Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	ANATOMÍA II			Código	651G01002
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador/a	Toro Santos, Francisco Javier de		Correo electrónico	javier.toro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Toro Santos, Francisco Javier de		Correo electrónico	esther.fernandez1@udc.es javier.toro@udc.es	
Web					
Descripción general	Estudio de la anatomía de miembro superior, miembro inferior, sistema cardiorespiratorio y esplacnología.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estruturas anatómicas y adquiera capacidad de descripción empleando términos anatómicos de relacion.	A1 A17 A19		C1 C7 C8
Desarrollar la capacidad de observación.	A1		C6
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones.	A1		C6
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones de las estructuras anatómicas delmiembro superior y miembro inferior y de los diferentes aparatos y sistemas.	A1		C6
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estruturas anatómicas mediante el uso de láminas y modelos anatómicos tridimensionales (maquetas).	A1		C6
Comprender la función de los órganos y sistemas.	A1		C6
Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento y analisis de problemas clínicos pertinentes.	A1 A17 A19		C6

Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación y realizar cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	A1 A17 A19		C6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
IV.- Aparato locomotor. Miembro superior. Miembro inferior.	CONTENIDOS: 1.- Anatomía del miembro superior: Osteología. Artrología. Miología. 2.- Vascularización e inervación del miembro superior. 3.- Anatomía del miembro inferior: Osteología. Artrología. Miología. 4.- Vascularización e inervación del miembro inferior. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudiar el esqueleto del miembro superior e inferior en las maquetas y huesos del laboratorio. 2.- Estudiar las maquetas de articulaciones del miembro superior e inferior. 3.- Identificar en las maquetas, los músculos del miembro superior e inferior.
V. Sistema cardiocirculatorio.	CONTENIDOS: 1.- Corazón. Morfología externa. Relaciones. Vasos y nervios del corazón. 2.- Corazón. Morfología interna. Cavidades cardíacas. 3.- Circulacion mayor o sistemica y circulacion menor o pulmonar 4.Sistema linfático. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Estudiar en las maquetas la morfología del corazón. 2.- Estudiar en las maquetas los principales vasos sanguíneos.
VI.- Estesiología.	CONTENIDOS: 1.- Sentido de la visión. Anatomía del globo ocular y sus anejos. 2.- Sentido de la audición. Anatomía del oído externo, oído medio y oído interno. 3.- Sentidos del olfato, gusto y tacto. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Identificar en las maquetas las estructuras anatómicas del globo ocular. 2.- Identificar en maquetas los elementos anatómicos del oído externo, medio e interno.

VII.- Esplacnología.	CONTENIDOS: 1.- Sistema Digestivo: Cavidad oral y glándulas salivales. Faringe y esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Hígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto y ano. Peritoneo. 2.- Aparato Respiratorio. Cavidad nasal. Laringe, tráquea y árbol bronquial. Pulmones, pleura y mediastino. Mecánica respiratoria. 3.- Aparato Génito-Urinario. Aparato urinario: riñón, uréter, vejiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato genital masculino y femenino: órganos genitales internos y externos. ACTIVIDADES PRÁCTICAS: 1.- Identificar en las maquetas los componentes del aparato digestivo. 2.- Identificar en las maquetas los componentes del aparato respiratorio.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A17 A19 C8	40	40	80
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	11	22	33
Portafolio del alumno	A1 C6	0	12	12
Trabajos tutelados	A1 A17 C1 C7	0	15	15
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	6	0	6
Prueba objetiva	A1 C6 C7	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase teórica en la que el profesor explica los temas del programa. Es una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas que complementan los contenidos de las clases teóricas. Se utilizan las maquetas del cuerpo humano y los huesos de la osteoteca del laboratorio de Anatomía Humana. En las prácticas de laboratorio se fomenta la participación del alumnado, favoreciendo el intercambio de opiniones, el debate y la resolución de problemas. La docencia se imparte a un grupo reducido de alumnos, lo que permite la atención personalizada para aclarar dudas.
Portafolio del alumno	Consiste en laminas anatómicas que el alumno debe completar en casa, identificando elementos anatomicos. Las láminas son elaboradas por los profesores del área y se publican a medida que se avanza en la materia.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán hacer un trabajo de un tema que este relacionado con el contenido del programa. El Trabajo se realizara en grupo (mínimo 2 alumnos y máximo 4)
Presentación oral	Los alumnos deberan exponer y defender su trabajo delante de los profesores y resto de compañeros, respondiendo a cualquier duda planteada tanto por sus compañeros como por los profesores.

Prueba objetiva	Pruoba Objetiva.- Inclúye. 1.- PRUEBA ESCRITA: que incluye: - 10-20 preguntas cortas, cada una de ellas con un enunciado que requiere una respuesta breve, en general de una extensión no mayor de media página. . - test que consta de no más de 20 preguntas, cada una de ellas con un enunciado, cuatro opciones y respuesta única. - Laminas anatómicas para completar o identificar elementos anatómicos. 2.- PROBA ORAL.- Este examen está dirigido solamente a personas con discapacidad que tengan dificultad para la realización de examenes escritos. En este caso el profesor hará preguntas que el alumno tendrá que responder de forma breve.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	La atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada alumno por parte del profesor. A través de la tutoría, presencial o virtual, el profesor aborda la resolución de dudas, la orientación y estudio, así como el seguimiento y la supervisión de trabajos. Las practicas de Anatomía al realizarse con grupos reducidos también facilita la aclaración de dudas de forma más individual.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas de laboratorio	A1 A19 C6	Los alumnos deberán asistir a las practicas en donde se valorará actitud, interés por el aprendizaje y la capacidad para solucionar problemas planteados por el profesor.	5
Portafolio del alumno	A1 C6	Consiste en completar las láminas anatómicas de los cuardernos de Anatomía Humana. Se valorara el trabajo y la dedicación del alumno.	5
Prueba objetiva	A1 C6 C7	Prueba Objetiva escrita u oral (en caso de que exista alguna discapacidad del alumno y tenga dificultad para la realización de exámenes escritos.	80
Trabajos tutelados	A1 A17 C1 C7	Realización de un trabajo en grupo de un tema relacionado con los contenidos del temario. El trabajo se realizará en grupo (mínimo 2 alumnos y máximo 4).	5
Presentación oral	A1 A17 A19 C1	Exposicion oral y defensa del trabajo realizado en grupo, ante el profesor y resto de compañeros. Se valorara la originalidad de la presentacion, el contenido, el trabajo en grupo y el dominio del tema expuesto. Al final de la presentacion los alumnos deberan contestar cualquier duda planteada por sus compañeros y/o profesores.	5

Observaciones evaluación

Los créditos de la asignatura Anatomía Humana II, de 6 ECTS, se distribuyen:
- Aparato locomotor de miembro superior e inferior: 4 ECTS. - Sistema cardiocirculatorio, estesiología y esplacnología: 2 ECTS. En caso de que la materia sea impartida por más de un docente, la nota final de la prueba objetiva sera la media de las dos partes.Para superar la asignatura, cada una de las partes deberá tener una calificación igual o mayor de 3,5 sobre 10.
En caso de que una de las partes no alcance la calificación de 3,5 sobre 10, el alumno no superara la asignatura al considerar que no ha llegado al 35% de conocimiento.Los porcentajes asignados a cada prueba puede sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro con respecto a la memoria verificada en función de las necesidades de la materia; sin embargo no tendrá un valor menor al 80% y la evaluación continuada, trabajos tutelados y portafolio no superará el 20%

Fuentes de información	
Básica	- Moore KL, Dalley AF (2002). Anatomía con orientación clínica. Madrid, Editorial Médica Panamericana - Netter FH (2007). Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Elsevier - Drake RL, Wayne V, Mitchell AWM (2005). GRAY. Anatomía para estudiantes. Madrid, Elsevier - Schünke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K (2005). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. Madrid, Editorial Médica Panamericana - Putz R, Pabst R (2001). SOBOTTA. Atlas de Anatomía Humana. Madrid, Editorial Médica Panamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías