



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Meteoroloxía Náutica en Condicións Extremas | Código | 631510206 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinación | Manteiga Outeiro, Minia | Correo electrónico | minia.manteiga@udc.es | | |
| Profesorado | Manteiga Outeiro, Minia | Correo electrónico | minia.manteiga@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Competencias a avaiar: A8, B2, B7, B10,C6 y C8</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14</p> <p>Competencias a avaiar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8</p> <p>La asignatura de Meteorología en condiciones extremas tiene los siguientes objetivos:</p> <p>Conocer el origen y evolución de las principales condiciones meteoro-oceanográficas que obligan a extremar la precaución durante la navegación marítima.</p> <p>Adquirir la destreza para evaluar la situación del buque ante dichos fenómenos y tomar las decisiones adecuadas en cuanto a un posible cambio de derrota.</p> <p>Conocer los formatos de difusión de los partes, mapas y boletines meteorológicos referentes a condiciones extremas de vientos, oleaje y hielos, así como la obligación de contribuir mediante observaciones propias e informes a la divulgación de información sobre los mismos.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------|------|
| | AP8 | BM2 | CM2 |
| | AP9 | BM5 | CM3 |
| | | BM6 | CM4 |
| | | BM7 | CM6 |
| | | BM8 | CM8 |
| | | BM9 | CM9 |
| | | BM10 | CM10 |
| | | BM11 | CM11 |
| | | BM12 | |
| | | BM13 | |
| | | BM14 | |
| | | BM15 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|-----------------------|--|
| 1- ONDADA | <p>1-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE ONDAS E AS SUAS CARACTERÍSTICAS</p> <p>1-2 CICLO DE VIDA DAS ONDAS :XERACIÓN</p> <p>1-3 CICLO DE VIDA DAS ONDAS: PROPAGACIÓN E DISPERSIÓN</p> <p>1-4 MODELADO E PREDICCIÓN DA ONDADA</p> <p>1-5 INTRODUCCIÓN A OPTIMIZACIÓN DE DERROTAS</p> <p>Estos contidos garantizan a competencia contemplada no STCW &quot;Pronosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas? no que respecta a capacidade para entender e interpretar unha carta sinóptica e para pronosticar o tempo dunha zona, tendo en conta as condicións meteorolóxicas locais e a información recibida por medio do facsímil meteorolóxico</p> |
| 2- XEOS NA MAR | <p>2-1 INTRODUCCIÓN: TIPOS DE XEOS, ORIXEN E MOVEMENTO</p> <p>2-2 NOMENCLATURA, CODIFICACIÓN E CARTAS</p> <p>2-3 O ENXELAMIENTO DO BUQUE</p> |
| 3- CICLÓNS TROPICAIS | <p>3-1 CICLOXÉNESE TROPICAL</p> <p>3-2 MONITOREO DOS CICLONS TROPICAIS</p> <p>3-3 APLICACIÓNS PRÁCTICAS</p> <p>3-4 INTERPRETACIÓN DE BOLETÍNS: REGRA 123, SECTOR DE PERIGO</p> <p>3-5 REQUIRIMENTOS SEGUNDO SOLAS</p> <p>Estos contidos garantizan a competencia contemplada no STCW &quot;Pronosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas? no que respecta a navegación no entorno de ciclons tropicais. En particular o coñecemento das características dos diversos sistemas meteorolóxicos, incluídas as tempestades ciclónicas tropicais, e o modo de evitar o vórtice do ciclón e os cuadrantes perigosos</p> |
| 4- CORRENTES E MAREAS | <p>4-1 Sistemas de correntes oceánicas</p> <p>4-2 Mareas</p> <p>4-3 Publicacións náuticas sobre mareas e correntes</p> |

| Planificación | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | 3 | 0 | 3 |
| Prácticas a través de TIC | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | 20 | 0 | 20 |
| Portafolios do alumno | A8 B2 B5 B9 B10 C6 | 5 | 5 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10 | 8 | 4 | 12 |
| Aprendizaxe colaborativa | A9 B2 B5 B6 | 20 | 0 | 20 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|--|
| Sesión maxistral | Ao inicio de cada tema levarase a cabo un breve resumo dos principais contidos a desenvolver. |
| Prácticas a través de TIC | Os 3 bloques temáticos desenvolveranse accedendo cun PC aos contidos teóricos, imaxes, películas e simulacións preparados en cursos en html desenvolvidos polo consorcio MetEd |
| Portafolios do alumno | Cada alumno levará un portafolios no que incluírá o seu resumo persoal do traballo realizado nos cursos on-line. |
| Proba de resposta múltiple | Cada tema inclúe unha avaliación final en forma de multicuestionario |
| Aprendizaxe colaborativa | Parte do traballo levarase a cabo en grupos pequenos, que accederán en internet a parte do contido de cada tema |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Aprendizaxe colaborativa Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Portafolios do alumno Proba de resposta múltiple | Para cada unha das metodoloxías considérase un seguimento persoal do traballo realizado polo alumno No caso particular dos alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a atención personalizada se levará mediante o intercambio axeitado de información ca profesora mediante o correo electrónico. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A9 B2 B5 B6 | Parte dos contidos da materia poderan realizarse en grupos pequenos, valorándose o traballo de cada grupo en clase ou mediante entrevista persoal. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B6, B7, B10, B14, C6, C8 | 15 |
| Prácticas a través de TIC | A8 A9 A17 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C6 C8 C9 C10 C11 | As prácticas en TIC realizaranse na aula no horario de clases, computándose a asistencia para a avaliación. En caso de realizalas fóra da aula, avaliaranse mediante un exame ou unha entrevista. Competencias a avaliar: A8, B2, B7, B10, C6 y C8 | 20 |
| Portafolios do alumno | A8 B2 B5 B9 B10 C6 | Avaliarase o portafolios do alumno. Competencias a avaliar: A8, A9, B2, B9, B10, B14, C6 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A8 A9 B2 B5 B8 B9 B10 | A proba de resposta múltiple ao final de cada tema terá un peso considerable na avaliación. Competencias a avaliar: A8, A9, A17, B2, B6, B10, B14 | 55 |

Observacións avaliación



A avaliación terá en conta o traballo do alumno e o nivel de aproveitamento alcanzado, segundo a seguinte ponderación:

- Realización de prácticas a través de TIC: 20%
- Probas de resposta múltiple: 55%
- Portafolios do alumno: 10%
- Aprendizaxe colaborativa: 15%

Tanto na primeira como a segunda oportunidade os alumnos con dedicación parca recoñecida o exentos de asistencia serán avaliados con a mesma metodoloxía, e as probas de resposta múltiple poderán realizarse por email en un tempo axustado.

Los

criterios de avaliación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | A fonte bibliográfica principal serán os módulos e cursos sobre a materia do consorcio de educación en xeociencias MetEd, dispoñibles en https://www.meted.ucar.edu/Bibliografía de apoio : - The Open University course team, "Waves, Tides and shallow water processes". - Meteorology for Mariners. Editado pola Met Office británica (en biblioteca). - Teoría da predicción meteorolóxica. Mariano Medina. Inst. Nac. De Meteoroloxía. - Principles of Ocean Physics. Apel, J. R. - Atmosphere and Ocean: our fluide environments. Harvey, J.G. - Descriptive Physical Oceanography. Pickard, G.L. e Emery, W.J. - The Mariners handbook. Hydrographic Department of the USA. - Meteoroloxía e Oceanografía. Fisura Lanza. Colección Itsaso n.º 29. Publicacións do Gov. Vasco. 2006. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías