



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|-----------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2017/18 |
| Subject (*) | Spatial planning | Code | 632G01031 | |
| Study programme | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Obligatoria | 4.5 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinador | Lefler Gullón, Carlos Joaquín | E-mail | c.lefler@udc.es | |
| Lecturers | Lefler Gullón, Carlos Joaquín | E-mail | c.lefler@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Analizar é descompoñer algo nos seus elementos para poder coñecer os seus principios básicos. Nesta asignatura estúdanse os elementos do territorio co fin último de coñecer os mecanismos para a súa modificación. Centraremos dado que estamos dentro da enxeñaría, na modificación a través de novas infraestruturas. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|---|
| Code | Study programme competences |
| A8 | Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra. |
| A22 | Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental. |
| A34 | Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |

| Learning outcomes | | |
|---|-----------------------------|--|
| Learning outcomes | Study programme competences | |
| Coñecer os elementos xeográficos e cartográficos que permiten interpretar o territorio. | A8 | |
| Coñecer os elementos urbanísticos que permiten actuar no territorio | A34 | |
| | A35 | |
| Conocer los elementos ambientales que permiten actuar en el territorio | A22 | |

| Contents | |
|--|--|
| Topic | Sub-topic |
| 1. INTRODUCCIÓN. CARACTERÍSTICAS DO TERRITORIO | a. Componentes: componente física, xurídico administrativa, e propiedade. b. Da modelización á regulación |
| 2. ELEMENTOS DO TERRITORIO | a. O medio físico b. O patrimonio natura. c. O Patrimonio cultural: arqueolóxico, arquitectónico, e etnográfico d. O medio rural e as súas características e. O medio urbano e os seus características. O crecemento urbano e metropolitano, a transformación do medio rural nas periferias das áreas urbanas. |
| 3. A CARTOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO TERRITORIO | a. A cartografía: mapas, planos e ortofotos b. Modelos digitais do terreo, o seu obtención: Topografía, fotogrametría, laser-escaner c. Sistemas de Información Xeográfica |



| | |
|---|---|
| 4. A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL EN ESPAÑA | <ul style="list-style-type: none">a. A organización territorial preconstitucional.b. A organización territorial constitucional.c. A Sentenza 61/1997 sobre o Texto Refundido da Lei do solo de 1992d. Problemas territoriais como consecuencia da organización territorial. |
| 5. O TERRITORIO A NIVEL MUNICIPAL: URBANISMO | <ul style="list-style-type: none">a. Historia da evolución do urbanismob. A clasificación do soloc. Planeamiento urbanísticod. Deberes e dereitos dos propietarios |
| 6. A MODIFICACIÓN TERRITORIAL A NIVEL AUTONÓMICO: ORDEACIÓN DO TERRITORIO | <ul style="list-style-type: none">a. Características da ordeación do territorio.b. As figuras territoriais contempladas na lei 10/1995 de ordeación do territorio de Galicia |
| 7 A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: ESTRADAS E FERROCARRIL | <p>ESTRADAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 37/2015, de Estradas, e a A Lei 8/2013 de Estradas de Galiciab. Clases de estradasc. A implantación de novas estradasd. Uso e defensa das estradas. Limitacións á propiedade.e Tramos urbanos e travesías. <p>FERROCARRILES</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 38/2015 do Sector Ferroviariob. Establecemento ou modificación da rede ferroviariac. Limitacións á propiedade. |
| 8, A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: COSTAS E AUGAS | <p>COSTAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 22/1988 Protección, utilización e policía de costas.b. Bens de dominio público marítimo terrestrec. Limitacións á propiedade, servidumbresd. Incidencia do DPMT nas obras <p>AGUAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. Texto refundido Lei de augas e RDPHb. Bens de dominio público hidráulicoc. Limitacións á propiedade, servidumbres.d. Incidencia do DPH nas obras. |
| 9. TERRITORIO E MEDIO AMBIENTE | <ul style="list-style-type: none">a. A lexislación ambiental, a lei 21/2013 de avaliación ambientalb. Avaliación ambiental de plans e programasc. Avaliación ambiental de proxectosd Avaliación de actividades.e. Principais valores ambientais |
| 10. A INTRODUCCIÓN DE NOVAS INFRAESTRUTURAS NO TERRITORIO | <ul style="list-style-type: none">a. O papel das infraestruturas na ordenación do territoriob. As formas de introducir novas infraestruturas no territorio |
| 11. A XESTIÓN DO SOLO. A OBTENCIÓN DE TERREOS. | <ul style="list-style-type: none">a. Sistemas urbanísticos de xestión do suelob. A lei de 16 de decembro de 1954 de expropiación forzosa e o seu regulamento, procedemento normal e de urgenciac. Valoracións |
| 12. A MATERIALIZACIÓN DAS INFRAESTRUTURAS. | <ul style="list-style-type: none">a. Proxecto de construciónb. Execución das obras |
| 13. PROBLEMAS TERRITORIAIS | <ul style="list-style-type: none">a. O territorio un ben escasob. Eficacia e eficiencia da planificación |



| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Mixed objective/subjective test | A8 | 3.5 | 7 | 10.5 |
| Mixed objective/subjective test | A22 | 14 | 28 | 42 |
| Mixed objective/subjective test | A34 A35 | 15 | 30 | 45 |
| Personalized attention | | 15 | 0 | 15 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Explicación teórica y casos prácticos |
| Mixed objective/subjective test | Explicación teórica y casos prácticos |
| Mixed objective/subjective test | Explicación teórica y casos prácticos |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Realizaránse exercicios teóricos e prácticos según as necesidades do alumno |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A8 | | 10 |
| Mixed objective/subjective test | A22 | | 45 |
| Mixed objective/subjective test | A34 A35 | | 45 |

| Assessment comments |
|---|
| <p>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</p> <p>Tanto para a convocatoria de xuño, como la de xulio:</p> <p>Avaliaráse a través de 10 preguntas, cada una delas normalmente con dous apartados e valoradas con 1 punto cada pregunta. Priorizaráse o coñecemento dos elementos que permitan actuar no territorio. Buscaráse alcanzar un coñecemento básico para poder actuar no territorio. As preguntas calificaránse con: Ben, cando esté contestada a pregunta en toda a su integridade. A súa puntuación será 1 Regular, cando falten algun dos conceptos preguntados. A súa puntuación será 0,5 puntos. Mal, ben porque non se contesta a la pregunta, o porque existe un error de concepto. Non se valoraran as respostas xenéricas.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |



Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Environmental engineering/632G01012

Project management and legislation/632G01021

Cartography and Geographic Information Systems /632G01037

Introduction to urban planning/632G01063

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Public works and territory/632G01067

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.