



## Teaching Guide

Identifying Data				2017/18
Subject (*)	MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I	Code	651G01011	
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	FB	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers	Garcia De Castro, Ricardo Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	E-mail	ricardo.garcia.decastro@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>			
General description	Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico			

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.	A1		C4
	A4		C6
	A5		C7
	A9		C8
	A12		



Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario.	A13 A14 A19		C1
Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.			C7 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Bloque temático Neuroloxía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coma e trastornos de conciencia</li> <li>2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson</li> <li>3. Infeccións do sistema nervioso central</li> <li>4. Epilepsia e tumores</li> <li>5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple</li> <li>6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora</li> <li>7. Accidentes vasculares cerebrais</li> <li>8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías</li> <li>9. Alcoholismo e sistema nervioso central</li> </ol>
Bloque temático Cardiorespiratorio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial</li> <li>2. Insuficiencia cardíaca</li> <li>3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio</li> <li>4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas.</li> <li>5. Insuficiencia respiratoria</li> <li>6. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica</li> <li>7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, pneumocniosis</li> <li>8. Enfermidades da pleura e pericardio</li> <li>9. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita.</li> <li>10. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva.</li> <li>11. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco.</li> <li>12. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa.</li> <li>13. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais.</li> </ol>



Bloque temático de Cirurxía e traumatología Xeneral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización</li> <li>2. Antiseptia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica</li> <li>3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía</li> <li>4. Grandes síndromes e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico</li> <li>5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral.</li> <li>6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">Bloque tematico Reumatoloxía</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de Articulacións e tecidos adxacentes</li> <li>2. Estudo das Enfermidades articulares e musculoesqueléticas</li> <li>3. Osteoartritis</li> <li>4. Pinga e artropatías por cristais</li> <li>5. Artrite infecciosa</li> <li>6. Fibromialxia</li> <li>7. Artrite das Enfermidades xeneralizadas e outras artropatías</li> <li>8. Trastornos periarticulares das extremidades</li> </ol>
Bloque tematico Reumatoloxía	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de Articulacións e tecidos adxacentes</li> <li>2. Estudo das Enfermidades articulares e musculoesqueléticas</li> <li>3. Osteoartritis</li> <li>4. Pinga e artropatías por cristais</li> <li>5. Artrite infecciosa</li> <li>6. Fibromialxia</li> <li>7. Artrite das Enfermidades xeneralizadas e outras artropatías</li> <li>8. Trastornos periarticulares das extremidades</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	42	78	120
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	16	10	26
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.</p> <p>Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudante tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.</p>



Laboratory practice	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>
Objective test	<p>Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

### Personalized attention

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Objective test Laboratory practice	<p>Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno no Estudo casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	<p>Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.</p> <p>Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.</p>	70
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8	<p>Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos.</p> <p>No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.</p>	30

### Assessment comments



**CUALIFICACIÓN DA MATERIA: EXAME (70%)**

- Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 7 puntos.

A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso. Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP).

É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación de leste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.

**AVALIACIÓN CONTINUADA (30%)** - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).As

porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame non será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%.

**Sources of information**

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24.</li> <li>- Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85.</li> <li>- Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163.</li> <li>- Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761</li> <li>- Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364</li> <li>- HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. Madrid . Ed. Marban SL , 1998</li> <li>- Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001</li> <li>- FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004.</li> <li>- GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998</li> <li>- (). .</li> <li>- HARRISON TR. (2004). Principies of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004</li> <li>- HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009</li> </ul> <p>Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.</p>
<b>Complementary</b>	

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

PHYSIOLOGY/651G01003

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010

**Subjects that continue the syllabus**

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II/651G01018

**Other comments**

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizarase impresións a dobre cara.- Se empregara papel reciclado.- Evitátese imprimir borradores.



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.