



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Urbanism 1		Code	630G02018
Study programme	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador	Martinez Suarez, Jose Luis	E-mail	j.l.martinez@udc.es	
Lecturers	Diaz Revilla, Alfonso García Fontán, Cristina Gonzalez Harguindegay, Javier Lopez Gonzalez, Candido Martinez Suarez, Jose Luis Vazquez Mosquera, Jose Manuel	E-mail	a.diaz.revilla@udc.es cristina.garcia.fontan@udc.es javier.harguindegay@udc.es candido.lopez@udc.es j.l.martinez@udc.es jose.vmosquera@udc.es	
Web				
General description	Ofrecer un corpus de coñecementos de teoría e historia dos trazados urbanos e de útiles metodolóxicos de analise que permitan aos estudiantes percibir o Proxecto Arquitectónico e o Proxecto Urbano como parte dun contexto mais amplio, desarrollando un posicionamento critico ante a cidade contemporánea. Definir a especificidade da cidade europea e comprender o porqué da súa existencia como un sistema de conceptos, signos, formas			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A34	Ability to design, implement and develop sketches and drafts, concept designs, developed designs and technical designs (T)
A42	Ability to catalogue the built and urban heritage and plan its protection (T)
A46	Ability to apply standards and urban regulations
A50	Adequate knowledge of the methods of studying the processes of symbolization, practical functions and ergonomics
A51	Adequate knowledge of the methods of studying the social requirements, living conditions, habitability and basic housing programmes
A53	Adequate knowledge of the architectural, urban and landscape traditions of Western culture, as well as their technical, climatic, economic, social and ideological foundationsxicos.
A56	Adequate knowledge of the foundations of vernacular architecture
A57	Adequate knowledge of urban sociology, theory, economics and history
A63	Development, presentation and public review before a university jury of an original academic work individually elaborated and linked to any of the subjects previously studied
B1	Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that is based on the general secondary education, and is usually at a level which, although it is supported by advanced textbooks, includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study
B6	Knowing the history and theories of architecture and the arts, technologies and human sciences related to architecture
B8	Knowing the urbanism and techniques applied in the planning process
B12	Understanding the relationship between people and buildings and between these and their environment, and the need to relate buildings and the spaces between them according to the needs and human scale
C1	Expressing themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region
C3	Using basic tools of information technology and communications (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and caring citizenship, being able to analyse facts, diagnose problems, formulate and implement solutions based on knowledge and solutions for the common good



C5	Understanding the importance of entrepreneurship and knowing the means available to the entrepreneur
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face
C7	Assuming as professionals and citizens the importance of learning throughout life
C8	Assessing the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic advance of society and culture

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
		A34	B1
		A42	B6
		A46	B8
		A50	B12
		A51	C6
		A53	C7
		A56	C8
		A57	
		A63	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEORÍAS E HISTORIA DOS TRAZADOS URBANOS	<p>TEORÍA URBANISTICA MEDIEVAL</p> <p>01._A CIDADE MEDIEVAL. A CIDADE PECHADA.</p> <p>TEORIA RENACENTISTA DA CIDADE</p> <p>02._A CIDADE COMO PROXECTO DE ARQUITECTURA</p> <p>03._A CIDADE BARROCA. DO EMBELLISMENT PARCIAL AO EMBELLISMENT TOTAL</p> <p>REVOLUCIÓN INDUSTRIAL E CIDADE</p> <p>04._MODELOS DE ORGANIZACIÓN ESPACIAL ANTIURBANA</p> <p>05._A DIALÉCTICA REFORMA URBANA / EXTENSION URBANA</p> <p>TEORÍA URBANÍSTICA MODERNA</p> <p>Análise Científica dos problemas urbanos</p> <p>06._A URBANISTICA COMO CIENCIA: CERDÁ. TEORÍA GENERAL DE LA URBANIZACIÓN</p> <p>07._O PLANO REGULADOR E ZONING</p> <p>As grandes propostas para a cidade contemporánea</p> <p>08._CIDADE XARDIN</p> <p>09._CIDADE LINEAL</p> <p>10._CIDADE INDUSTRIAL</p> <p>As teorías sobre a gran cidade</p> <p>11._GROSSTADT-METROPOLIS</p> <p>12._LE CORBUSIER. HILBERSEIMER. WRIGHT</p> <p>13._CIAM: A CIDADE FUNCIONAL</p> <p>A construcción da cidade contemporánea. O Urbanismo coa cidade</p> <p>14._A URBANÍSTICA CONTEMPORÁNEA</p>



ELEMENTOS DE ANALISE URBANO	A._O LUGAR B._OS TRAZADOS C._OS TECIDOS D._COMPOÑENTES: 1.A PARCELA 2.A ILLA 3.AS RÚAS E A PLAZA 4.ESPACIOS LIBRES E ZONAS VERDES: PARQUES 5.O TIPO EDIFICATORIO 6.OS EQUIPAMENTOS
PRÁCTICAS ANALISIS URBAN	O TEMA CENTRAL DO CURSO É O ANÁLISIS E ESTUDO DOS TECIDOS URBÁNS PROTOTÍPICOS DA CIDADE EUROPEA CONTEXTOS DOS TRABALLOS: 1. CIDADE HISTORICA: - CIDADE DE ORIXE MEDIEVAL: CIDADE E ARRABÁIS. - EXTENSIONS URBANAS: ENSANCHES 2. CIDADE CONTEMPORÁNEA: - PLANS DE ALINEACIÓN. PLANS XERÁIS - POLÍGONOS - ESCALA TERRITORIAL DO URBANO

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Student portfolio	A50 A51 B12 C1 C4	1	2.5	3.5
Workshop	A34 A42 A46 A53 B8 B1 C3 C6 C7	30	48	78
Mixed objective/subjective test	A34 A42 A50 A51 A53 A63	4	0	4
Guest lecture / keynote speech	A51 A53 A57 B6 C8	15	22.5	37.5
Workshop	A34 A42 A50 A56 C5	10	15	25
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Student portfolio	Revisaranse os portafolios dos alumnos que terán que elaborar durante todo o curso académico: O PORTFOLIO é un documento imprescindible de aproximación do alumno a través das técnicas de representación gráfica (dibujo, fotografía, collage...) e da reflexión teórica á lectura da cidade nos diferentes ámbitos espaciais prototípicos estudiados. No portfolio o dibujo reproducirá a mirada do alumno a través da consciencia das diferentes escalas de aproximación e identificación do específicamente urbanístico, facendo fincapé nas RELACIÓN. sobre as que opera consciente ou inconscientemente o PROXECTO URBANÍSTICO ou o propio PROXECTO ARQUITECTÓNICO, enriquecendo ou empobrecendo o ámbito de actuación.



Workshop	A ANALISE URBANA: TEORÍA E MÉTODOS PRACTICA I Análise Urban 1: A Cidade de Orixe Medieval _As Extensiós Urbanas I _Intensivas: Ensanches _Extensivas: Barriadas xardin PRACTICA II Analise Urban 2:Extensión Urbanas II _Planes Xerais como planes de Extension _Planes Xerais como planes de Zonificación:Os Poligonos _Desregulación do planeamento e a escala territorial do urbano *PLANO DE SINTESE.
Mixed objective/subjective test	Exame final da materia
Guest lecture / keynote speech	Sesións teóricas
Workshop	As asignaturas P4, AA2 e U1 coordinarán os seus desarrollos no "espacial e temporal" durante o segundo cuatrimestre en torno da CUESTION da VIVENDA, e decir da cuestión da RESIDENCIA, en ámbitos susceptibles de ser incorporados aos temarios respectivos co obxecto de que o ALUMNO estableza unha REFLEXION INTEGRAL sobre a Cuestión da Vivenda de cara a redacción do PROXECTO ARQUITECTONICO incorporando desde o primeiro momento as variables (mais aló do DESENVOLVEMENTO DO PROGRAMA estricto) derivadas da ANALISE URBANA nas diferentes ESCALAS. ANALISE URBANA - ANALISE ARQUITECTONICA - PROXECTO. Plantexanse como unha UNIDADE DE DOCENCIA que teña NO TEMA VIVENDA, (que en términos urbanísticos diríamos A RESIDENCIA OU USO RESIDENCIAL) COMO EIXO VERTEBRADOR e NAS HORAS SEMANAIS DO OBRADOIRO-TALLER (3 horas) O TEMPO DA COMPLEMENTARIADE CRITICA DOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA QUE CONFLUEN NO PROXECTO DESDE A ANALISE ESPECIFICAMENTE ARQUITECTONICA ATA A ANALISE URBANISTICA.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop	Os profesores de prácticas realizarán un seguimiento personalizado dos trabajos de los alumnos. Las prácticas de los obradoiros se
Student portfolio	realizarán como máximo en grupos de 3 personas.
Workshop	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop	A34 A42 A50 A56 C5	Valorarse la capacidad de análisis, diagnóstico y propuesta por parte del alumno desde un punto de vista urbanístico en el tratamiento del proyecto común	10
Student portfolio	A50 A51 B12 C1 C4	Descripción gráfica y escrita con dibujos de perspectiva, plantas y secciones de los modelos prototípicos de la ciudad europea reflejo de las percepciones del alumno	10



Workshop	A34 A42 A46 A53 B8 B1 C3 C6 C7	<p>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</p> <p>A._TRATAMENTO XERAL DOS CONTIDOS DO TEMA.</p> <p>O alumno deberá facer mención explícita ao:</p> <p>1. ANALISE TERRITORIAL</p> <p>1.1 A Relación da Cidade e o Territorio</p> <p>-A Forma do Territorio</p> <p>-As Infraestructuras</p> <p>-Os Asentamentos de población</p> <p>2.ANALISE URBAN. FORMAS DE CRECIMENTO URBAN</p> <p>2.1 A Cidade de orixe Medieval</p> <p>-A "Cidade"</p> <p>-Os Arrabáis</p> <p>2.2 Extensión Urbanas:Os Ensanches</p> <p>-Ensanches Extensivos e Intensivos</p> <p>-Os Plans de Ensanche:</p> <p>a-Memoria</p> <p>b-Planos(alíñacións e rasantes)</p> <p>c-Ordenanza</p> <p>d-Ordenanza de ensanche</p> <p>2.3 Os Polígonos</p> <p>-Tipos: residencial, industrial, comercial, etc.</p> <p>-O Planeamento Parcial</p> <p>-As Ordenanzas de Volumen</p> <p>2.4 A escala territorial do urbano</p> <p>B._ESTRUCTURA: ARTELLAMENTO, EXPRESIÓN E ORGANIZACIÓN DOS CONCEPTOS.</p> <p>O alumno deberá explicitar a especificidade de cada unha das etapas ou cortes realizados a partir da descripción dos elementos e das relacións entre elementos en cada escala de traballo (territorial, urbana, de barrio, de rúa) mediante a utilización de técnicas propias de cada fase de análise.</p>	30
Mixed objective/subjective test	A34 A42 A50 A51 A53 A63	<p>Proba composta de contidos teóricos e contidos prácticos.</p> <p>Os contidos teóricos da materia serán os impartidos nas sesións maxiestradas e tamén a información colgada na plataforma moodle.</p> <p>Será obligatorio para superar a materia ter aprobada esta proba mixta individual</p>	40
Guest lecture / keynote speech	A51 A53 A57 B6 C8	<p>Será necesaria a asistencia a un 85% das clases nas que se poderán realizar exercicios de entrega rápida</p>	10

Assessment comments

*A entrega de todas-las prácticas dos Obradoiros será obligatoria para presentarse tanto á primeira como á segunda oportunidade

*A asistencia as sesions dos Obradoiros fixase no 85% como mínimo

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- A. E. J. Morris (1994). Historia de la Forma Urbana. Gustavo Gili- B. Gravagnuolo (1998). Historia del urbanismo en Europa. 1750-1960. Akal- L. Benevolo (). Diseño de la Ciudad 1, 2, 3, 4 e 5. Gustavo Gili- G. Cannigia- G.L. Maffei (). Tipología de la Edificación. Estructura del Espacio Antrópico. Celeste ediciones- LUB: Laboratorio de Urbanismo ETSA Barcelona.<i> Formas de Crecimiento Urbano</i>. Barcelona: UPC.- LUB: Laboratorio de Urbanismo ETSA Barcelona. Formas de Crecimiento Urbano. Barcelona: UPC.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Architectural Design 3/630G02011

Architectural Analysis 2/630G02017

Subjects that continue the syllabus

Urbanism 2/630G02024

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.