



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| | | | 2017/18 | |
| Asignatura (*) | Enxeñaría dos servizos urbanos | Código | 632514039 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría CivilMatemáticas | | | |
| Coordinación | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Profesorado | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Web | www.lis.edu.es | | | |
| Descrición xeral | Ciudades inteligentes: el urbanismo de las redes y las TICS | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---------------------------|------------------------|--|--|
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |
| | A1 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|----------|
| 1.-El metabolismo urbano | |
| 2.- Ciudades inteligentes: el urbanismo de las redes y las TICS | |
| 3.- Las redes y el espacio público | |
| 4.- Huella ecológica de ciudades | |
| 5.- Cambio climático y su influencia en las ciudades | |

Planificación

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Seminario | A35 | 102 | 0 | 102 |
| Sesión maxistral | A35 | 10.5 | 0 | 10.5 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Talleres en los que se proponen traballos a desenvolver por el alumno y se desenvollos por parte de ellos |
| Sesión maxistral | Clases teóricas en las que se abordan los principales temas de la asignatura y de las que salen los traballos a desenvolver por el alumno |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | |

| Avaliación | | | |
|------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Seminario | A35 | Los traballos desenvollos por el alumno constituyen el 100% de la nota final | 100 |
| Sesión maxistral | A35 | El alumno deberá atender y tomar nota de los aspectos teóricos máis relevantes y que sean de especial aplicación para los traballos a desenvolver en los seminarios | 0 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías