



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Xestión de Empresas Marítimas | Código | 631G01312 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Carracedo Dominguez, Jose Santiago | Correo electrónico | santiago.carracedo@udc.es | |
| Profesorado | Carracedo Dominguez, Jose Santiago Pérez Canosa, José Manuel | Correo electrónico | santiago.carracedo@udc.es jose.pcanosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A45 | Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B21 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | A45 B3 C4 B14 C5 B16 C10 B21 B22 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Introducción a la empresa marítima | 1. Agentes que intervienen en el negocio marítimo. 2. El Naviero 3. Organización y administración de la empresa naviera 4. Financiación de la empresa naviera. |



| | |
|---|--|
| Tema 2. Explotación del buque | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arrendamiento de buque 2. Fletamento por tiempo 3. Fletamento por viaje 4. Régimen de conocimiento de embarque 5. Contratos especiales |
| Tema 3. Fletamentos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligaciones de las partes en cada uno de los contratos de fletamento 2. Operaciones de carga y descarga 3. Términos de embarque 4. La plancha y las demoras |
| Tema 4. La Naviera y la explotación comercial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de transporte marítimo 2. Navieras ?tramp? 3. Navieras de línea regular 4. Transporte intermodal 5. Transporte marítimo de corta distancia (SSS) 6. Las autopistas del mar. 7. Conferencias marítimas, Consorcios, Joint Ventures, Pools, Slots. |
| Tema 5. El flete | <ol style="list-style-type: none"> 1. La economía del transporte ?tramp? 2. La demanda y la oferta: El mercado de fletes. 3. Los buques ?tramp?: Características de los buques ?tramp&quot; 4. El mercado de los buques ?tramp? y sus asociados. 5. Costes de capital; Combustibles y otros suministros; Costes de personal 6. Fluctuaciones de los mercados de fletes ?tramp?: Características y consecuencias. |
| Tema 6. La economía de las líneas regulares marítimas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y particularidades 2. Organización del mercado 3. Contenerización y sus efectos 4. Las conferencias. 5. El mercado de fletes: Introducción 6. Estructura y nivel de fletes. 7. El tamaño de los buques y las economías de escala: Viajes multi ? escala, los servicios feeder (transbordos), la regularidad de las escalas y el tiempo de tránsito. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | B16 B21 C5 | 10 | 20 | 30 |
| Solución de problemas | B14 C10 | 30 | 30 | 60 |
| Presentación oral | B3 B22 | 5 | 5 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A45 C4 | 15 | 15 | 30 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Sesión maxistral | Los temas del programa serán expuestos en clase por el profesor |
| Solución de problemas | Se resolverán problemas relacionados con los temas del programa. |
| Presentación oral | Cada alumno expondrá en clase, de forma oral, la resolución de un problema. |



| | |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Se utilizará la plataforma Moodle para ejecutar tareas y contestar los cuestionarios que se planteen. |
|---------------------------|---|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|------------|
| Prácticas a través de TIC Sesión maxistral | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A45 C4 | Cada práctica (tarea o cuestionario) realizada en Moodle puntuará de 0 a 10. La media de todas la prácticas realizadas supone el 15% de la nota final por curso. | 32 |
| Solución de problemas | B14 C10 | Cada problema resuelto se puntuará en una escala de 0 a 10 y se hallará la media de todos los problemas resueltos. Esta media supondrá el 53% de la nota final por curso. | 53 |
| Presentación oral | B3 B22 | La exposición oral de los problemas resueltos se puntuarán de 0 a 10. Supone el 15% de la nota final por curso. | 15 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Los alumnos que no aprueben por curso tendrán opción a una prueba objetiva en el examen de fin de curso. La prueba consistirá en 5 preguntas cortas con un valor de 1 punto cada una, y la resolución de un problema sobre fletamentos con un valor de 5 puntos. Para aprobar es necesario superar los 5 puntos en total. |
|---|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Alan E. Branch (2001). Elements of shipping. Nelson Thornes Ltd. Cheltenham U.K. - James Mc Conville (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice. Whiterby & Co. Ltd. London U.K. - Alan E. Branch (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. Cheltenham U.K. - Martin Stopford (2004). Maritime Economics. Routledge (Taylor & Francis Group) London & New York |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Ignazy Chrzanowski (). An introduction to shipping economics. S.J. Wiater ? City of London Politechnic ? Fairplay Publications. - C.A. Laurence (1984). Vessel Operating Economies. Fairplay Publications, London. - Paul Todd (1986). Modern Bills of Lading. Collins, London. - J.E. Sloggett (1984). Shipping Finance ? Financing ships and mobile offshore installations. Fairplay Publications, London - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de Derecho del Transporte Marítimo. Escuela de Administración Marítima. Bilbao - José M^º Ruiz Soroa (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Instituto Vasco de Administración Pública. - John M. Downard (1984). Managing Ships. Faiply Publications, London. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109
Economía Marítima/631G01201

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

/

Materias que continúan o temario



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías