



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Estruturas III | Código | 632011604 | |
| Titulación | Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro Cuarto Quinto | Optativa | 4 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | caminos.udc.es/info/asignaturas/621/index.php | | | |
| Descrición xeral | El objetivo de la asignatura es adquirir los fundamentos del cálculo de estructuras mediante el Método de Elementos Finitos y su aplicación en problemas de elasticidad 2D y 3D. El alumno deberá ser capaz de elegir el modelo más adecuado para cada problema así como la interpretación de los resultados obtenidos. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa enxeñaría civil: materiais de construción, xeotecnia, estruturas, edificación, hidráulica, enerxía, enxeñaría sanitaria, medio ambiente, enxeñaría marítima e costeira, transportes, enxeñaría cartográfica, urbanismo e ordenación do territorio. |
| A2 | Capacidade para comprender os múltiples condicionamentos de carácter técnico, legal e da propiedade que se formulan no proxecto dunha obra pública e capacidade para establecer diferentes alternativas válidas, elixir a óptima e plasmala axeitadamente, tras prever os problemas da súa construción e empregar os métodos e tecnoloxías máis axeitados, tanto tradicionais como innovadores, coa finalidade de conseguir a maior eficacia dentro do respecto polo medio ambiente e a protección da seguridade e saúde dos traballadores e usuarios da obra pública. |
| A5 | Coñecemento da profesión de enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no ámbito da enxeñaría civil. |
| A8 | Coñecementos básicos sobre o uso dos ordenadores e a súa programación. |
| A21 | Capacidade para analizar e comprender como as características das estruturas inflúen no seu comportamento, así como para coñecer as tipoloxías máis usuais na Enxeñaría Civil. Capacidade para utilizar métodos tradicionais e numéricos de cálculo e deseño de todo tipo de estruturas (de barras, placas, láminas esféricas e de revolución, etc.) de diferentes materiais (formigón, metálicas, mixtas, de madeira, cerámicas, compostas, etc.) sometidas a esforzos diversos e en situacións de comportamentos mecánicos variados (elásticos, elastoplásticos, viscoelásticos, etc.). |
| A22 | Coñecemento teórico e práctico para a análise non lineal e dinámica estrutural, con especial atención á análise sísmica, por medio da aplicación dos métodos e programas de deseño e cálculo dinámico de estruturas por ordenador, a partir do coñecemento e comprensión das cargas dinámicas máis habituais e a súa aplicación ás tipoloxías estruturais da Enxeñaría Civil. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B8 | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeneralista no ámbito global de actuación da enxeñaría civil. |
| B9 | Comprender a importancia da innovación na profesión. |
| B10 | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías. |
| B19 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas. |
| B27 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica. |



| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Capacidade de realizar modelos de elementos finitos adecuados al problema que desea resolver | | A1 A2 A5 A8 A21 | B1 B2 B4 B5 B9 B10 |
| Capacidade de interpretar los resultados obtenidos del análisis lineal y no lineal de estructuras | | A21 A22 | B1 B2 B3 B8 B9 B19 B27 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción al método de los elementos finitos | Tipos de modelización estructural |
| Elementos unidimensionales: barra a axil | Elemento lineal, formulación isoparamétrica Elemento cuadrático Ejemplos |
| Elementos finitos en elasticidad bidimensional (I) | Teoría de elasticidad bidimensional Formulación del elemento triangular de tres nudos Discretización del campo de deformaciones Ecuaciones de equilibrio de la discretización Formulación del elemento rectangular de cuatro nudos Consideraciones acerca de la solución obtenida con el MEF Condiciones para la convergencia de la solución |
| Elementos finitos en elasticidad bidimensional (II) | Elementos de clase C0 de orden superior en coordenadas naturales Elementos rectangulares Elementos rectangulares lagrangianos Elementos rectangulares serendipitos Elementos triangulares Convergencia e Integración numérica Comportamiento del cuadrilátero bilineal (elemento C4) Cálculo de magnitudes derivadas Comparación entre distintos elementos y ejemplos |
| Aplicación del MEF en problemas térmicos | Problemas de campo escalar Ecuaciones de equilibrio en el problema estacionario de conducción del calor Matriz de conductividad y vector de flujo térmico Ejemplos de aplicación |



| | |
|---|---|
| Elementos finitos en elasticidad 3D | <p>Teoría de elasticidad 3D</p> <p>Formulación de los elementos finitos</p> <p>Discretización y ecuaciones de equilibrio</p> <p>Elementos finitos tridimensionales</p> <p>Formulación isoparamétrica</p> <p>Comparación de los distintos tipos de elementos</p> <p>Efecto de la distorsión</p> <p>Ejemplos de aplicación</p> |
| Elementos unidimensionales: elemento viga | <p>Barra a flexión: teoría de vigas esbeltas</p> <p>Ecuaciones de equilibrio y discretización</p> <p>Elemento viga de 2 nudos</p> <p>Estructuras de barras planas</p> <p>Estructuras de barras tridimensionales</p> <p>Condiciones de contorno</p> <p>Ejemplos de aplicación</p> |
| Elementos placa | <p>Teoría de placas: ecuaciones de equilibrio y relaciones momento-curvatura</p> <p>Aplicación del PTV y formulación de los elementos</p> <p>Elementos finitos para placas delgadas</p> <p>Elementos finitos para placas gruesas</p> <p>Cálculo de esfuerzos y tensiones</p> <p>Efecto del esviaje</p> <p>Ejemplos de aplicación</p> |
| Elementos lámina | <p>Formulaciones y tipos de elementos lámina</p> <p>Elementos lámina plana</p> <p>Teoría de láminas planas de Reissner-Mindlin</p> <p>Aplicación del PTV y formulación de los elementos</p> <p>Matrices de deformación y rigidez</p> <p>Elementos lámina espacial curva isoparamétricos</p> <p>Ejemplos de aplicación</p> |
| Introducción al análisis no lineal de estructuras mediante el MEF | <p>Introducción</p> <p>Tipos de no linealidades</p> <p>Tensores de deformaciones y tensiones</p> <p>Deformaciones</p> <p>Teorema de descomposición polar</p> <p>Tensiones</p> <p>Métodos numéricos de solución</p> <p>No linealidad geométrica</p> <p>Formulación general</p> <p>Rigidización tensional y pandeo</p> <p>Formulación Lagrangiana Total</p> <p>No linealidad del material</p> <p>Plasticidad unidimensional</p> <p>Desarrollo en Cosmos/m</p> <p>Bibliografía</p> |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales e virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|--------------|
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| Traballos tutelados | | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | <p>Se realizarán los siguientes trabajos durante el curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un trabajo teórico resolviendo un problema numérico simplificado de forma manual y comparando la solución obtenida con resultados de un programa profesional de elementos finitos. 2. Dos trabajos prácticos resueltos mediante un programa comercial de elementos finitos (Abaqus), uno de elasticidad bidimensional y otro con elementos lámina y barra o de elasticidad tridimensional. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | <p>Traballos tutelados:</p> <p>Los alumnos deberán preguntar en tutoría individual aquellos aspectos relacionados con los trabajos proporcionados por el profesor.</p> <p>Solución de problemas:</p> <p>Igualmente, los alumnos deberán resolver las dudas que se les planteen sobre la teoría y practica de la asignatura.</p> |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | | <p>Cada uno de los tres trabajos se valorará de 0 a 10 puntos.</p> <p>La nota final de la asignatura será la media aritmética de las tres notas anteriores.</p> | 100 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>El modo de evaluación es a través de la realización de trabajos prácticos tutorizados e individualizados por parte de los estudiantes.</p> <p>La asignatura pertenece a una titulación en extinción y no tiene docencia asignada. Los alumnos que se matriculen deben ponerse en contacto con los profesores de la asignatura.</p> |

| Fontes de información | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - E. Oñate (1992). Cálculo de estructuras por el método de elementos finitos. CIMNE - Cook R., Malkus D., Plesha. (1989). Concepts and applications of finite element analysis. M., John Wiley - K.J. Bathe (1996). Finite Element Procedures. Prentice-Hall - Zienkiewicz, O.C., Taylor, R.L (2000). The finite element method (fifth ed.). Vol 1: The Basis, Vol2: Solid mechanics. Thomas Telford - T.J. Hughes (1987). The Finite Element Method. Linear Static and Dynamic Finite Element Analysis. Prentice-Hall - Hinton, E., Owen, D.R.J (1980). ? Introduction to finite element computations. Pineridge Press |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | Mechanics of materials, Hibbeler, R. C., 6ª ed., Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J., 2005. Análisis Estructural, Hibbeler, R. C., 3ª ed., Prentice Hall Hispanoamericana S.A., Naucalpan de Juárez, Méjico, 1997. Fundamentos de Análisis Estructural, Leet, R. C. and C.M. Uang, 2ª ed., McGraw-Hill Interamericana S.A., México D.F., Méjico, 2006. Structures, Schodek, D. L., 5ª ed., Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J., 2004. Resistencia de materiales, Gere, J. M. y Timoshenko, S., 5ª ed., Thomson-Paraninfo, Madrid, 2002. Mecánica de sólidos, Popov, E. P.2, 5ª ed., Pearson Educación, México, 2000. Elasticidad, Ortiz Berrocal, L., 3ª ed., McGraw-Hill, Madrid, 1998. Razón y ser de los tipos estructurales, Torroja Miret, E., 9ª ed., CSIC, Madrid, 1998. Estructuras o por qué las cosas no se caen, Gordon, J. E., Celeste Ediciones, Madrid, 1999. |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Álgebra/632011101
Cálculo I/632011102
Estruturas I/632011202
Estruturas II/632011303

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cálculo Dinámico de Estruturas/632011601
Pontes II/632011622

Observacións

Se requiere conocimiento de los aspectos básicos del cálculo de estructuras.
Es aconsejable el conocimiento de programas comerciales de cálculo de estructuras.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías