



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	ANATOMÍA II	Código	651G01002
Titulación	Grao en Fisioterapia		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia		
Coordinación	Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	javier.toro@udc.es
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es javier.toro@udc.es
Web			
Descripción xeral	Estudo da anatomía dos membros superiores e inferiores, do sistema cardiorespiratorio e da esplacnoloxía.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descripción destas estruturas empregando términos de orientación espacial.		A1	C1
		A17	C7
		A19	C8
Desenvolver a capacidade de observación.		A1	C6
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estructura dos seus órganos, sistemas e aparatos, así como as suas interrelacionas.		A1	C6
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelaciones das estruturas anatómicas que constitúen, en particular, o aparato locomotor de membro superior e membro inferior, o sistema cardiocirculatorio e o aparato respiratorio.		A1	C6
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografías, e modelos tridimensionais (maquetas).		A1	C6
Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estructura básica.		A1	C6
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.		A1	C6
		A17	
		A19	



Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	A1 A17 A19		C6
---	------------------	--	----

Contidos	
Temas	Subtemas
IV.- Aparato locomotor. Membro superior. Membro inferior.	<p>CONTIDOS:</p> <p>1.- Anatomía do membro superior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía. 2.- Vascularización e inervación do membro superior. 3.- Anatomía del membro inferior: Osteoloxía. Artroloxía. Mioloxía. 4.- Vascularización e inervación do membro inferior.</p> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <p>1.- Estudar o esqueleto do membro superior e inferior nas maquetas e osos do laboratorio. 2.- Estudar as maquetas de articulacions do membro superior e inferior. 3.- Identificar nas maquetas, os músculos do membro superior e inferior.</p>
V. Sistema cardiocirculatorio.	<p>CONTIDOS:</p> <p>1.- Corazón. Morfoloxía externa. Relacions. Vasos e nervios do corazón. 2.- Corazón. Morfoloxía interna. Cavidades cardíacas. 3.- Circulacion maior ou sistemica e circulacion menor ou pulmonar 4.Sistema linfático.</p> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <p>1.- Estudar nas maquetas a morfoloxía do corazón. 2.- Estudar nas maquetas os principais vasos sanguíneos.</p>
VI.- Estesioloxía.	<p>CONTIDOS:</p> <p>1.- Sentido da visión. Anatomía do globo ocular e os seus anexos. 2.- Sentido da audición. Anatomía do oído externo, oído medio e oído interno. 3.- Sentidos do olfato, gusto y tacto.</p> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <p>1.- Identificar nas maquetas as estructuras anatómicas do globo ocular. 2.- Identificar nas maquetas os elementos anatómicos do oído externo, medio e interno.</p>



VII.- Esplacnoloxía.	<p>CONTENIDOS:</p> <p>1.- Sistema Dixestivo: Cavidade oral e glándulas salivales. Farinx e esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Fígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto e ano. Peritoneo.</p> <p>2.- Aparato Respiratorio. Cavidade nasal. Larinx, tráquea e árbol bronquial. Pulmons, pleura e mediastino. Mecánica respiratoria.</p> <p>3.- Aparato Xénito-Urinario. Aparato urinario: ril, uréter, vexiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato xenital masculino e femenino: órganos xenitais internos y externos.</p>
	<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <p>1.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato dixestivo. 2.- Identificar nas maquetas os componentes do aparato respiratorio.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A17 A19 C8	40	40	80
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	11	22	33
Portafolios do alumno	A1 C6	0	12	12
Traballos tutelados	A1 A17 C1 C7	0	15	15
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	6	0	6
Proba obxectiva	A1 C6 C7	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clase teórica na que o profesor explica os temas do programa. E unha clase participativa, favorecendo o intercambio de opinións e o debate.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan os contidos das clases teóricas. Empréganse as maquetas do corpo humano e os osos da osteoteca do laboratorio de Anatomía Humana. Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas. A docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, o que permite a atención personalizada para aclarar dúbidas.
Portafolios do alumno	Consiste en láminas anatómicas que o alumno debe completar na casa, identificando elementos anátomicos. As láminas son elaboradas polos profesores da área e publicanse a medida que se avanza na materia.
Traballos tutelados	Os alumnos deberán fazer un traballo dun tema que estea relacionado co contido do programa. O Traballo realizarase en grupo (mínimo 2 alumnos e máximo 4)
Presentación oral	Os alumnos deberán exponer e defender o seu traballo diante dos profesores e resto de compañeiros, respondiendo a calquera dubida plantexada tanto polos seus compañeiros como polos profesores.



Proba obxectiva	<p>Proba Objetiva.- Inclúe:</p> <p>1.- PROBA ESCRITA: que inclue:</p> <ul style="list-style-type: none">- 10-20 preguntas cortas, cada una de las con enunciado que requiere una respuesta breve, en general de una extensión menor de media página.- test que consta de no más de 20 preguntas, cada una de las con enunciado, cuatro opciones y respuesta única.- Láminas anatómicas para completar o identificar elementos anatómicos. <p>2.- PROBA ORAL.-</p> <p>Este examen está dirigido sólo a personas con discapacidad que tienen dificultad para la realización de exámenes escritos.</p> <p>Neste caso el profesor hará preguntas a las que el alumno tendrá que responder de forma breve.</p>
-----------------	---

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	A la atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada alumno por parte del profesor.
Trabajos tutorados	A través de la tutoría, presencial o virtual, el profesor aborda la resolución de dudas, la orientación y el estudio, así como el seguimiento y la supervisión de trabajos. Las prácticas de Anatomía al realizarse con grupos reducidos también facilita la aclaración de dudas de forma más individual.

Avaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	Los alumnos deberán asistir a las prácticas donde se valorará la actitud, el interés por el aprendizaje y la capacidad para solucionar problemas planteados por el profesor	5
Portafolios del alumno	A1 C6	Consiste en completar las láminas anatómicas de los cuadernos de Anatomía Humana. Se valorará el trabajo y la dedicación del alumno.	5
Proba obxectiva	A1 C6 C7	Prueba Objetiva escrita o oral (en caso de que exista alguna discapacidad del alumno y tenga dificultad para la realización de exámenes escritos).	80
Trabajos tutorados	A1 A17 C1 C7	Realización de un trabajo en grupo sobre un tema relacionado con los contenidos del temario. El trabajo se realizará en grupo (mínimo 2 alumnos y máximo 4).	5
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	Exposición oral y defensa del trabajo realizado en grupo, ante el profesor y resto de compañeros. Se valorará la originalidad en la presentación, el contenido, el trabajo en grupo y el dominio del tema expuesto. Al final de la presentación los alumnos deberán contestar cualquier duda planteada por sus compañeros y/o profesores.	5

Observaciones avaluación



Os créditos da asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen:

- Aparato locomotor de membro superior e inferior: 4 ECTS. - Sistema cardiocirculatorio, estesiología esplacnologxa: 2 ECTS. No caso de que a materia sexa impartida por mais dun docente, a nota final da proba obxetiva sera a media das dúas partes. Para superar a asignatura, cada unha das partes deberá ter unha calificación igual ou maior de 3,5 sobre 10.

No caso de que unha das partes non alcance a calificación de 3,5 sobre 10, o alumno no superara a asignatura ao considerar que non chegou ao 35% de coñecemento. As porcentaxes asignadas a cada proba pode sufrir pequenas modificacións dun curso a outro con respecto á memoria verificada en función das necesidades da materia; con todo non terá un valor menor ao 80% e a avaliación continuada, traballos tutelados e portafolio non superará o 20%

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica. Madrid, Editorial Médica Panamericana- Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Elsevier- Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid, Elsevier- Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana- Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Editorial Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías