



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Análisis de Estructuras	Código	632G01019	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero	Obligatoria	9
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estructuras Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría Civil			
Coordinador/a	Nieto Mouronte, Felix	Correo electrónico	felix.nieto@udc.es	
Profesorado	Álvarez Naveira, Antonio José	Correo electrónico	antonio.jose.alvarez@udc.es	
	Nieto Mouronte, Felix		felix.nieto@udc.es	
	Perezan Pardo, Juan Carlos		j.perezan@udc.es	
Web				
Descripción general	Los contenidos de la asignatura se corresponden con un curso clásico de análisis de estructuras			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A14	Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento.
A15	Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B13	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
B14	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B17	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los me-dios al alcance de las personas emprendedoras.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.



C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C6	Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.
C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C14	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
<p>Conocer los procedimientos analíticos de resolución de las tipologías estructurales fundamentales: vigas hiperestáticas, pórticos, emparrillados, arcos, cables.</p> <p>Aplicación de los principios de trabajos virtuales y métodos energéticos en la resolución de problemas de análisis estructural.</p> <p>Resolución analítica de estructuras hiperestáticas de nudos articulados.</p> <p>Obtención de líneas de influencia y envolventes.</p> <p>Resolución de problemas de inestabilidad elástica de estructuras de barras</p>	A14	B1	C1
	A15	B2	C2
		B3	C3
		B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	C9
		B10	C10
		B11	C11
		B12	C12
		B13	C13
		B14	C14
		B15	C15
		B16	C16
		B17	C17
		B18	C18
		B19	C19
		B20	

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 2. Vigas hiperestáticas	<p>Vigas hiperestáticas de un vano</p> <p>Vigas hiperestáticas de varios vanos</p> <p>Simetría y antisimetría en vigas continuas</p>



Tema 3. Pórticos elementales planos	Estructuras planas de nudos rígidos Traslacionalidad e intraslacionalidad Simetría y antimetría Ecuaciones de rigidez de la barra recta a flexión. Resolución de pórticos planos
Tema 4. Emparrillados	Ecuaciones de rigidez a flexión y a torsión de la barra Enlaces empotrados y articulados Simetría y antimetría
Tema 6. Estructuras de cables	Definición de cable Deformada de un cable cargado
Tema 5. Arcos	Concepto de línea y estructura antifunicular Arcos biarticulados de directriz parabólica y circular Arcos atirantados y biempotrados Simetría y antimetría
Tema 7. Principios de trabajos virtuales	Concepto de trabajo virtual Principio de los movimientos virtuales Principio de las fuerzas virtuales Calculo de movimientos
Tema 8. Teoremas energéticos	Energía potencial total de una estructura Energía potencial total complementaria Teorema de Clapeyron Teoremas de Engesser Teoremas de Castigliano Teorema de reciprocidad
Tema 10. Estructuras hiperestáticas	Hiperestaticidad Analogía entre el principio de las fuerzas virtuales y el teorema de Engesser Estructuras compuestas por barras articuladas y barras a flexión
Tema 9. Líneas de influencia	Líneas de influencia de reacciones y esfuerzos. Líneas de influencia de movimientos. Envolventes.
Tema 11. Inestabilidad elástica de estructuras de barras	Teoría de segundo orden Pandeo de barras comprimidas Método de Euler Método de Rayleigh Pandeo global de estructuras de múltiples barras

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B6 B8 B18 B19 B17 B20 B7 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C2 C8 C9 C19	60	72	132



Solución de problemas	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B6 B8 B18 B19 B17 B20 B7 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C2 C8 C9 C19	30	57	87
Prueba objetiva	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B6 B8 B7	6	0	6
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor expondrá y desarrollará en el aula los conceptos teóricos incluidos en cada uno de los temas. A lo largo de la exposición se incluirán ejemplos prácticos de resolución de estructuras en los que se apliquen los conceptos explicados.
Solución de problemas	En cada uno de los temas el profesor propondrá una serie de ejercicios a los alumnos para que los resuelvan aplicando los conceptos explicados en el aula. Al cabo de unos días, el profesor resolverá total o parcialmente los ejercicios propuestos. Se aplicará una metodología interactiva, pudiendo intervenir los estudiantes, con sus preguntas en el momento en que lo estimen oportuno. De la misma manera, se animará a los estudiantes a participar en la resolución de los ejercicios, explicando el proceso de resolución que ellos han seguido ....etc.
Prueba objetiva	Para superar la asignatura los estudiantes deben aprobar el examen de la asignatura en el que se podrán incluir cuestiones teóricas y/o prácticas sobre los temas trabajados durante el curso así como la resolución de problemas de análisis de estructuras.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	los estudiantes, tras su estudio personal de los diferentes temas, deberán consultar con el profesorado las dudas que puedan tener, tanto de tipo conceptual como relativas a la resolución práctica de problemas. Los estudiantes podrán consultar con el profesor en el horario de tutorías que se haya acordado.
Solución de problemas	
Prueba objetiva	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B6 B8 B7	Los estudiantes deberán superar (nota igual o superior a 5 sobre 10) cada una de las partes (cuatrimestre 1 y cuatrimestre 2) en que se divide la asignatura.  En el examen final, habrá dos partes, correspondientes a cada uno de los cuatrimestres. Los estudiantes con algún cuatrimestre superado podrán presentarse únicamente a la parte que tengan pendiente. Los estudiantes que no hubiesen superado ninguno de los exámenes correspondientes al primer o segundo cuatrimestres, deberán superar ambas partes en el examen final.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hernández Ibáñez, S (). Análisis lineal y no lineal de estructuras de barras. E.T.S.I.C.C.P. Universidade da Coruña</li><li>- Boresi, Schimidt and Sidebottom (). Advanced mechanics of materials. John Wiley &amp; Sons</li><li>- West (). Analysis of structures. John Wiley &amp; Sons</li><li>- Hibbeler, R. C. (). Análisis Estructural. Prentice Hall Hispanoamericana S.A</li><li>- Leet, Uang and Gilbert (). Fundamentals of structural analysis. McGraw-Hill Int. Edition</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Resistencia de materiales/632G01015

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Estruturas Metálicas/632G01026

Análisis de Estruturas II/632G01029

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías