



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Interventions for Dementia	Code	651516012		
Study programme	Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Franco Taboada, Victoria	E-mail	v.franco@udc.es		
Lecturers	Franco Taboada, Victoria	E-mail	v.franco@udc.es		
Web					
General description	Esta materia busca formar ao estudante no manexo actual do diferentes tipo de demencia desde unha perspectiva de intervención psicosocial. Abórdanse os diferentes instrumentos de avaliación así como os programas de intervención, de face a que sexa capaz de deseñar e executar proxectos de investigación que valoren a eficacia dos mesmos.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A18	CEIP3. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados acerca da identificación e intervención psicolóxica da deterioración cognitiva.
A19	CEIP4. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación no campo da intervención psicolóxica na deterioración cognitiva.
A24	CEIP9. Ser capaz de integrar coñecementos avanzados no campo da problemática derivada do coidado a persoas dependentes.
A25	CEIP10. Capacidade para deseñar e executar proxectos de investigación no ámbito da problemática derivada do coidado a persoas dependentes.
B2	CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B7	CG2 Identificar, avaliar e resolver os problemas derivados da presenza de discapacidade e dependencia
B9	CG4 Ser capaz de intervir na problemática derivada da discapacidade e da dependencia
B10	CG5 Capacidade para integrar coñecementos científicos de carácter avanzado ligados ao ámbito da discapacidade e a dependencia
C6	CT6. Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben enfrontarse
C7	CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade?

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer as características e problemática das demencias	AR18 AR24	BR10	CR6 CR7
Manexo dos instrumentos de valoración e estratexias de intervención nas persoas con demencia.	AR18 AR24	BR2 BR7 BR9 BR10	
Ser capaz de deseñar proxectos de investigación relacionados coa valoración e intervención de persoas con demencia	AR19 AR25	BR10	CR7

## Contents

Topic	Sub-topic



TEMA1.- Reserva cognitiva e deterioro cognitivo lixeiro	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reserva Cerebral</li><li>2. Reserva Cognitiva<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Variables que interveñen na reserva cognitiva. A educación</li><li>2.2. As actividades cotiás</li><li>2.3. A actividade física</li><li>2.4. A actividade mental</li><li>2.5. Actividade social e lecer</li><li>2.6. O estilo de vida</li><li>2.7. A dimensión afectivo-emocional</li><li>2.8. Outros factores</li></ol></li><li>3. A Medición da Reserva Cognitiva</li><li>4. Reserva Cognitiva e DCL<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Deterioro Cognitivo Lixeiro</li></ol></li></ol>
TEMA 2.- Dependencia e demencia. Caracterización da demencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracterización da dependencia</li><li>2. Condicionantes sociodemográficos da dependencia. Protección social</li><li>3. Dependencia e demencia</li><li>4. Caracterización da demencia<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Déficits cognitivos</li><li>4.2. Déficits sociais</li><li>4.3 Déficits afectivo-motivacionais</li><li>4.4. Trastornos de conduta</li></ol></li><li>5. Tipos principais de demencias</li><li>6. A demencia de Alzheimer</li></ol>
TEMA 3.-A avaliación da demencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Características fundamentais da avaliación xerontolóxica</li><li>2. Características específicas da avaliación psicolóxica das persoas maiores</li><li>3. A avaliación da demencia<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. A avaliación do funcionamento cognitivo.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1.1. A Avaliación da memoria</li></ol></li></ol></li><li>4. Avaliación das capacidades funcionais</li><li>5. Avaliación dos trastornos de conduta</li></ol>
TEMA 4.- A estimulación cognitiva	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plasticidad cognitiva. Estimulación e funcionamento cognitivo</li><li>2. A estimulación cognitiva<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Concepto de estimulación cognitiva</li><li>2.2. Antecedentes da estimulación cognitiva</li><li>2.3. Efectos da estimulación cognitiva</li></ol></li><li>3. Os programas de estimulación cognitiva</li><li>4. Características dos programas de E.C.: obxectivos, estrutura e secuencia de aplicación</li><li>5. Estratexias e técnicas psicolóxicas utilizadas na estimulación cognitiva<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Técnicas para xestionar a motivación e as emocións</li><li>5.2. Técnicas de xestión da comunicación</li></ol></li></ol>
TEMA 5.- Os trastornos de conduta nos maiores con demencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A intervención nos trastornos de conduta do maior con demencia</li><li>2. Técnicas para xestionar a conduta</li><li>3. Orientacións para a intervención no comportamento agresivo</li><li>4. Orientacións para a intervención na deambulación.</li><li>5. Orientación para a intervención nas alucinacións</li><li>6. Orientacións para a intervención na axitación.</li></ol>
TEMA 6.- A atención psicolóxica ao cuidador de maiores con demencia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Problemática do coidado de maiores con demencia.</li><li>2. Factores explicativos da tensión e da depresión no cuidador.</li><li>3. Coidando ao cuidador: Pautas de intervención.</li></ol>



Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	25	0	25
Critical bibliographical	A18 B10 C7 C6	0	25	25
Case study	A25 B2 B7 B9	7	16	23
Supervised projects	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	45	5	50
Mixed objective/subjective test	A19 A25 B2 B7 B9	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A18 A24 B10 C6 C7	25	0	25
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Critical bibliographical	Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema.
Case study	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto ás primeiras, recolle preguntas abertas de desenvolvemento; as segundas, poden combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar Case study Supervised projects	A través dos seminarios, estudo de casos e realización de traballos tutelados o profesor proporcionará atención personalizada ao estudante.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A18 A24 B10 C6 C7	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.	5
Seminar	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.	10



Critical bibliographical	A18 B10 C7 C6	Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración súa en relación coa literatura existente sobre o tema	5
Case study	A25 B2 B7 B9	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	10
Supervised projects	A18 A19 A24 A25 B2 B7 B9 B10 C6	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais).	20
Mixed objective/subjective test	A19 A25 B2 B7 B9	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxetivas.	50

### Assessment comments

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Myron F. Weiner, Anne M. Lipton (2010). Manual de enfermidade de Alzheimer y otras demencias. Madrid : Editorial Médica Panamericana</li> <li>- RG Cabanach (2007). La atención psicológica al cuidador. : El estrés del cuidador. A Coruña: PSICOEDUCA</li> <li>- Deví, J., Deus, J. (2004). Las demencias y la enfermedad de Alzheimer una aproximación práctica e interdisciplinar. Barcelona: ISEP</li> <li>- F Bermejo (2004). Aspectos familiares y sociales del paciente con demencia. Madrid : Díaz de Santos</li> <li>- V Fernández-Merino (2013). El alzheimer : día a día : qué es y cómo se presenta, qué decisiones tomar, cómo cuidar al enfermo, cuidados para el cuidador, guía práctica de actuaciones. Madrid : Jardín Verde</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

### Other comments

Non se precisan requisitos previos para cursar a materia

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.