



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Operador dos Servizos de Tráfico Marítimo e Centros de Coordinación de Salvamento		Código	631G01511
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Lama Carballo, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.lama@udc.es	
Profesorado	Lama Carballo, Francisco Javier	Correo electrónico	javier.lama@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A18	Responder a sinais de socorro no mar.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
A20	Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais.
A23	Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación.
A26	Operar os dispositivos de salvamento.
A38	Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.
A49	Conocimiento y destreza en el manejo de los equipos y sistemas de navegación, radiocomunicaciones y servicio de control del tráfico marítimo.
A52	Conocimiento y aplicación de la normativa y técnicas en materia de gestión de la seguridad del transporte marítimo y la protección del medio marino.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		A10 A11 A17 A18 A19 A20 A23 A26 A38 A49 A52	
			B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B18 B19
			C3 C6 C7 C8 C11

Contidos	
Temas	Subtemas
Control de tráfico Marítimo	Introducción Presente y futuro de los VTS Resolución IMA A 857(20) que modifica la A 587(14) La OMI y la seguridad en la navegación con respecto a los VTS Disposiciones generales sobre organización de tráfico marítimo, Resol. A 572(14) Formación de operadores Recomendación IALA V 103 Sistemas de Notificación IMO SRS Reglas V10, V11 y V12 de SOLAS



Salvamento Marítimo	<p>Historia de los servicios SAR SAR 79 Manuales IAMSAR IAMSAR VOL 2. Coordinación de las misiones. Toma de conocimiento y acción inicial ante emergencia SAR Planificación de la búsqueda SAR Communications Concept</p>
Lucha contra la contaminación ocasionada por hidrocarburos	<p>Tipos de hidrocarburos Derrames: Factores ecológicos y medioambientales Comportamiento de los derrames Métodos de contención: Barreras Sistemas mecánicos de recogida Dispersantes Aplicación de técnicas de recogida en función del tipo de costa</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 A11 A17 A18 A19 A20 A23 A26 A49 A52 B12 B18	50	90	140
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B19	2	2	4
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	3	0	3
Actividades iniciais	C11	1	0	1
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral de la materia complementada con el uso de presentaciones audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>Dentro de esta dinámica, la intervención de los alumnos estará abierta para la realización de preguntas o comentarios, que podrían dar lugar a debates abiertos.</p> <p>En caso de emplear textos o presentaciones audiovisuales, éstas se pondrán a disposición del alumnado con la antelación suficiente como para que puedan leerla de forma previa.</p>
Estudo de casos	En esta Asignatura la Metodología está orientada a la realización por los alumnos de problemas propuestos por el Profesor
Proba obxectiva	Prueba escrita de evaluación del aprendizaje, donde se pueden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve o de ensayo.
Actividades iniciais	La primera clase del curso académico se dedicará a una serie de actividades iniciales en las que se presentará la asignatura a los alumnos, y se tratará de determinar las competencias, intereses y motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. Con ello se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer procesos de aprendizaje eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos de los alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral Estudo de casos	<p>La atención personalizada al alumno, entendida como un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se realizará en las horas de tutoría del profesor.</p> <p>El Profesor atenderá cualquier consulta de los alumnos en su horario de clase y adicionalmente, en las fechas próximas a las pruebas objetivas, en cualquier otro momento en que se encuentre disponible en su despacho.</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B19	Casos prácticos cuya resolución puede tener influencia en la nota final	10
Proba obxectiva	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	<p>Examen final de la materia será de carácter eminentemente teórico, consistente generalmente de 20 a 40 preguntas de carácter conceptual y de un desarrollo corto o mediante test accesibles desde la plataforma Moodle.</p> <p>El valor asignado a cada una de las preguntas dentro del cómputo global de la calificación será equivalente salvo que el Profesor haga constar el día del examen la valoración específica de cada una de ellas.</p> <p>Se hará un examen para aprobar por curso de toda la materia antes de la oportunidad de junio SOLAMENTE para aquellos alumnos que tengan un 90% de asistencia a clase.</p> <p>La nota necesaria para superar la Asignatura será en cualquier caso de 5.0.</p>	90

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Resoluciones de la IMO:A 857(20)www.salvamentomarítimo.esManuales IAMSARManual IMO para lucha contra la contaminación por hidrocarburosHistoria del Salvamento Marítimo www.salvamento maritimo.eswww.imo.org...por completar
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Collision Rules, signals, bouyage system and ISM Code (Reglamento de Abordaxes, Sinales, Sistema de balizamento e Código ISM)/631G01303 Seguridade Marítima/631G01211 Inglés Aplicado/631G01502
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
/ Códigos e Convenios Internacionais/631G01313
Materias que continúan o temario
Contaminación Mariña e Atmosférica/631G01304 Xestión da Contaminación/631G01411
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías