



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Electrónica e Sist. Electrónicos do Buque	Código	631G02356	
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación	Novo Vidal, Maria Elena	Correo electrónico	e.novo@udc.es	
Profesorado	Andión Fernández, José Manuel Novo Vidal, Maria Elena	Correo electrónico	jose.manuel.andion@udc.es e.novo@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A14	CE14 - Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como a representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente.
A17	CE17 - Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.
A18	CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.
A30	CE42 - Operar, reparar, manter, reformar, optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría mariña, como motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica e propulsión con turbinas de gas; equipos eléctricos, electrónicos, e de regulación e control do buque; as instalacións auxiliares do buque, tales como instalacións frigoríficas, sistemas de goberno, instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc.
A47	CE32 - Utilizar as ferramentas manuais e o equipo de medida e proba eléctrico e electrónico para a detección de avarías e as operacións de mantemento e reparación.
A63	CE53 - Supervisar o funcionamento dos sistemas eléctricos, electrónicos e de control
A68	CE58 - Manter e reparar o equipo eléctrico e electrónico
B2	CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.
B4	CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Traballar de forma colaboradora.
B8	CT8 - Versatilidade.
B9	CT9 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
C3	C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C9	CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangardía do seu campo de estudo
C13	CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Adquirir os conceptos físicos fundamentais ligados aos sistemas de control da sala de máquinas dun buque: circuitos eléctricos e electrónicos	A14 A17 A18 A47	B2 B4 B5 B9	C3 C6 C9 C13
Coñecementos de características de dispositivos semicondutores básicos.	A14 A17 A18 A47	B2 B4 B5 B9	C3 C6 C9 C13
Aplicacións prácticas de dispositivos de estado sólido, e de circuitos integrados analóxicos e dixitais.	A14 A17 A18 A30 A47 A63 A68	B2 B4 B5 B8 B9	C3 C6 C9 C13

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SEMICONDUCTORES	1.1. Semiconductor intrínseco 1.2. Semiconductor extrínseco 1.3. Correntes nun semiconductor
TEMA 2. O DÍODO. CIRCUÍTOS CON DÍODOS.	2.1. Unión PN 2.2. Característica V-I dun díodo 2.3. Díodos zéner 2.4. Díodos LED 2.5. Modelo lineal do díodo 2.6. Análise de circuitos
TEMA 3. CIRCUÍTOS CON DÍODOS: RECTIFICADORES.	3.1. Rectificador de media onda. 3.2. Rectificador de onda completa. 3.3. Ponte rectificadora.
TEMA 4. O TRANSISTOR BIPOLAR. CIRCUÍTOS CON TRANSISTORES BJT.	4.1. Compoñentes da corrente dun transistor. 4.2. Características V-I en emisor común. 4.3. Rexións de funcionamento e valores límite. 4.4. Análise de circuitos.
TEMA 5. O TRANSISTOR UNIPOLAR. CIRCUÍTOS CON TRANSISTORES UNIPOLARES.	5.1. Transistores de efecto de campo: JFET, MOSFET. 5.2. Características V-I dos transistores de efecto de campo. 5.3. Análise de circuitos con transistores de efecto de campo.
TEMA 6. DISPOSITIVOS DE POTENCIA.	6.1. Dispositivos de potencia. 6.2. Tiristores. 6.3. Triac. 6.4. Regulación de potencia. 6.5. Análise de circuitos.
TEMA 7. O AMPLIFICADOR OPERACIONAL. APLICACIÓNS LINEAIS E NON LINEAIS.	7.1. Conceptos básicos de amplificación. 7.2. O amplificador operacional. 7.3. Aplicacións lineais. 7.4. Aplicacións non lineais. 7.5. Análise de circuitos.



TEMA 8. PORTAS LÓXICAS. FAMILIAS LÓXICAS.	8.1. Circuitos dixitais. 8.2. Portas lóxicas. 8.3. Familias lóxicas: DTL, TTL e CMOS. 8.4. Análise de circuitos.
TEMA 9. LÓXICA SECUENCIAL. LÓXICA COMBINACIONAL.	9.1. Sistemas secuenciais. 9.2. Biestables S-R, J-K, D e T. 9.3. Rexistros. 9.4. Contadores. 9.5. Circuitos combinacionais.
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICA 1: Manexo de equipos de medida
SESIONES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS E TUTORÍAS EN GRUPO	SESIÓN 1: Análise de circuitos con díodos: Modelo lineal do díodo. SESIÓN 2: Análise de circuitos con díodos: Rectificadores. SESIÓN 3: Análise de circuitos con transistores bipolares. SESIÓN 4: Análise de circuitos con transistores bipolares. SESIÓN 5: Análise de circuitos con transistores unipolares. SESIÓN 6: Análise de circuitos con dispositivos de potencia. SESIÓN 7: Análise de circuitos con dispositivos de potencia. SESIÓN 8: Análise de circuitos con amplificadores operacionais. SESIÓN 9: Análise de circuitos con amplificadores operacionais.
PRÁCTICAS A TRAVÉS DE TIC	PRÁCTICA 2: Diodos PRÁCTICA 3: Circuitos Rectificadores PRÁCTICA 4: Transistor BJT PRÁCTICA 5: Transistor Unipolar MOSFET PRÁCTICA 6: Tiristores PRÁCTICA 7: Amplificador Operacional PRÁCTICA 8: Inversor CMOS
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.	Cadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de Máquinas y Primeros Oficiales de Máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A14 A17 A18 B2 C6 C9	3	0	3
Solución de problemas	A14 A17 A18 B2 B4 B8 C6 C9	9	18	27
Prácticas a través de TIC	A14 A17 A18 B2 B4 B8 B9 C3 C6	14	14	28
Prácticas de laboratorio	A14 A18 A47 B9 B5 C6	4	4	8



Sesión maxistral	A14 A17 A18 B2 B9 C6 C13	27	54	81
Proba de resposta breve	A14 A17 A47 B2 C3 C6	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita sobre os contidos do curso polo profesor de teoría.
Solución de problemas	Formulación e resolución de problemas relacionados cos contidos da materia.
Prácticas a través de TIC	O alumnado realizará unha serie de prácticas en PC utilizando o software de simulación de circuítos electrónicos LTspice.
Prácticas de laboratorio	O alumnado realizará unha serie de prácticas no Laboratorio de Electrónica traballando cunha placa de demostración.
Sesión maxistral	Exposición didáctica, usando diapositivas e pizarra, dos contidos teóricos da materia.
Proba de resposta breve	Proba obxectiva de resposta curta para a avaliación dos contidos desenvolvidos nas sesións prácticas de laboratorio e das habilidades adquiridas polo alumnado no manexo da instrumentación electrónica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Sesión maxistral: Atender e resolver dúbidas do alumnado en relación á materia teórica exposta nas sesións maxistrais.
Prácticas de laboratorio	Solución de problemas: Atender e resolver dúbidas do alumnado en relación aos problemas resoltos ou formulados polo profesor nas clases de resolución de exercicios.
Sesión maxistral	Prácticas a través de TIC: Atender e resolver dúbidas do alumnado en relación ás prácticas propostas ou realizadas a través de TIC.
Solución de problemas	Prácticas de laboratorio: Atender e resolver dúbidas do alumnado en relación ás prácticas propostas ou realizadas no laboratorio.
	Atención personalizada: En relación ás clases de teoría e de resolución de problemas, usaranse preferentemente horas de tutoría de forma individualizada.
	En relación ás clases prácticas, usaranse preferentemente horas de tutoría de forma individualizada, sendo tamén posible o uso do correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A14 A17 A18 B2 C6 C9	<p>Consistirá nunha proba escrita de teoría e resolución de problemas sobre os contidos da materia e na que se valora a comprensión destes e a súa aplicación á resolución de problemas.</p> <p>Para os alumnos que asistan regularmente a clase (mínimo 80% de asistencia), podería facerse unha avaliación continuada ao longo do curso que podería eximir de parte ou de toda a materia na proba mixta final.</p> <p>Poderase valorar positivamente a participación do alumno nos exercicios e os traballos propostos polo profesor ao longo do curso nas sesións maxistras e de resolución de problemas.</p> <p>Opcionalmente pódense entregar traballos realizados de forma autónoma polo alumno e propostos polo profesor de teoría.</p> <p>Para aprobar a materia deberá chegarse ao 4 sobre 8 na nota final correspondente ás partes de teoría e problemas da materia.</p> <p>Se na proba mixta non se obtivo como mínimo un 3,8, para calcular a nota final a nota de prácticas divídese por dous.</p>	80
Proba de resposta breve	A14 A17 A47 B2 C3 C6	<p>Consistirá nunha proba escrita de resposta breve sobre os contidos das sesións prácticas. Nela valorarase non só a comprensión destes, senón tamén a capacidade do alumno para establecer xuízos críticos e a súa habilidade para o manexo da instrumentación de laboratorio.</p> <p>Para os alumnos que asistan regularmente a clase (mínimo 80% de asistencia), podería facerse unha avaliación continuada ao longo do curso que podería eximir de parte ou de toda a materia na proba de resposta breve final.</p> <p>Poderase valorar positivamente a participación do alumnado nas sesións prácticas e o seu razoamento ante preguntas realizadas polo profesorado durante as mesmas.</p>	20
Outros			

## Observacións avaliación



A avaliación dos contidos impartidos nas clases maxistras e de resolución de problemas da materia representa un 80% da nota global. A avaliación das prácticas de laboratorio e a través de TIC por medio da proba de resposta breve é o 20% restante.

Para aprobar a materia esixírase:

1) Proba

mixta: Proba escrita sobre os contidos impartidos nas clases maxistras e

de resolución de problemas: ter un mínimo de 3,8 puntos sobre 8. O alumno debe demostrar nesta proba un coñecemento básico de todo o contido da materia.

Para os alumnos que asistan regularmente a clase (mínimo 80% de asistencias), poderían facerse exames parciais e/ou unha avaliación continuada ao longo do curso que podería eximir de parte ou de toda a materia na proba mixta final.

Opcionalmente pódense entregar traballos realizados de forma autónoma polo alumno e propostos polo profesor de teoría.

Poderase valorar positivamente a participación do alumno nos exercicios e os traballos propostos polo profesor ao longo do curso nas sesións maxistras e de resolución de problemas.

Para aprobar a materia deberá chegarse ao 4 sobre 8 na nota final correspondente ás partes de teoría e problemas da materia.

2) Ter un mínimo de 1 punto na proba de resposta breve.

Para os alumnos que asistan regularmente a clase (mínimo 80% de asistencias), podería facerse unha avaliación continuada ao longo do curso que podería eximir de parte ou de toda a materia na proba de resposta breve final.

Poderase valorar positivamente a participación do alumnado nas sesións prácticas e o seu razoamento ante preguntas realizadas polo profesorado durante as mesmas.

Se na proba mixta non se obtivo o 3,8 mínimo, para calcular a nota final a nota de prácticas dividirase por dous.

Se en prácticas non se obtivo o 1 mínimo, para calcular a nota final farase a media xeométrica ponderada.

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/3 do Código STCW, e recolleitos no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Jacob Millman y Christos C.Halkias (1984 ). Electrónica Integrada:Circuitos y Sistemas Analógicos y Digitales. Ed. Hispano Europea. 4ª Edición.
- Robert L. Boylestad y Louis Nashelsky (2009). Electrónica: Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. . Ed. Prentice Hall. 10ª Edición
- Mª Elena Novo Vidal (2017). Copia de las diapositivas de la asignatura con problemas resueltos. Reprografía
- Albert Malvino y David J. Bates (2010). Principios de Electrónica.. Ed. McGraw Hill. 7ª Edición.
- José Manuel Andión Fernández (2017). Prácticas de laboratorio y simulador. Moodle: <https://moodle.udc.es/>
- José Luis Calvo Rolle (2003). Edición y simulación de circuitos con Orcad. Ed. Ra-Ma
- Roy W. Goody (2002). Orcad PSpice para Windows, Vol. II: Dispositivos, circuitos y amplificadores operacionales. Ed. Prentice Hall

### Bibliografía complementaria

- Jacob Millman (1986). Microelectrónica. Circuitos y sistemas analógicos y digitales. Ed. Hispano Europea. 3ª Edición.
- F. Aldana Mayor y otros (1976). Electrónica I. Publicaciones E.T.S.I. Industriales Madrid
- Jacob Millman y Christos C.Halkias (1982). Dispositivos y circuitos electrónicos. Ed. Pirámide. 10ª Edición.
- Jacob Millman y Arvin Grabel (1995). Microelectrónica . Ed. Hispano Europea. 6ª Edición.
- Albert Paul Malvino (2000). Principios de electrónica. Ed. McGraw Hill. 6ª Edición.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Matemáticas 1/631G02151

Electricidade e Electrónica/631G01206

Física I/631G02153

Informática/631G02154

Matemáticas II/631G02156

Física II/631G02158

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Matemáticas III/631G02260

Fundamentos de Regulación e Control/631G02257

**Materias que continúan o temario**

Sistemas Electrónicos de Adquisición de Datos/631G02512

Sistemas Electrónicos de Comunicaci3n e Axuda 3 Navegaci3n/631G02457

Electr3nica Dixital/631G02364

Electr3nica Anal3xica e de Potencia/631G02363

Redes e Comunicaci3ns/631G02366

**Observaci3ns**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisi3n do 3rgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboraci3n de guías