



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | 2017/18 |
|----------------------------|--|---------------|--|----------------|
| Subject (*) | MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II | Code | 651G01018 | |
| Study programme | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | FB | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | | |
| Coordinador | Sánchez Merino, José María | E-mail | j.m.smerino@udc.es | |
| Lecturers | Anton Aparicio, Luis M. Sánchez Merino, José María | E-mail | luis.anton.aparicio@udc.es j.m.smerino@udc.es | |
| Web | www.ffisacademica.udc.gal | | | |
| General description | Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| A4 | Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria. |
| A5 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. |
| A9 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. |
| A12 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. |
| A13 | Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. |
| A14 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|-------------------|---------------------------------------|
| | |



| | | |
|--|-----|----|
| Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais. | A1 | C4 |
| | A4 | C6 |
| | A5 | C7 |
| | A9 | C8 |
| | A12 | |
| Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario. | A13 | C1 |
| | A14 | |
| | A19 | |
| Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia. | | C7 |
| | | C8 |

| Contents | |
|------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| Bloque de Reumatoloxía | <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermidades Ariculares Inflamatorias. Artrite Reumatoide. Artrite Idiomática Xuvenil. Enfermidade de Still do Adulto. 2. Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante. Artropatía Psoriásica. Reiter e outras Artrites Reactivas. 3. Enfermidades sistémicas do Tecido Conectivo. Colagenosis. LLES. Escleroderma. Dermato-Polimiositis. Vasculitis. 4. Infección osteoarticular. Artritis Infecciosas Bacterianas. Osteomielitis. Espondilodiscitis infecciosas. 5. Artropatías por micocristales. Pinga. Condrocálcinosis. 6. Enfermidades dexenerativas articulares. Artrose. Enfermidades dexenerativas da columna vertebral e membros. 7. Reumatismos de partes brandas. Síndrome dolorosa xeneralizado. Fibromialxia reumática. Síndromes dolorosas localizados. 8. Enfermidades óseas xeneralizadas. Osteoporose. Osteomalacia. Enfermidade ósea de Paget. Osteodistrofia renal. Distrofia Simpático Reflicte. |



Bloque de Ortopedia e Traumatoloxía

1. Pelvis: Traumatismos, clasificación de fracturas, complicacións, secuelas.
2. Cadeira: Traumatismos, fracturas de pescozo de fémur, epifisiólisis traumática, fracturas trocantéreas e subtrocantéreas. Luxación traumática de cadeira e as súas complicacións, tipos de luxación. Tratamento cirúrxico da Artrose da Cadeira.
3. Fracturas diafisarias de fémur, fracturas supracondíleas e intercondíleas, fracturas condíleas.
4. Xeonllo e rótula: Traumatismos, fracturas, luxacións, lesións miniscales e ligamentos.
5. Fracturas das mesetas tibiales, fracturas diafisarias de morna e peroné.
6. Nocello: Fracturas maleolares, bimalcolares, trimaleolares, fracturas, luxacións, escordaduras.
7. Pié: Fracturas e luxacións de astrágalo, fractura de calcáneo, fracturas medio-tarsianas, fracturas de metatarsianos e falanxes, luxación de Lisfranc.
8. Patoloxía da columna vertebral: cervicalxia, dorsalxia, lumbalxia. Cifosis. Hernia de disco. Espondiloartrosis. Estenosis da canle.
9. Malformacións conxénitas da columna vertebral. Espiña bífida. Bastrup. Sintomatoloxía, clínica e tratamento.
10. Espondilolistesis. Clasificación e formas, clínica, radioloxía, tratamento.
11. Deformidades raquídeas: escoliosis e cifosis. Concepto, termos, avaliación da curva. Causas, clínica, radioloxía. Tratamento conservador e cirúrxico.
12. Ombreiro e membro superior : Fracturas do Omoplato. Fracturas de Clavícula .Fractura do Húmero. Fracturas do Cóbado. Fracturas do Antebrazo. Traumatismo da boneca. Lesións traumáticas da man. Luxacións: aspectos xerais. Luxación de ombreiro e cóbado.
13. Traumatismo cranioencefálico.
14. Traumatismo torácico.



| | |
|--------------------------------|--|
| Bloque de Patoloxía Oncolóxica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores etiolóxicos do cancro. 2. Epidemioloxía e prevención: Prevención primaria. Cribado e diagnóstico precoz. Quimioprevención. 3. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica: Plan estratéxico xeneral. Hormonoterapia. Inmunoterapia. Quimioterapia. Novas perspectivas terapéuticas. 4. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (I): Cancro de cabeza e pescozo. Neoplasias de pulmón. Cancro renal e vejiga urinaria. Cancro de próstata. Melanoma maligno. 5. Diagnóstico de extensión e estratexia terapéutica de diversos tumores sólidos (II): Cancro de mama. Neoplasias de orixe xinecolóxica. Neoplasias do tubo dixestivo e pancreato-biliares. 6. Tumores óseos primitivos e metastásicos. 7. Cancro de orixe descoñecida. Síndromes paraneoplásicas. 8. Tratamento de soporte e cuidados paliativos |
|--------------------------------|--|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8 | 42 | 78 | 120 |
| Laboratory practice | A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8 | 16 | 10 | 26 |
| Objective test | A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento da semioloxía clínica máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico. |
| Laboratory practice | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico. Durante a clase práctica tamén se realizará exposición e estudo de casos clínicos. |
| Objective test | Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--------------------------------|--|
| Guest lecture / keynote speech | Actividade que o profesor, de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno. |
| Laboratory practice | |
| Objective test | O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. |
| | Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual). |

| Assessment | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Laboratory practice | A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 C1 C4 C6 C7 C8 | Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante probas de comprensión e resolución de casos clínicos. No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas. | 20 |
| Objective test | A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6 | Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria. Poderá constar de preguntas de tipo múltiple elección, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema. | 80 |

| Assessment comments |
|--|
| <p>CUALIFICACIÓN DA MATERIA:</p> <p>EXAME (80%) - Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 8 puntos. A cualificación do EXAME obterase da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso.</p> <p>Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP). É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación deste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.</p> <p>AVALIACIÓN CONTINUADA (20%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).</p> <p>As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor do exame nunca será inferior ao 70% da nota final e o valor da avaliación continuada nunca será superior ao 30%.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Silberman, Fernando S. (2014). Ortopedia y Traumatología.. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana - Hoppenfeld S. (2004). Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. . Madrid: Marbán Libros, S.L. - McRae, Ronald. (2006). Ortopedia y Fracturas. Exploración y tratamiento. . Madrid: Marbán Libros, S.L. - Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología Clínica. Barcelona: Editorial Elsevier - JJ CRUZ FERNÁNDEZ (2014). ONCOLOGÍA CLÍNICA. EDITORIAL: NOVAS SIDONIA |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



ANATOMY I AND HISTOLOGY/651G01001

ANATOMY II/651G01002

PHYSIOLOGY/651G01003

CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I/651G01011

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

CLINICAL TRAINING I/651G01035

Subjects that continue the syllabus

CLINICAL TRAINING II/651G01036

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.