



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Particularidades do Dereito Marítimo | Código | 631510211 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Rodriguez Docampo, María Jose | Correo electrónico | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Profesorado | Rodriguez Docampo, María Jose | Correo electrónico | maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Este curso se fará especial hincapié en el Proyecto de Ley de Navegación Marítima, que se espera se convierta en Ley antes del comienzo de curso. Se tendrá en cuenta los importantes cambios que dicha ley realiza sobre los sujetos de la navegación, armador, naviero y especialmente sobre la figura del Capitán, a tendiendo a sus funciones profesionales y responsabilidades. Así mismo todos los temas del programa se realizará conforme la nueva Ley de Navegación Marítima, analizando las consecuencias practicas que se van a generar en el tráfico marítimo | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A16 | Capacidade para vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño. |
| A21 | Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas. |
| A22 | Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión. |
| B1 | Capacidade para aprender a aprender. |
| B3 | Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo. |
| B5 | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo. |
| B9 | Capacidade de análise e síntese. |
| B10 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B13 | CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | CB9-Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B16 | CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C1 | Capacidade para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro |
| C4 | Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C7 | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |
| C11 | C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |



| | |
|-----|--|
| C12 | C12-Capacidade para comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| C13 | C13-Capacidade para desenvolver as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|-----------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| A22 | Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión. | AP16 | BM1 CM1 |
| B9 | Capacidade de análise e síntese. | AP21 | BM3 CM2 |
| B3 | Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. | AP22 | BM4 CM4 |
| C7 | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida | | BM5 CM5 |
| | | | BM9 CM7 |
| | | | BM10 CM11 |
| | | | BM13 CM12 |
| | | | BM14 CM13 |
| | | | BM15 |
| | | | BM16 |

| Contidos | |
|-----------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| CONTRATACION MARÍTIMA | <p>Aplicación practica del conocimiento de embarque en el transporte marítimo de mercancías.</p> <p>Compraventas marítimas: Generalidades. Origen y modalidades de las compraventas marítimas..</p> <p>Regulación de las compraventas marítimas</p> <p>contratos de compraventa Internacional de Mercancías</p> <p>Incoterms 1990: Compraventas: FAS, FOB, CFR, CIF DES, DEQ Términos comerciales apropiados. Usos y costumbres y derecho aplicable.</p> |
| EL CONTRATO DE EMBARQUE | <p>La normativa internacional en el campo del personal marítimo y su concordancia con la seguridad marítima y la prevención de la contaminación del medio marino</p> <p>Los contratos de embarque y su armonización con el Código STCW/95 . y la legislación comunitaria</p> |
| ACCIDENTES DE LA NAVEGACION | <p>La avería gruesa: Normativa reguladora. Requisitos.</p> <p>Abordaje, Salvamento</p> <p>De los bienes Naufragados o hundidos</p> <p>De la responsabilidad civil por contaminación</p> <p>Infracciones, sanciones y otras medidas prevista en al LPMM</p> <p>Especialidades sobre EXPEDIENTES DE DERECHO MARITIMO: Protesta de mar , liquidación de la avería gruesa.</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|
| Sesión maxistral | A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 | 18 | 9 | 27 |
| Proba obxectiva | A16 A22 B1 B3 B4 | 1 | 0.5 | 1.5 |
| Obradoiro | A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16 | 18 | 27 | 45 |
| Atención personalizada | | 1.5 | 0 | 1.5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | La profesora expón en clase los temas que serán objeto de los casos practicos. |
| Proba obxectiva | Para los alumnos que no realicen la evaluación continua. Examen final teorico-practico de los temas del program y un caso similar a los realizados durante el curso. |
| Obradoiro | Elaboración y entrega por escrito de casos practicos en el plazo marcado por la profesora. Se expón y se debatira en clase los casos, con apoyo de la profesora |

| Atención personalizada | |
|------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro Proba obxectiva | La profesora estara a disposición de los alumnos para cualquier duda o aclaración de los temas que se expliquen en clase y de los casos practicos objeto de resolución |

| Avaliación | | | |
|------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | A16 A22 B1 B3 B9 B10 B13 B15 B16 | Elaboración y entrega en los plazos previstos de los casos practicos, con exposición oral y debate en clase. Apoyo de la profesora | 50 |
| Sesión maxistral | A16 A21 A22 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C5 C7 C11 C12 C13 | Explicación oral de la materia en relación con los casos prácticos que realizaran los alumnos. | 30 |
| Proba obxectiva | A16 A22 B1 B3 B4 | Examen final teorico practico para los alumnos que no hayan asistido a clase en un 90%, | 20 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Juan Luis Pulido Begines, Curso de Derecho de la Navegación Marítima. E. Tecnos, Madrid 2015 .- Gabaldon Garcia J.L y Ruiz Soroa JM, Manual de Derecho de la Navegación Marítima.E. Marcial Pons 2006 .- Menéndez A y Rojo A., Lecciones de Derecho Mercantil Vol. II, E.Civitas, Navarra 2015 |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías