



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	ANATOMY I AND HISTOLOGY		Code	651G01001
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	FB	6
Language	Spanish/Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador	Toro Santos, Francisco Javier de	E-mail	javier.toro@udc.es	
Lecturers	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Toro Santos, Francisco Javier de	E-mail	esther.fernandez1@udc.es javier.toro@udc.es	
Web				
General description	Estudo da anatomía de cabeza e tronco e na neuroanatomía.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descripción destas estruturas empregando términos de orientación espacial	A1 A19	C1 C7 C8
Desenvolver a capacidade de observación.	A1 A19	C1 C7 C8
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, e as súas interrelacións.	A1 A19	C6
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelaciones das estructuras anatómicas , en particular, o sistema nervioso e o aparato locomotor de cabeza, colo e tronco.	A1 A19	C6
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, láminas e modelos anatómicos tridimensionais (maquetas).	A1 A19	C6
Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estructura básica.	A1 A19	C6
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1 A19	C6
Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e para realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	A1 A19	C6



## Contents

Topic	Sub-topic
I.- Introducción á estrutura do corpo humano.	<p>1.- Histoloxía: Tecido epitelial. Tecido conjuntivo. Tecido muscular. Tecido nervioso.</p> <p>2.- Introducción aos conceptos anatómicos xerais do corpo humano. Posición anatómica. Eixos, direccions e planos . Nomenclatura Anatómica: términos de posición, orientación e relación.</p>
II.- Sistema nervioso.	<p><b>CONTIDOS:</b></p> <p>1.- Introducción ó Sistema Nervioso.</p> <p>2.- Sistema nervioso central. Medula espinal. Tronco encefálico. Cerebelo e cerebro. Meninxes. Vascularización. Vías de conducción. Sistema ventricular.</p> <p>3.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo. Sistema simpático. Sistema parasimpático. Pares craneais. Pares raquídeos.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar en maquetas a anatomía da medula espinal e dos nervios espinais.</p> <p>2.- Identificar en maquetas as estruturas do encéfalo e o orixe aparente dos pares craneais.</p>
III.- Aparato locomotor. Introducción. Cabeza, colo e tronco.	<p><b>CONTIDOS:</b></p> <p>1.- Conceptos xerais do aparato locomotor.</p> <p>2.- Anatomía funcional de colo, cabeza e tronco. Ósos. Articulacións. Músculos.</p> <p>3.- Vascularización e inervación de cabeza, colo e tronco.</p> <p>4.- Anatomía de superficie de cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar o esqueleto de cabeza, colo e tronco en maquetas e ósos.</p> <p>2.- Identificar en maquetas as articulacións da cabeza, do colo e do tronco.</p> <p>3.- Identificar en maquetas os músculos do dorso, do tórax e do abdome.</p> <p>4.- Estudiar en maquetas a vascularización e inervación da cabeza, o colo e o tronco.</p> <p>5.- Anatomía de superficie de cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>1.- Conceptos xerais do aparato locomotor: osteoloxía, artroloxía e mioloxía.</p> <p>2.- Anatomía da cabeza, colo e tronco: osteoloxía, artroloxía e mioloxía.</p> <p>3.- Vascularización e inervación da cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar o esqueleto da cabeza, colo e tronco nas maquetas.</p> <p>2.- Identificar nas maquetas as distintas articulacións da cabeza e da columna vertebral.</p> <p>3.- Identificar nas maquetas os músculos de colo e tronco.</p>

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A19 C1 C6 C7 C8	40	40	80
Student portfolio	A1 A19 C6	0	12	12



Supervised projects	A19 C6 C7	0	15	15
Oral presentation	C1	6	0	6
Laboratory practice	A1 C1 C6	11	22	33
Objective test	A1 C8	3	0	3
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica expuesta polo profesor. Será unha clase participativa, favoreciendo o intercambio de opinions e o debate.
Student portfolio	O alumno tenderá que completar as láminas anatómicas de varios cuadernos de Anatomía Humana ó longo do curso. Os cuadernos son elaborados polos profesores da área, e se publicaran medida que se avance na materia.
Supervised projects	Os alumnos tenderán que realizar un traballo en grupo (mínimo de 2 alumnos e máximo de 4) relacionado co contenido da materia explicada en clase.
Oral presentation	Os alumnos deberán presentar e defender, de forma oral, o traballo realizado en grupo, ante os profesores da área e o resto de compañeiros.
Laboratory practice	Complementan os contidos das clases teóricas. Os alumnos traballan cos osos e os modelos anatómicos. Coas maquetas adquierese unha visión tridimensional do explicado na clase e facilita a mellora da capacidade de relación.
Objective test	<p>Proba obxetiva.- Inclue</p> <p>1.- EXAMEN ESCRITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10-20 preguntas cortas que requieren respuesta breve, en xeral dunha extensión no mais de media páxina.</li> <li>- un test que consta de no mais de 20 preguntas de respuesta única, con catro opciones.</li> <li>- Láminas anatómicas para completar e identificar elementos anatómicos.</li> <li>- Resolución dun caso clínico.</li> </ul> <p>2.- PROBA ORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta proba estará dirixida só a alumnos con discapacidades que presenten algunha dificultade para a realización de exámenes escritos. Consistirá en preguntas curtas que o alumno debe responder de forma oral.</li> </ul>

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	A atención personalizada sirve para o control da aprendizaxe de forma individual.
Supervised projects	<p>A través das tutorías, presencial ou virtual, o profesor aborda a resolución de dudas e a orientación do estudio, así como o seguimiento e a supervisión dos traballos.</p> <p>As prácticas no laboratorio con grupos pequenos tamen facilita a explicación de dubidas, que o alumno poida ter, de forma más individual.</p>



Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Student portfolio	A1 A19 C6	O alumno deberá completar as laminas dos diferentes cuadernos de Anatomía Humana.  O profesor revisará, nas practicas de Anatomía, o cuaderno do alumno, valorando o seu traballo.	5	
Laboratory practice	A1 C1 C6	Se valorará a actitude, a capacidade para o aprendizaxe e para a resolución de problemas expuestos polo profesor.	5	
Objective test	A1 C8	Realizacion da proba escrita ou oral	80	
Supervised projects	A19 C6 C7	Realización dun traballo en grupo (mínimo 2 alumnos, máximo 4)dun tema relacionado co contido do temario.	5	
Oral presentation	C1	Exposición oral e defensa do traballo ante os profesores da área e resto de compañeiros. Os alumnos teran que responder ante cualquiera dubida do profesor ou dos compañeiros sobre o tema expuesto.	5	

Assessment comments				
Os créditos da materia Anatomía Humana I e Histología, de 6 ECTS, se distribuyen: - Aparato locomotor de cabeza, cuello e tronco: 4 ECTS - Neuroanatomía: 2 ECTS.				
No caso de que a materia sea impartida por mais dun docente, a nota final da proba obxetiva sera a media das duas partes.				
Para superar a asignatura, cada unha das partes deberá ter unha calificación igual o maior de 3,5 sobre 10.				
No caso de que unha das partes non alcance a calificación de 3,5 sobre 10, o alumno non superará a asignatura ao considerar que non chegou ao 35% de coñecemento.				
As porcentaxes asignadas a cada proba pode sufrir pequenas modificacións dun curso a outro con respecto á memoria verificada en función das necesidades da materia; con todo non terá un valor menor ao 80% e a avaliación continuada, traballos tutelados e portafolio non superará o 20%				
Os créditos da materia Anatomía Humana I e Histología, de 6 ECTS, distribúense tal como segue: - Aparato locomotor de cabeza, cuello e tronco: 4 ECTS - Neuroanatomía: 2 ECTS.				
en caso de que a materia sexa impartida por máis de 1 docente, a nota final será a media entre as notas acadadas en cada parte evaluada.				
En caso de ter una nota media final con 5 ou más de 5, e una parte suspensa, ésta, deberá alcanzar un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 (35 % de coñecemento).				

Sources of information				
Basic	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li><li>- Netter FH (2007) . Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Elsevier</li><li>- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005) . GRAY. Anatomía para estudiantes . Madrid, Elsevier</li><li>- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005) . PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li><li>- Putz R, Pabst R (2001) . SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana . Madrid, Editorial Médica Panamericana</li></ul>			
Complementary				

Recommendations				
Subjects that it is recommended to have taken before				
Subjects that are recommended to be taken simultaneously				



	Subjects that continue the syllabus
ANATOMY II/651G01002	
	Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.