UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Cooperación para el Desarrollo en Ingeniería Civil		Código	632G01038
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilMatemáticas			
Coordinador/a	Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	alberto.varela@udc.es	
Profesorado	Anta Álvarez, José Naves García-Rendueles, Acacia Peña Gonzalez, Enrique Varela Garcia, Alberto	Correo electrónico	jose.anta@udc.es acacia.naves@udc.es enrique.penag@udc.es alberto.varela@udc.es	
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC/index.html			
Descripción general	En esta asignatura se detallan los conceptos del trabajo en cooperación internacional para el desarrollo, desde la óptica de la ingeniería civil. El objetivo es presentar los organismos que realizan proyectos de cooperación (ONG´s, organismos internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyecto de cooperación, en especial en los apartados de ingeniería del agua y del medio ambiente, cartografía y GIS, ámbito de trabajo fundamental de los profesores de la asignatura.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.
A35	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema se transporte, tráfico, iluminación, etc.
A36	Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo (económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.	A5 A31 A35 A36		
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.	A31 A35 A36		
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.	A31 A35 A36		

Contenidos	
Tema	Subtema

1. Introducción a la cooperación	1. Desarrollo humano 2. Economía para el desarrollo 3. Acceso al agua 4. Cooperación, agentes
2. Tecnologías apropiadas	1. Tecnologías para el desarrollo humano 2. Tecnologías de la información 3. Redes participativas 4. Sistemas de Información Geográfica y cartografía participativa
3. Proyectos de cooperación	1. Ciclo del proyecto: identificación, formulación, financiación, ejecución y evaluación 2. Ejemplos prácticos de proyectos: agua, emergencias, GIS

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A31 A35 A36	22	22	44
Solución de problemas	A31 A35 A36	12	30	42
Prácticas a través de TIC	A31 A35 A36	4	6	10
Prueba de respuesta múltiple	A5 A31 A35 A36	4	8	12
Atención personalizada		4.5	0	4.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnnado.
Solución de problemas	Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc.
Prácticas a través de TIC	Se realizará un juego de rol por grupos con diferentes papeles para aprender los roles de cada agentes de cooperación: ONGs, empresas, administraciones, contraparte local, ...
Prueba de respuesta múltiple	Se realizarán dos test de evaluación de los contenidos de las sesiones magistrales a lo largo del curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral	A5 A31 A35 A36	Se computará la asistencia a las clases que será obligatoria	50
Solución de problemas	A31 A35 A36	Será necesario entregar todas las prácticas y sacar una nota mínima del 50% de la puntuación de las mismas	30
Prácticas a través de TIC	A31 A35 A36	Será necesario participar en las actividades TIC planteadas	10
Prueba de respuesta múltiple	A5 A31 A35 A36	Se realizarán dos exámenes optativos a lo largo del curso	10

Observaciones evaluación
La evaluación se basará en un análisis continuo de la participación del alumno durante el curso. La asistencia a las clases será obligatoria, así como las prácticas propuestas y las sesiones de aprendizaje participativo, que en conjunto marcarán la nota de esta asignatura. Sólo en el caso de que no se alcancen los criterios mínimos exigidos en la asignatura, deberá realizarse un examen final sobre los contenidos de la materia.

Fuentes de información	
Básica	Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad. 2001. Municipalismo y solidaridad. Guía sobre la cooperación descentralizada. Colección Cooperación Municipal al Desarrollo nº5, Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad. Gómez Gil, C. 1998. Informe de la Convocatoria Abierta de Subvenciones de la AECI, 1997. Informes Bakeaz, nº 1. Gómez Gil, C. 1998. Una lectura crítica de la cooperación española. Lo que nunca nos dicen. Cuadernos Bakeaz, nº 30. Gómez Gil, C. 2001. La cooperación descentralizada en España: ¿motor de cambio o espacio de incertidumbre?. Cuadernos Bakeaz, nº 46. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. & Sobrino, J.M. & Lasagna, M. & Rey, Francisco. 2001. La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención. CIDEAL. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. La realidad de la Ayuda (Colección Informes Intermón-Oxfam). Nieto, L. (Coordinador) & Gómez, C. & Romero, M. & Vaquero, M. & Vieites, J.L. & Buster, G. 2001. Otra perspectiva de la cooperación al desarrollo del Estado español. Edita: Paz con Dignidad. Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Galeano, E. 1980. Las venas abiertas de América Latina. Edita. Siglo XXI, México. Cantos, E. 1998. El porqué del Comercio Justo. Editorial Icaria, Barcelona. Rodríguez Ferrera, JC. 1997. La economía mundial y el desarrollo. Editorial Acento, Madrid. PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Informes sobre el Desarrollo Humano
Complementária	Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad. 2001. Municipalismo y solidaridad. Guía sobre la cooperación descentralizada. Colección Cooperación Municipal al Desarrollo nº5, Confederación de Fondos de Cooperación y Solidaridad. Gómez Gil, C. 1998. Informe de la Convocatoria Abierta de Subvenciones de la AECI, 1997. Informes Bakeaz, nº 1. Gómez Gil, C. 1998. Una lectura crítica de la cooperación española. Lo que nunca nos dicen. Cuadernos Bakeaz, nº 30. Gómez Gil, C. 2001. La cooperación descentralizada en España: ¿motor de cambio o espacio de incertidumbre?. Cuadernos Bakeaz, nº 46. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. & Sobrino, J.M. & Lasagna, M. & Rey, Francisco. 2001. La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención. CIDEAL. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. La realidad de la Ayuda (Colección Informes Intermón-Oxfam). Nieto, L. (Coordinador) & Gómez, C. & Romero, M. & Vaquero, M. & Vieites, J.L. & Buster, G. 2001. Otra perspectiva de la cooperación al desarrollo del Estado español. Edita: Paz con Dignidad. Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia.Galeano, E. 1980. Las venas abiertas de América Latina. Edita. Siglo XXI, México.Cantos, E. 1998. El porqué del Comercio Justo. Editorial Icaria, Barcelona.Rodríguez Ferrera, JC. 1997. La economía mundial y el desarrollo. Editorial Acento, Madrid.PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Informes sobre el Desarrollo Humano

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios
El objetivo fundamental de la asignatura es el conocimiento general del problema del subdesarrollo en el mundo y los agentes involucrados en este sector profesional. En la materia se presentarán posibles herramientas de la mejora de la calidad de vida humana desde la perspectiva de la ingeniería civil. Se busca desarrollar la conciencia crítica y solidaria del alumnado.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías