



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18	
Subject (*)	Introduction to urban planning			Code	632G01063	
Study programme	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	4.5		
Language						
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición					
Coordinador	Nardiz Ortiz, Carlos	E-mail	carlos.nardiz@udc.es			
Lecturers	Nardiz Ortiz, Carlos	E-mail	carlos.nardiz@udc.es			
Web						
General description	<p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.</li> <li>- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.</li> <li>- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad.</li> </ul> <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación de los centros históricos.</li> <li>- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.</li> <li>- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.</li> <li>- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.</li> <li>- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80.</li> </ul> <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>					

### Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

### Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Analizar los procesos de crecimiento urbano			
saber hacer			

### Contents

Topic	Sub-topic



<p>- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO</p> <p>- 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA</p> <p>arte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La formación de los Centros Históricos</li> <li>-Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche</li> <li>-La formación de los nuevos barrios de la Periferia</li> <li>-La construcción de los Polígonos de los 60 y 70</li> <li>-La formación de las Periferias Metropolitanas</li> <li>-Introducción al Planeamiento Urbanístico</li> </ul>
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning		3.5	17.5	21
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning		Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	0

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.</li> </ul>
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Spatial planning/632G01031	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Public works and territory/632G01067	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.