



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Inspecciones Marítimas	Código	631G01314	
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Fernandez Ameal, Candido Antonio	Correo electrónico	c.ameal@udc.es	
Profesorado	Fernandez Ameal, Candido Antonio	Correo electrónico	c.ameal@udc.es	
Web				
Descripción general	Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.
A43	Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.
A44	Capacidad para redactar informes técnicos.
A48	Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.
B13	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.
B22	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C11	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C12	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Controlar o cumprimento das prescricións legislativas.	A10 A44	B13
Resolver problemas de xeito efectivo.	A10 A48	B22	C4 C6
Traballar de forma colaboradora.	A10 A43 A44	B13 B22	C11 C12
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.	A10 A43 A44 A48	B13	C4 C6



Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	A10	B13	C4
	A43	B22	C6
	A44		C12
	A48		

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1	El transporte marítimo del siglo XI
TEMA 2	Las Sociedades de Clasificación en el concepto de Buque.
TEMA 3	Convenios y Normativas que influyen en la explotación del buque como tal.
TEMA 4	Las Inspecciones de buques como respuesta a la seguridad a bordo.
TEMA 5	Idem como respuesta en la eficacia y el negocio marítimo.
TEMA 6	Inspecciones MOU
TEMA 7	Tanker Vetting

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	12	16	28
Seminario	A43 C4 C12	22	12	34
Prueba objetiva	A44	3	7	10
Taller	A10 A43 B13 B22 C6	40	28	68
Atención personalizada		10	0	10

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Mesa redonda	Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.
Seminario	Exposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.
Prueba objetiva	Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos.
Taller	Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calquera pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A44	Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir.	50



Taller	A10 A43 B13 B22 C6	Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elexir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación.	30
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faráanse na clase	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- IMO (2012). Procedimientos para la suovision por el estado rector del puerto.- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.
Complementaría	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías