B20 B27 C3  | 19 | 38   | 57   |
| Análisis de fontes documentales | B23 C8  | 2  | 3    | 5    |
| Prueba de resposta múltiple     | A45 A47 A48 A49<br>A50 A51 A54  | 1  | 2    | 3    |
| Prueba práctica                 | B1 B3 B11   | 2  | 8    | 10   |
| Actividades iniciais            | B17 B18 C1 C7   | 2  | 2    | 4    |
| Atención personalizada          |   | 1  | 0    | 1    |

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías                    |   |
|---------------------------------|---|
| Metodoloxías                    | Descrición  |
| Sesión magistral                | Cada semana introducirase un tema relacionado cos contidos da materia mediante presentación dos docentes. O alumno terá que complementar esa presentación coa lectura de extractos de bibliografía recomendada. A asistencia as sesións maxistras é obrigatoria, admitíndose un máximo do 20% de faltas sen xustificar. A entrada as sesións será estrictamente puntual. Non se permitirá o uso de dispositivos móbiles (coma ordenadores, tabletas ou teléfono) durante o transcurso da clase. |
| Taller                          | Dúas horas á semana adicaránse ao traballo práctico na aula. Alternaránse prácticas curtas a desenvolver en entregar no momento co traballo de curso. Éste último consistirá nun proxecto de análise en intervención nun ámbito con interese ambiental. Realizarase en grupo, cunha parte individual.   |
| Análisis de fontes documentales | Unha parte importante do traballo na paisaxe consiste en seleccionar a recopilar a información e os datos relevantes. Por elo o alumno deberá familiarizarse cos instrumentos máis utilizados na disciplina.  |
| Prueba de resposta múltiple     | Preguntas realiccionadas cos contidos vistos en clase e múltiples opcións de resposta onde só unha é correcta   |
| Prueba práctica                 | Proba de carácter práctica, basada nun posible caso real de intervención sobre a paisaxe. Realizarase de forma individual na aula designada   |
| Actividades iniciais            | A primeiras dúas semanas de clase consistirá na exposición dos contidos e o desenvolvemento da materia e o arranque dos traballos, coa visita ao ámbito e a primeira aproximación as fontes documentáis   |

| Atención personalizada         |  |
|--------------------------------|--|
| Metodoloxías                   | Descrición   |
| Actividades iniciais<br>Taller | Os traballos da materia realizaranse segundo as orientacións do profesor. Os obradoiros desenvolveranse na aula onde o profesor estará dispoñible para respostar as dúbidas que xurdan. O seguimento das actividades iniciáis realizarase nas sesións de corrección ou nas horas de titorías. As cuestións ou dúbidas comúns poderán resolverse a través do moodle |



| Evaluación                      |   |  |              |
|---------------------------------|---|--|--------------|
| Metodoloxías                    | Competencias / Resultados   | Descrición   | Calificación |
| Actividades iniciais            | B17 B18 C1 C7   | Habilidade para seleccionar e organizar a información. Capacidade para analizar o lugar segundo as variables ambientais máis relevantes  | 5            |
| Sesión magistral                | A34 A35 A36 A38<br>A39 A44 A45 A47<br>A48 A49 A50 A51<br>A52 A54 A61 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B13 B14<br>B15 B17 B18 B19<br>B20 B23 B24 B31 C1<br>C3 C7 C8 | Valorarase a asistencia e a participación activa así coma a lectura da bibliografía proposta en cada tema  | 10           |
| Taller                          | A1 A7 A9 A10 A12<br>A18 A19 A20 A29<br>A30 A34 A38 A39 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B13 B14 B15 B19<br>B20 B27 C3  | Valorarase o coñecemento e comprensión dos principios introducidos no curso. Demostración de pensamento innovador e creativo. Adherencia aos enunciados do exercicio. Clara presentación dos resultados. Capacidade gráfica de ilustrar os resultados de xeito visual e capacidade de comunicación verbal e non verbal | 40           |
| Prueba práctica                 | B1 B3 B11   | Uso responsable das ferramentas e coñecementos impartidos no curso. Pensamento innovador creativo. Observación e capacidade crítica. Presentación gráfica.   | 20           |
| Análisis de fontes documentales | B23 C8  | Habilidade para seleccionar e organizar a información. Deseño gráfico e ilustración dos resultados da análise  | 5            |
| Prueba de resposta múltiple     | A45 A47 A48 A49<br>A50 A51 A54  | Valorarase o coñecemento e comprensión dos principios introducidos no curso  | 20           |

### Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario asistir as clases e obradoiros e acadar a calidade mínima nos traballos segundo os criterios de avaliación enumerados anteriormente.

O traballo de curso será desenvolvido dentro do obradoiro e no traballo fora da aula, as correccións faranse nos obradoiros.

Para optar ao aprobado na segunda oportunidade haberá que entregar o 100% das prácticas realizadas no curso unha semana antes que a data designada para o exame e alcanzar un nivel de aprobado nas mesmas. O exame da segunda oportunidade abarcará os temas introducidos no curso, pero en maior profundidade, considerando a bibliografía referida como fonte de información necesaria para superar a proba.

### Fuentes de información



|               |  |
|---------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>Apuntes específicos Rodríguez Álvarez, J. (2015) Apuntes de paisaje: el análisis ambiental. Repronor [disponibles en reprografía]Bibliografía específicaRodríguez Álvarez, J. (2014) Planning Cities for the Post-Carbon Age. A Metabolic Analysis of the Urban Form . Tesis Doctoral UDC [descargable en <a href="http://ruc.udc.es/handle/2183/11927">http://ruc.udc.es/handle/2183/11927</a>]Rodríguez Álvarez, J. (2013) La Tercera Revolución Ambiental. Capítulo en: Fernández Prado, M. Rodríguez Álvarez, J. (eds.) Miscelánea Urbanística: Experiencias, retos e instrumentos. Departamento de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo. Universidade da CoruñaRodríguez Álvarez, J. (2013) Visualizando el Metabolismo de las Ciudades Proc. 4th European Conference on Energy Efficiency and Sustainability in Architecture and Planning. Donostia-San SebastianRodríguez, J. (2010). Rehabilitación energética del tejido urbano residencial. evaluación previa para una mayor eficiencia. SB10mad?Edificación sostenible. Revitalización y rehabilitación sostenible de barrios. Cabrita, A.L. &amp; Rodríguez Álvarez, J. (2010) Breeam Communities in Spain . Sustainable Cities Conference Proceedings. Wessex Institute of Technology published by WIT PressRodríguez Álvarez, J. (2010) La certificación de la sostenibilidad de la urbanización Proceeding of Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA) Madrid 2010Battle, E. (2011) El jardín de la metrópoli.Gustavo Gili. Barcelona Brown, G.Z. (1985) Sun, Wind, and Light .Architectural Design Strategies. Wiley [B] Claver Farias, I. (1984) Guía Para la Elaboraciónde Estudios del Medio Físico . CEOTMA [B]Corner, J. (1992) Representation and Landscape .Capítulo en Swaffield, S. (2002 ed.) Theory in Landscape Architecture.University of Pennsylvania Press Energy Research Group et al (Eds. 1999) A GreenVitruvius. Principles and Practice of Sustainable Architectural Design. James&amp; James Ltd. London. [B]Galí-Izard, T. (2005) Los mismos paisajes ideas einterpretaciones . Gustavo Gili [B] García-Germán, J. ed. (2010) De lo mecánico a lotermodinámico : por una definición energética de la arquitectura y delterritorio. Gustavo Gili Gehl, J. &amp; Svarre, B. (2013) How to Study Public Life.Island PressGirardet, H. (1992) The Gaia Atlas of Cities :new directions for sustainable urban living. Gaia Books. Herzog, T. (ed. 1996). Solar Energy inArchitecture and Planning . Prestel, Berlin. [B] Jellicoe G. y S. (1995) El Paisaje del HombreBarcelona G.G. [B]Knowles, R.L. (1974) Energy and Form . AnEcological Approach to Urban Growth. MIT Press Littlefair, P. et al (2000). Environmental siteLayout Planning: solar access, Microclimate and passive cooling in urban areas.Building Research Establishment, BR 380. López de Asiaín, J. (1997) Espacios abiertos enla expo 92 . Sevilla ETSA [B] McHarg, I. (1972) Design with Nature New YorkDoubleday &amp; Company 1972 [B] Navés Viñas, F. (1992) El Arbol en la Jardineriay el Paisajismo Barcelona Omega 1992 [B] Oke, T.R. (1987). Boundary Layer Climates .Chapters 7 &amp; 8 only. Methuen &amp; Co., London Roof, S. et al (2005). Adapting Buildings andCities for Climate Change . Architectural Press. Rogers, R. (1997). Cities for a Small Planet .Faber &amp; Faber, London Salvador Palomo, P.J. (2003) La PlanificaciónVerde en las Ciudades . Gustavo Gili [B] Shannon, K. Smets, M. (2010) The Landscape ofContemporary Infrastructure . Nai Publishers Smith, P.F. (2006). Architecture in a Climate ofChange . Architectural Press. Steenbergen, C. (2008) Composing Landscapes .Analysis, Typology and Experiments for design. BirkhäuserSzokolay, S. (2003). Introduction toArchitectural Science. The basis of sustainable design. Architectural Press. Thomas, R. (Ed. 2003). Sustainable Urban Design.An environmental approach. Spon Press [B] Disponible en la biblioteca de la UDC</p> |
|---------------|--|





## Complementaría

[B] Disponible en la biblioteca de la UDC· Ábalos, I. (2008) Atlas pintoresco .Vol. 1: el observatorio. Gustavo Gili [B]· Ábalos, I. (2008) Atlas pintoresco .Vol. 2: los viajes. Gustavo Gili [B]· Ábalos, I. (2009) Naturaleza y artefacto : el ideal pintoresco en la arquitectura y paisajismo contemporáneos. Gustavo Gili [B]· Álvarez, D. (2007) El Jardín en la arquitectura del siglo XX . Editorial Reverté [B]· As Paisaxes do Home- Bell, P.A. Greene, T.C. Fisher, J.D. Baum, A. (2001) Environmental Psychology. Harcourt [B]· Bell, S. (1999) Landscape : Pattern, Perception and Process. London E.& Spon [B]· Bruse, M. (v.2009) Envi-met 3.1 Manual· Celik, Z. Favro, D. Ingersoll, R. (1994) Streets. Critical perspectives on Public Space . University of California Press [B]· Constant, C. (1994) The woodland cemetery toward a spiritual landscape, Erik Gunnar Asplund and Sigurd Lewerentz, 1915-1961. Byggförlaget [B]· Corner, J. ed. (1999) Recovering Landscape . Essays in Contemporary Landscape Architecture. Princeton University Press [B]· Forman, R.T.T. (1999) Land mosaics . The ecology of landscapes and regions. Cambridge University Press [B]· Givoni, B. (1998). Climate Considerations in Building and Urban Design . Van Nostrand Reinhold. [B]· Givoni, B. (1998). Climate Considerations in Building and Urban Design . Van Nostrand Reinhold. [B]· Habitar a paisaxe- Kirschenmann, J.C. (1984) Vivienda y Espacio Público. Rehabilitación Urbana y Crecimiento de la Ciudad. Gustavo Gili [B]· Krier, R. (2003) Town Spaces. Contemporary Interpretations in Traditional Urbanisms. Birkhäuser· Laurie, M. (1995) Introducción a la Arquitectura del Paisaje Barcelona G.G. [B]· López de Asiain, J. (2001) Arquitectura, ciudad, medio ambiente . Sevilla: Universidad de Sevilla [B]· Lynch, K. (1966) La Imagen de la Ciudad Ed. Infinito 1966 [B]· Lynch, K. (1980) La Planificación del Sitio Barcelona G.G. 1980 [B]· Marshall, S. (2005) Street Patterns . Spon Press [B]· McGrath, B. (2008) Digital Modelling for Urban Design . Wiley [B]· Mertens, E. (2010) Visualizing Landscape Architecture . Birkhäuser [B]· Montero, M. I. (2001) Burle Marx el paisaje lírico . GG [B]· Moughtin, C. (1992) Urban Design. Street and Square. Butterworth Architecture [B]· Nielsen, B. Dam, T. Thompson, L. (2007) European Landscape architecture:best practice in detailing. Routledge [B]· Pozueta Echavarrri, J. dir. (2009) La Ciudad Paseable. CEDEX [B]· Prinz, D. (1983) Planificación y configuración Urbana Barcelona G.G. 1983 [B]· Reid, G.W. (2002) Landscape Graphics . Plan, section and Perspective Drawing of Landscape Spaces. Watson Guptill. New York [B]· Simonds, J. O. (1978) Earthscape . A Manual of Environmental Planning. McGrawHill [B]· Simonds, J.O. (1961) Landscape Architecture New York McGraw Hill 1961 [B]· Steenbergen, C. (2008) Composing Landscapes . Analysis, Typology and Experiments for design. Birkhäuser· Steenbergen, C. Reh, W. (2001) Arquitectura y Paisaje . La proyección de los grandes jardines europeos. Gustavo Gili [B]· Szokolay, S. (1996). Solar Geometry. PLEA Note 1. PLEA International / University of Queensland· Tillman Lyle, J. (1985) Design for Human Ecosystems . Landscape, Land Use and Natural Resources. Van Nostrand Reinhold Co· Vaccarino, R. (2000) Roberto Burle Marx. Landscapes Reflected . Princeton Architectural Press [B]· Viljoen, A. ed. (2005) CPLUS Continuous Productive Urban Landscapes . Designing Urban Agriculture for Sustainable Cities. Architectural Press· Waterman, T. (2009) Principios Básicos de la Arquitectura del Paisaje . Capítulo 4. Representaciones. Nerea Académica [B]· Waterman, T. (2009) Principios Básicos de la Arquitectura del Paisaje . Nerea Académica [B]· Weilacher, U. (2008) Syntax of landscape . The landscape architecture of Peter Latz and Partners. Birkhäuser [B]Bibliografía complementaria· Álvarez, S. (1991) Architecture and Urban Space Proceedings of the Ninth International PLEA Conference, Seville Spain September 24-27, 1991. Kluwer Academic Publishers [B]· Anderson, S. (1978) On Streets . MIT Press· Chatzidimitriou, A. and S. Yannas (2004). Microclimatic Studies of Urban Open Spaces in Northern Greece . Proc. PLEA 2004, Eindhoven, Vol. 1 pp83-88· Dorothée, I. (1993) The modernist garden in France . Yale University (2008) Cusveller, S. Dijk, O. Schipper, K. ed. (2000) Remaking NL City, Landscape, Infrastructure. Amsterdam : S@M [B]· Jacobs, A.B. (1993) Great Streets . MIT Press [B]· Jenks, M. and N. Dempsey (2005). Future Forms and Design for Sustainable Cities . Architectural Press· Knaack, U. Klein, T. Bilow, M. (2008) Imagine deflatableables . Delft University of Technology [B]· Levy, Leah (1998) Kathryn Gustafson. Sculpting the land . Spacemakers Press [B]· Lim, C.J. Liu, E. (2010) Smartcities+Eco-warriors . Routledge· Magalef, R. (1998) Ecología . Ediciones Omega [B]· Marshall, S. (2005) Street Patterns . Spon Press [B]· Molinari, L. ed. (2000) West 8 . Skira [B]· Reas, C. Fry, B. (2007) Processing : a programming handbook for visual designers and artists.MIT Press [B]· Spuybroek, L. (2009 ed.) Research&Design: the architecture of variation . Thames & Hudson [B]· Staub, U. Geiser, R. (2008) Explorations in architecture : teaching, design research. Birkhauser [B]· Swaffield, S. (2002 ed.) Theory in Landscape Architecture . University of Pennsylvania Press· Terzidis, K. (2006) Algorithmic Architecture . Elsevier [B]· Yannas, S. (2000) Toward More Sustainable Cities. Solar Energy JournalVol. 70 No. 3 pp281-294,Elsevier Science Limited· Yannas, S. (2000). Solar Control. En Designing for Summer Comfort . EC Altener Programme. Environment &







## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Urbanística 1/630G01018  
Proyectos 5/630G01021  
Urbanística 2/630G01024  
Proyectos 6/630G01026  
Urbanística 3/630G01029  
Proyectos 7/630G01031

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías