



| Guía Docente          |  |                    |   |           |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I   |                    | Código  | 651G01011 |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia   |                    |   |           |
| Descritores           |  |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Formación básica  | 6         |
| Idioma                | Galego   |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde                    |                    |   |           |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |   |           |
| Profesorado           | García De Castro, Ricardo<br>Rodríguez-Villamil Fernández, Jose Luis             | Correo electrónico | ricardo.garcia.decastro@udc.es<br>jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |           |
| Web                   | <a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>              |                    |   |           |
| Descrición xeral      | Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico |                    |   |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.  |
| A4                                  | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5                                  | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.  |
| A9                                  | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.  |
| A12                                 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.   |
| A13                                 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.   |
| A14                                 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.  |
| A19                                 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C6                                  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                                     |    |
|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais. | A1  |                                     | C4 |
|  | A4  |                                     | C6 |
|  | A5  |                                     | C7 |
|  | A9  |                                     | C8 |
|  | A12 |                                     |    |



|  |                   |  |          |
|--|-------------------|--|----------|
| Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario. | A13<br>A14<br>A19 |  | C1       |
| Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.  |                   |  | C7<br>C8 |

| Contidos                           |  |
|------------------------------------|--|
| Temas                              | Subtemas   |
| Bloque temático Neuroloxía         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coma e trastornos de conciencia</li> <li>2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson</li> <li>3. Infeccións do sistema nervioso central</li> <li>4. Epilepsia e tumores</li> <li>5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple</li> <li>6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora</li> <li>7. Accidentes vasculares cerebrais</li> <li>8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías</li> <li>9. Alcoholismo e sistema nervioso central</li> </ol>   |
| Bloque temático Cardiorespiratorio | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial</li> <li>2. Insuficiencia cardíaca</li> <li>3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio</li> <li>4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas.</li> <li>5. Insuficiencia respiratoria</li> <li>6. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica</li> <li>7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, pneumocniosis</li> <li>8. Enfermidades da pleura e pericardio</li> <li>9. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita.</li> <li>10. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva.</li> <li>11. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco.</li> <li>12. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa.</li> <li>13. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais.</li> </ol> |



|   |  |
|---|--|
| Bloque temático de Cirurxía e traumatoloxía Xeneral | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización</li> <li>2. Antiseptia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica</li> <li>3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía</li> <li>4. Grandes síndromes e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico</li> <li>5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral.</li> <li>6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">Bloque tematico Reumatoloxía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de Articulacións e tecidos adxacentes</li> <li>2. Estudo das Enfermidades articulares e musculoesqueléticas</li> <li>3. Osteoartritis</li> <li>4. Pinga e artropatías por cristais</li> <li>5. Artrite infecciosa</li> <li>6. Fibromialxia</li> <li>7. Artrite das Enfermidades xeneralizadas e outras artropatías</li> <li>8. Trastornos periarticulares das extremidades</li> </ol> |
| Bloque tematico Reumatoloxía                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de Articulacións e tecidos adxacentes</li> <li>2. Estudo das Enfermidades articulares e musculoesqueléticas</li> <li>3. Osteoartritis</li> <li>4. Pinga e artropatías por cristais</li> <li>5. Artrite infecciosa</li> <li>6. Fibromialxia</li> <li>7. Artrite das Enfermidades xeneralizadas e outras artropatías</li> <li>8. Trastornos periarticulares das extremidades</li> </ol>   |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A1 A4 A5 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8    | 42                                      | 78                      | 120          |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A5 A9 A12 A13<br>A14 A19 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 16                                      | 10                      | 26           |
| Proba obxectiva          | A1 A4 A5 A9 A19 C1<br>C6                         | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada   |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |  |
|------------------|--|
| Metodoloxías     | Descrición   |
| Sesión maxistral | <p>Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.</p> <p>Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudante tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.</p> |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>   |
| Proba obxectiva          | <p>Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p> |

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición   |
|---|--|
| Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Prácticas de laboratorio | <p>Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno no Estudo casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                  | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|--|--|---------------|
| Proba obxectiva          | A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6                      | <p>Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.</p> <p>Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.</p>  | 70            |
| Prácticas de laboratorio | A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8 | <p>Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos.</p> <p>No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.</p> | 30            |

### Observacións avaliación



## CUALIFICACIÓN DA MATERIA: EXAME (70%)

- Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 7 puntos.

A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso. Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP).

É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación de leste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.

AVALIACIÓN CONTINUADA (30%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).As

porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame non será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24.</li> <li>- Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85.</li> <li>- Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163.</li> <li>- Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761</li> <li>- Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364</li> <li>- HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. Madrid . Ed. Marban SL , 1998</li> <li>- Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004.</li> <li>- GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998</li> <li>- (). .</li> <li>- HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004</li> <li>- HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009</li> </ul> <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010

#### Materias que continúan o temario

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXCICA II/651G01018

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizarase impresións a dobre cara.- Se empregara papel reciclado.- Evitátese imprimir borradores.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías