



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        | 2017/18                    |
| Subject (*)         | CLINICAL SEMIOLOGY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code   | 651G01010                  |
| Study programme     | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |                            |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                            |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type   | Credits                    |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Second | FB     | 6                          |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                            |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |                            |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                            |
| Department          | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |                            |
| Coordinador         | Pérez Fontán, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | E-mail | miguel.perez.fontan@udc.es |
| Lecturers           | Amado Vazquez, Maria Eugenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | E-mail | maria.eugenia.amado@udc.es |
|                     | López López, Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        | rocio.lopez.lopez@udc.es   |
|                     | Pérez Fontán, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        | miguel.perez.fontan@udc.es |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                            |
| General description | A materia pertence ao Bloque de Formación Básica, orientada a coñecer a Fisiopatoloxía das enfermidades, identificando e definindo as manifestacións que aparecen ao longo do proceso, as estratexias diagnósticas a partiren dos síntomas e signos cardinais e os tratamentos médico-cirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos. |        |        |                            |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A2   | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3   | Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.                                                                                                                                                                                |
| A4   | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5   | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12  | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A17  | Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C6   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C8   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 1) Coñecer e comprender os elementos esenciais do método clínico, de xeito que o alumno sexa quen de recoñecer, enfocar y valorar un problema de saúde, de acordo cos principios e métodos científicos aceptados                                                                                                           | A1                                       | C1<br>C3<br>C6             |
| 2) Adquirir as habilidades intelectuais e profesionais que permitan a correcta valoración dun problema clínico, partindo dos seus síntomas e signos principais, integrando o coñecemento dos síndromes clínicos esenciais cunha correcta aplicación dos principios éticos y profesionais propios das profesions sanitarias | A4                                       | C1<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| 3) Valorar o estado funcional do paciente, en xeral e en canto á repercusión dos problemas concretos de saúde que poida presentar, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                | A1<br>A2<br>A4<br>A5<br>A12<br>A17       | C1<br>C3<br>C6             |
| 4) Interpretar correctamente os signos e síntomas que expresan as disfuncions dos distintos órganos e sistemas, aplicando os coñecementos científicos disponibles ás situacións clínicas prácticas.                                                                                                                        | A5                                       |                            |
| 5) Saber definir un problema clínico en términos científicos correctos, así como establecer as bases para un análise inicial do problema, en base aos principios xerais do método clínico                                                                                                                                  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A12<br>A17 | C1<br>C3<br>C6             |

| Contents                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 1. Principios de Semiología Xeneral        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos da práctica clínica</li> <li>- Sistemática e toma de decisións na detección da enfermidade</li> <li>- O método clínico</li> <li>- A observación xeneral</li> <li>- Identificación do problema principal</li> <li>- Anamnese</li> <li>- Exploración física</li> <li>- Interpretación da analítica rutinaria</li> <li>- Interpretación básica dunha radiografía de tórax e abdomen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outras probas diagnósticas complementarias</li> </ul> </li> <li>- Remisión do paciente</li> </ul> |
| Tema 2. Manifestacións cardinais de enfermidade | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado dos síntomas xenerais</li> <li>- Dor</li> <li>- Febre</li> <li>- O síndrome xeneral</li> <li>- Manifestacións cardinais de enfermidades básicas</li> <li>- Diabetes</li> <li>- Hipertensión arterial</li> <li>- Insuficiencia cardíaca</li> <li>- Demencia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3. Semiología cardiocirculatoria                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica</li><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li><li>- Disnea</li><li>- Dor torácica</li><li>- Síncope</li><li>- Edemas</li><li>- Palpitacións</li><li>- Claudicación</li><li>- Úlceras y dilatacións venosas</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades cardiocirculatorias</li></ul>   |
| Tema 4. Semiología do Aparello Respiratorio                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica<ul style="list-style-type: none"><li>- Anamnese</li><li>- Exploración física</li><li>- Métodos complementarios</li></ul></li><li>- Disnea</li><li>- Tos</li><li>- Hemoptise</li><li>- Cianosis</li><li>- Outras manifestacións de enfermidade respiratoria</li><li>- Clasificación xeneral das enfermidades respiratorias</li></ul> |
| Tema 5. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología articular                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dor articular</li><li>- Tumefacción</li><li>- Derrame articular</li><li>- Rubor ou eritema articular</li><li>- Aumento de calor local</li><li>- Edema periarticular</li><li>- Deformidade articular</li><li>- Alteracións da movilidad</li><li>- Ruidos intra e extraarticulares</li></ul>                                                            |
| Tema 6. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología ósea                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dor ósea</li><li>- Fracturas</li><li>- Deformidades</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 7. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología tendinosa e de bolsas serosas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología dos tendóns e das vainas tendinosas</li><li>- Semiología das bolsas serosas, membro superior e inferior</li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 8. Semiología do Aparello Locomotor. Semiología muscular                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Debilidade</li><li>- Fatigabilidade ou intolerancia ao exercicio</li><li>- Dor muscular</li><li>- Calambres</li><li>- Contracturas</li><li>- Alteracións da marcha</li></ul>                                                                                                                                                                          |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 9. Semiología do Sistema Nervioso                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases xerais da exploración neurolóxica</li><li>- Métodos complementarios en Neuroloxía</li><li>- Mareo e vértigo</li><li>- Trastornos da marcha e o equilibrio</li><li>- Temblor e movementos involuntarios</li><li>- Convulsións</li><li>- Debilidade e parálise</li><li>- Déficits e alteracións sensoriais</li><li>- Alteracións da consciencia. Delirio</li><li>- Perda de memoria</li><li>- Deterioro cognitivo</li><li>- Trastornos do sono</li><li>- Trastornos da linguaxe</li><li>- Cefalea y dor neuróxena</li><li>- Manifestacións cardinais dos trastornos do Sistema Nervioso Autónomo</li><li>- Manifestacións cardinais das enfermidades psiquiátricas</li><li>- Clasificación xeral das enfermidades do Sistema Nervioso</li></ul> |
| Tema 10. Semiología das enfermidades do Aparello Dixestivo | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades dixestivas</li><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio</li><li>- Endoscopia dixestiva e outras exploracións complementarias</li><li>- Intolerancia dixestiva. Náuseas e vómitos</li><li>- Disfagia</li><li>- Dor abdominal</li><li>- Hemorraxia dixestiva</li><li>- Malabsorción</li><li>- Estreñimento</li><li>- Diarrea</li><li>- Incontinencia fecal</li><li>- Interpretación das alteracións hepáticas de laboratorio</li><li>- Ictericia</li><li>- Ascite</li><li>- Cólico biliar e colecistitis</li><li>- Semiología dos trastornos pancreáticos. Pancreatite</li></ul>                                                                                                        |
| Tema 11. Semiología das enfermidades renais                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Semiología básica das enfermidades renais<ul style="list-style-type: none"><li>- Anamnese e exploración física</li><li>- Probas de laboratorio. Estimación do filtrado glomerular</li><li>- Probas complementarias</li></ul></li><li>- Significado da proteinuria</li><li>- Significado das alteracións no sedimento urinario</li><li>- Semiología do fracaso renal agudo</li><li>- Semiología da insuficiencia renal crónica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 12. Semiología do Aparello Urinario        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiología básica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese e exploración física</li> <li>- Exploracións complementarias</li> </ul> </li> <li>- Hematuria</li> <li>- Interpretación do urocultivo. Infección urinaria</li> <li>- Bacteriuria asintomática</li> <li>- Cólico nefrítico</li> <li>- Semiología dos trastornos prostáticos</li> <li>- Retención de oríños</li> <li>- Incontinencia urinaria</li> <li>- Disfunción eréctil</li> </ul> |
| Tema 13. Semiología das enfermidades sanguíneas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiología básica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese e exploración física</li> <li>- Estudos de laboratorio</li> <li>- Exploracións complementarias</li> </ul> </li> <li>- Anemia</li> <li>- Leucocitosis e leucopenia</li> <li>- Díatese hemorráxica</li> <li>- Adenopatías</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Tema 14. Outras manifestacións de enfermidade   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación dos trastornos endocrino-metabólicos</li> <li>- Manifestacións de disfunción de hipófise</li> <li>- Manifestacións de disfunción do tiroides</li> <li>- Significado dos trastornos cutáneos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

| Planning                                                                                                                        |                          |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies             | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A4 A5 A17 C1 C3 C7 C8 | 30                   | 30                            | 60          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A4 A12 C1 C3 C6       | 10                   | 20                            | 30          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A17 C1 C3 C6          | 3                    | 11                            | 14          |
| Laboratory practice                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7     | 14                   | 26                            | 40          |
| Practical test:                                                                                                                 | A2 A3 A4                 | 1                    | 0                             | 1           |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A17 C1 C6 C7 C8       | 2                    | 0                             | 2           |
| Personalized attention                                                                                                          |                          | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                          |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral por parte do profesor de aqueles temas da materia que se consideren fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas y signos mais frecuentemente relacionados coas afeccións dos distintos órganos e sistemas. |
| Case study                     | Estudo por parte do alumno de aqueles temas que, previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por este, expondrá o alumno ao resto dos seus compañeiros, donde demostrará a súa capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.         |
| Supervised projects            | Consistirán no estudo e profundización de aspectos específicos de temas contidos no programa, relacionados coa formación dun alumno de Fisioterapia                                                                                                                      |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratory practice | Sesións prácticas donde se discutirán por grupos diferentes situacións clínicas para a súa avaliación polos alumnos.<br>Presentación práctica de procedementos e técnicas de interese para a formación do alumnado en relación á interpretación das manifestacións de enfermidade. |
| Practical test:     | Discusión por parte do alumno dun suposto clínico, en relación a definición do problema, exposición ordenada do método clínico, hipótesis diagnósticas, plan diagnóstico e avaliación da conveniencia e urxencia da remisión do paciente.                                          |
| Objective test      | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, da parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso. Según especificacións que figuran no apartado correspondente.                                                                           |

## Personalized attention

| Methodologies                                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Practical test:<br>Laboratory practice<br>Supervised projects<br>Case study | Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequenos grupos, desenrolará para atender ás necesidades e consultas do alumno no estudo de casos, nas prácticas clínicas e á hora de preparar os Traballos Tutelados, en grupo ou individualmente.<br>O obxectivo primordial será a orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.<br>Farase de xeito presencial (directamente na aula e nos períodos nos que o profesor teña asignadas as tutorías de despacho), ou de forma non presencial (a traveso do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test      | A1 A17 C1 C6 C7 C8   | Exame principal, de tipo test multiresposta, que constará dun mínimo de 45 preguntas. Cada pregunta presentará cinco respostas posibles, das que só unha será correcta. A porcentaxe mínima requirida para aprobar o test será do 60%. As respostas incorrectas non computarán en negativo. O valor de esta nota trasladarase a un máximo de 7 puntos (sobre 10) para a calificación final | 70            |
| Practical test:     | A2 A3 A4             | Discusión de un suposto clínico durante a proba final. Valor máximo de 1 punto na calificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10            |
| Laboratory practice | A1 A2 A3 A4 C1 C6 C7 | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente có estudo de casos, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final.                                                                                                                                                                                                                            | 5             |
| Supervised projects | A1 A17 C1 C3 C6      | Evaluación continuada mediante traballo(s) tutelado(s) (mínimo 1, máximo 2). O valor de este apartado trasladarase a un máximo de 1 punto (sobre 10) na calificación final.                                                                                                                                                                                                                | 10            |
| Case study          | A1 A4 A12 C1 C3 C6   | Evaluación continuada. O valor de este apartado computará conxuntamente coas prácticas clínicas, trasladándose a un total de 1 punto (máximo) na calificación final                                                                                                                                                                                                                        | 5             |

## Assessment comments

### CRITERIOS DE CALIFICACION GLOBAL:

- Para obter o aprobado na asignatura é necesario cumprir as dúas seguintes condicións:

- 1) Aprobar a proba obxectiva (exame tipo test)(mínimo de 60% de respostas correctas).
- 2) Obter un mínimo de 5 puntos na suma de todos os apartados de calificación.

- As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro, en función das necesidades da materia; no entanto o valor do exame (proba obxectiva e proba práctica) nunca será inferior ao 70% da nota final, e o valor da avaliación continuada (traballos tutelados e lecturas) nunca será superior ao 30%.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fauci A (2009). Medicina Interna. McGraw Hill, Madrid</li> <li>- Siegenthaler W (2007). Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Manual Moderno, México</li> <li>- García Conde J (2010). Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología. McGraw Hill, Madrid</li> <li>- Laso Guzmán FJ (2010). Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Surós Batlló J (2001). Semiología Médica y técnica Exploratoria. Masson Barcelona</li> <li>- Argente HA (2005). Semiología Médica. Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Panamericana, Madrid</li> <li>- Swartz MH (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Duró Pujol JC (2010). Tratado de Semiología. Anamnesis y Exploración. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Goic A (2010). Semiología Médica. Mediterráneo, Santiago de Chile</li> <li>- Montero Homs J (2005). Esquemas en dolor neuropático. Ars Médica, Barcelona</li> <li>- Porter RS (2010). Manual de signos y síntomas del paciente. Diagnóstico y tratamiento. Panamericana, México</li> <li>- Buckup K (2014). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Elsevier, Barcelona</li> <li>- Fernández Rosa L (2016). Patología Médico-Quirúrgica para fisioterapeutas. Elsevier, Barcelona</li> </ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

PHYSIOLOGY/651G01003

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I/651G01011

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II/651G01018

### Other comments

A asignatura poderase impartir e avaliar indistintamente en galego ou en castelán.

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do Plan Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático.

b.- De realizarse en papel, seguiranse as seguintes recomendacións xerais:

- Non se utilizarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.