



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Supervisión y diagnóstico aplicados al mantenimiento | | Código | 631417105 | |
| Titulación | Máster en Enxeñaría Marítima | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | Anual | Primero | Optativa | 4 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | <p>Adquisición de conocimientos, habilidades y destreza en la implementación y el manejo de sistemas de supervisión y diagnóstico aplicados al mantenimiento de instalaciones marinas e industriales en base al análisis de vibraciones mecánicas</p> <p>Adquisición de capacidades para comprender analizar y resolver problemas prácticos sobre supervisión de plantas e instalaciones marítimo-industriales en base al diagnóstico basado en los resultados del análisis de vibraciones mecánicas.</p> | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
| | |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|--|---|
| Herramientas de adquisición de datos de vibraciones mecánicas. | Arquitecturas de los equipos de adquisición de vibraciones. Acelerómetros |
| Técnicas de diagnóstico de vibraciones mecánicas | Patrones de fallos en maquinaria industrial Detección de fallos mediante análisis de vibraciones Aislamiento e identificación de fallos en base a las características de los espectros de vibraciones |
| Análisis de vibraciones mecánicas | Herramientas de software de análisis de vibraciones: Análisis con entorno NI-Lab-View Análisis con entorno Matlab Análisis con entorno VEE |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Taller | | 40 | 60 | 100 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| Taller | Consiste en asimilar a información relacionada cos contidos e de seguido a lealización de prácticas encamiñadas a solución de problemas técnicos de diagnóstico de fallos mecánicos en base o análise de vibracións |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|--|
| Taller | atenderase a cada alumno en función das necesidades observadas durante as tarefas de aprendizaxe |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------|---------------------------|--|--------------|
| Taller | | verificación da actividade persoal. examen teórico-práctico | 100 |
| Otros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | - R.A.Collacott (1977). Mechanical fault diagnosis. Chapman and Hall |
| Complementaría | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Contactar al profesor de la asignatura para planificar su desarrollo

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías