



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Inspección e Sociedades de Clasificación	Código	631480207
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	CastelánGalegoInglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial		
Coordinación	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es
Web			
Descripción xeral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacions, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricions lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacions.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a sua capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Resultados de aprendizaxe	Resultados da aprendizaxe			Competencias do título
	AM4	BM1	CM3	
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AM16	BM2	CM4	
	AM17	BM4	CM5	
	BM5	CM6		
	BM7	CM7		
	BM8	CM9		
	BM9			
	BM11			
	BM12			
	BM13			
Elaboración de informes	AM4	BM1	CM3	
	AM16	BM2	CM4	
	AM17	BM4	CM5	
	BM5	CM6		
	BM7	CM7		
	BM8			
	BM9			
	BM11			
	BM14			
	BM16			
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AM4	BM1	CM3	
	AM16	BM2	CM4	
	AM17	BM4	CM5	
	BM5	CM6		
	BM7	CM7		
	BM8			
	BM9			
	BM11			
	BM15			

Contidos	
Temas	Subtemas
INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- EVOLUCIÓN DAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SEGUIMENTO. 4- CODIGO ISM 5- CONVENIO MLC 6- CODIGO PBIP 7- VETTING 8- DIRECCIÓN XERAL DA MARIÑA MERCANTE.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Sesión maxistral	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Prueba escrita para la valoración del aprendizaje
Sesión maxistral	Exposición de los temas a tratar.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
	Seguimiento de los trabajos realizados por el alumno

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas pruebas de los temas tratados durante las clases.	100

Observacións avaliación

Os criterios de avaliação contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliação.
 PARA A AVALIACIÓN CONTINUA SERÁ NECESARIO SUPERAR, POLO MENOS, O 50% +1 DAS PROBAS REALIZADAS DURANTE O CURSO.
 AS PERSOAS QUE NON POIDAN ALCANZAR ESTE NÚMERO DEBERÁN IR A EXAME FINAL NA DATA OFICIAL.

Fontes de información

Bibliografía básica	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLoyd's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLoyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías