



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Particularidades do Dereito Marítimo	Código	631510211
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Dereito Privado		
Coordinación	Rodríguez Docampo, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es
Profesorado	Rodríguez Docampo, María Jose	Correo electrónico	maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es
Web			
Descripción xeral	Este curso se hará especial hincapié en el Proyecto de Ley de Navegación Marítima, que se espera se convierta en Ley antes del comienzo de curso. Se tendrá en cuenta los importantes cambios que dicha ley realiza sobre los sujetos de la navegación, armador, naviero y especialmente sobre la figura del Capitán, a tendiendo a sus funciones profesionales y responsabilidades. Así mismo todos los temas del programa se realizará conforme la nueva Ley de Navegación Marítima, analizando las consecuencias prácticas que se van a generar en el tráfico marítimo		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A16	Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescripcións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.
A21	Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.
A22	Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.
B1	Capacidade para aprender a aprender.
B3	Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B13	CB7-Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saibam comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Capacidade para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C11	C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos



C12	C12-Capacidade para comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C13	C13-Capacidade para desenvolver as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
A22 Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.		AP16	BM1 CM1
B9 Capacidade de análise e síntese.		AP21	BM3 CM2
B3 Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		AP22	BM4 CM4
C7 Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida		BM5	CM5
		BM9	CM7
		BM10	CM11
		BM13	CM12
		BM14	CM13
		BM15	
		BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
CONTRATACION MARÍTIMA	<p>Aplicación práctica del conocimiento de embarque en el transporte marítimo de mercancías.</p> <p>Compraventas marítimas: Generalidades. Origen y modalidades de las compraventas marítimas..</p> <p>Regulación de las compraventas marítimas</p> <p>contratos de compraventa Internacional de Mercancías</p> <p>Incoterms 1990: Compraventas: FAS, FOB, CFR, CIF DES, DEQ Términos comerciales apropiados. Usos y costumbres y derecho aplicable.</p>
EL CONTRATO DE EMBARQUE	<p>La normativa internacional en el campo del personal marítimo y su concordancia con la seguridad marítima y la prevención de la contaminación del medio marino</p> <p>Los contratos de embarque y su armonización con el Código STCW/95 . y la legislación comunitaria</p>
ACCIDENTES DE LA NAVEGACION	<p>La avería gruesa: Normativa reguladora. Requisitos.</p> <p>Abordaje, Salvamento</p> <p>De los bienes Naufragados o hundidos</p> <p>De la responsabilidad civil por contaminación</p> <p>Infracciones, sanciones y otras medidas prevista en al LPMM</p> <p>Especialidades sobre EXPEDIENTES DE DERECHO MARITIMO: Protesta de mar , liquidación de la avería gruesa.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13	18	9	27
Proba obxectiva	A16 A22 B1 B3 B4	1	0.5	1.5
Obradoiro	A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16	18	27	45
Atención personalizada		1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	La profesora expondrá en clase los temas que serán objeto de los casos prácticos.
Proba obxectiva	Para los alumnos que no realicen la evaluación continua. Examen final teórico-práctico de los temas del programa y un caso similar a los realizados durante el curso.
Obradoiro	Elaboración y entrega por escrito de casos prácticos en el plazo marcado por la profesora. Se expondrán y se debatirán en clase los casos, con apoyo de la profesora

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	La profesora estará a disposición de los alumnos para cualquier duda o aclaración de los temas que se expliquen en clase y de los casos prácticos objeto de resolución
Proba obxectiva	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16	Elaboración y entrega en los plazos previstos de los casos prácticos, con exposición oral y debate en clase. Apoyo de la profesora	50
Sesión maxistral	A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13	Explicación oral de la materia en relación con los casos prácticos que realizarán los alumnos.	30
Proba obxectiva	A16 A22 B1 B3 B4	Examen final teórico práctico para los alumnos que no hayan asistido a clase en un 90%,	20

Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Fontes de información

Bibliografía básica	.- Juan Luis Pulido Begines, Curso de Derecho de la Navegación Marítima. E. Tecnos, Madrid 2015 .- Gabaldón García J.L y Ruiz Soroa JM, Manual de Derecho de la Navegación Marítima. E. Marcial Pons 2006 .- Menéndez A y Rojo A., Lecciones de Derecho Mercantil Vol. II, E.Civitas, Navarra 2015
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías