UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	ESTANCIAS CLÍNICAS I			Código	651G01035
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Tercero		Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia				
Coordinador/a	Riveiro Temprano, Socorro		Correo electrónico	socorro.riveiro.temprano@udc.es	
Profesorado	Álvarez Madí, María Ángeles		Correo electrónico	angeles.alvarez@udc.es	
	Aristin Gonzalez, Jose Luis			luis.aristin@udc.es	
	Crespo Gil, Paula			paula.crespo@udc.es	
	Escribano Silva, Mercedes			mercedes.escribano@udc.es	
	Fernández Vago, Raquel			r.fvago@udc.es	
	Martínez Suárez, Manuel			manuel.martinez.suarez@udc.es	
	Ramos Gómez, Fernando			fernando.ramos@udc.es	
	Raposo Vidal, Isabel			isabel.raposo.vidal@udc.es	
	Riveiro Temprano, Socorro			socorro.riveiro.temprano@udc.es	
	Robles García, Verónica			veronica.robles@udc.es	
	Rodríguez Manso, María			maria.rodriguez.manso@udc.es	
	Rodriguez Romero, Beatriz			beatriz.romero@udc.es	
	Sanesteban Hermida, Yolanda			y.sanesteban@udc.es	
	Seijo Ares, Andrea			a.sares@udc.es	
	Senin Camargo, Francisco José			francisco.senin@udc.es	
	Vivas Costa, Jamile			j.vivas@udc.es	
Web	www.ffisacademica.udc.gal				
Descripción general	Conocimiento de la función extra e intra hospitalaria y en la atención primaria, realizando la integración del resto del currículo a casos clínicos con aplicación de las actuaciones y tratamientos fisioterápicos dentro del tratamiento general de cada enfermo. Actuaciones dentro de la conservación de la salud.				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A10	Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.
A11	Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
A15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
A16	Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; para aplicarlas tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.	A1 A2 A3 A4 A19		C1 C6 C7
Iniciar el Razonamiento Clínico, es decir, el método a través del cual cada estudiante será capaz de: - identificar (diagnóstico) los problemas del usuario considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales - planificar y diseñar el programa de intervención clínica - ejecutar la terapéutica atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia; proporcionando una asistencia integral a los pacientes. - evaluar los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados - elaborar un informe de alta de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos, proporcionando pautas y recomendaciones domiciliarias.	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A15 A16 A17		C3 C6 C7

Adquirir las habilidades comunicativas, psicosociales y técnicas, así como el saber comportarse con rigor y deontología profesional. Incorporación de principios éticos y conocimientos legales de la Fisioterapia para el ejercicio práctico profesional. Potenciar el trabajo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oral como escrito, con sus compañeros, otros profesionales y familiares, en un ámbito sociosanitario.	A13 A14 A19		C1 C7
Fomentar la importancia de la investigación y la búsqueda de información actualizada, para el desarrollo profesional en el ámbito de la Fisioterapia.			C3 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
MÓDULO I: Rehabilitación Respiratoria y cardiovascular	Estudio de la historia clínica y posterior valoración fisioterápica del paciente respiratorio: análisis de los signos y síntomas, patrón ventilatorio, espirometría, pruebas funcionales, test simples de tolerancia el esfuerzo, análisis gasométrico y/el pulsioximétrico, análisis de los ruidos pulmonares (auscultación, percusión), y establecimiento del patrón ventilatorio dominante (obstructivo vs restrictivo). Elaboración de la historia de Fisioterapia. Aplicación de un protocolo de permeabilización bronquial basado en el uso de las ondas de choque, variaciones del flujo aéreo, presión espiratoria positiva y aerosolterapia. Aplicación de un protocolo de cinesiterapia respiratoria en el enfermo quirúrgico restrictivo. Indicación de los diferentes sistemas de espirometría. Fisioterapia en el paciente amputado de origen vascular, traumático, oncológico, y otros procesos cardiovasculares. Preparación del muñón para la protetización. Reeducación de la marcha y actividades de la vida diaria. Valoración del linfedema. Tipos de linfedema. Drenaje linfático manual y presoterapia secuencial intermitente. Vendaje multicapa.
MÓDULO II: Fisioterapia del sistema nervioso central y periférico	Fisioterapia Neurológica: Análisis del movimiento normal. Mecanismo de Control Postural. Elaboración de la historia y valoración neurológica. Tratamiento postural en un enfermo con afectación del SNC Técnicas de fisioterapia en enfermos con afectación del SNC. Síndrome del hombro doloroso en enfermos hemipléjicos. Tipos de marcha. Reeducación de la marcha. Recuerdo del sistema nervioso periférico: nervios espinales y craneales. Lesiones del sistema nervioso periférico. Nervios raquídeos o espinales: patologías de mayor prevalencia. Síndromes radiculares compresivos . Síndromes compartimentales del miembro superior e inferior. Neuropatías periféricas. Polineuritis desmielizante: Guillain-Barré. Neuropatías axonales: metabólicas, carenciales, vasculares. Síndromes de compresión de los pares craneales

MÓDULO III: Fisioterapia en Atención primaria y comunitaria	Papel del fisioterapeuta en el ámbito de la atención primaria y comunitaria. Valoración funcional y psicosocial. Definición de los objetivos de la salud a nivel individual, grupal y comunitario, de cara a la mejora de la funcionalidad y de la calidad. Planificación y desarrollo de actividades grupales e individuales de tipo ambulatorio y comunitario con fines preventivos y/o terapéuticos.
MÓDULO IV: Fisioterapia en la actividad física y deportiva.	Papel del fisioterapeuta en el ámbito del deporte. Fisioterapia en patología deportiva del miembro inferior y superior. Fisioterapia en patología deportiva de raquis y pelvis. Prescripción del ejercicio terapéutico adaptado a la práctica deportiva.
MÓDULO V: Fisioterapia en las discapacidades asociadas al envejecimiento	Fisioterapia en los mayores. Valoración integral del adulto mayor e identificación de los problemas principales. Abordaje por sistemas. Pluripatología. Definición de objetivos a corto plazo a nivel individual y grupal, con fines preventivos y/o terapéuticos dirigidos la población mayor. Elaboración y ejecución del plan de intervención preventivo/terapéutico individual el grupal. Abordaje del adulto mayor en un programa de revitalización.
MÓDULO VI: Ejercicio terapéutico y Fisioterapia en las alteraciónes del aparato locomotor	Fisioterapia en reumatología, traumatología y otras alteraciones del aparato locomotor. Identificación de las principales pruebas de valoración del dolor, de la incapacidad funcional y de la exploración física. Aplicación a un caso clínico. Identificación de los principales objetivos del ejercicio terapéutico en enfermos con dolor mecánico y/o con alteraciones de la estática del sistema músculo-esquelético. Aplicación grupal de las diferentes modalidades de ejercicio terapéutico.
MÓDULO VII: Fisioterapia Pediátrica	Fisioterapia en el procesos, tanto congénitos como adquiridos, relacionados con los problemas neurológicos, respiratorios, reumatológicos, ortopédicos, genéticos y/o circulatorios. Fisioterapia en el cólico del lactante.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Seminario	A14 A17 A19 C1 C3 C6 C7 C8	8	0	8
Prácticas clínicas	A19 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 C1 C3 C6 C7 C8	222	58	280
Prueba clínica	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A16 A19 C1	10	0	10
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**

Seminario	Al inicio de la materia se realizarán unos seminarios presenciales en grupo-clase para introducir al estudiante en el ámbito clínico; donde además se expondrán por parte de los coordinadores de la materia los contenidos generales, comunes a todas las unidades docente-asistenciales.
Prácticas clínicas	Se corresponde con la clase clínica: el profesor transmite sus conocimientos y las destrezas clínicas al estudiante en experiencias reales, con el objetivo de garantizar que los discentes adquieran la necesaria competencia clínica, que se inicia en tercer curso y se complementa en el cuarto curso. Dentro de las prácticas clínicas, cada estudiante tendrá que elaborar un portafolio relacionado con su aprendizaje clínico, que engloba todo el material que el alumno acumula fruto de las tutorías, sesiones clínicas, seminarios formativos, lecturas, búsquedas bibliográficas e historias clínicas.
Prueba clínica	Prueba que se realiza a la cabecera del paciente, en la que el alumno reproduce de forma práctica la actuación clínica necesaria para realizar un diagnóstico o tratamiento específico en relación al proceso funcional que presente dicho paciente.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba clínica Seminario Prácticas clínicas	El objetivo primordial será orientación, apoyo y motivación para facilitar el proceso de aprendizaje. Se hará de forma presencial (directamente en la clínica y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) y/o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual). Durante las sesiones clínicas se recomienda el planteamiento de cuestiones por parte de los alumnos/las (la participación es un elemento a tener en cuenta durante la evaluación continuada). Se abrirán diversos foros en moodle para tratar las dudas y otras cuestiones, para que todos los estudiantes puedan beneficiarse de las aportaciones de sus compañeros. Por tanto, la atención personalizada está orientada a ayudar al alumno en la clarificación de conceptos interrelacionados, resolución de dudas y adquirir una visión integrada de este cuerpo de conocimientos. Además, tiene el objetivo de orientar al estudiante en la búsqueda e interpretación de las fuentes bibliográficas.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba clínica	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A11 A12 A13 A14 A16 A19 C1	Prueba que se realiza a la cabecera del enfermo, en la que el alumno reproduce de forma práctica la actuación clínica necesaria para realizar un diagnóstico o tratamiento específico en relación al proceso funcional que presente el enfermo. Se valorará la integración de los conocimientos y el proceso de organización de los mismos, la relación teoría-práctica, la resolución de nuevos problemas, las destrezas y actitudes.	50

Prácticas clínicas	A19 A17 A16 A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A6 A5 A4 A3 A2 A1 C1 C3 C6 C7 C8	Se valorará el conocimiento de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, asimismo los conocimientos aplicados a la práctica clínica: habilidades intelectuales, aptitudes, destrezas y habilidades técnicas y manuales. Portafolio/Cuaderno de prácticas clínicas: engloba el diverso material que el alumno elabora fruto de las tutorías, sesiones clínicas, seminarios formativos, lecturas, búsquedas bibliográficas e historias clínicas de los pacientes. No obstante, dentro de la evaluación continuada de la materia, se valorará también la asistencia, puntualidad, actitud, participación razonada, trabajo en equipo, resolución de casos y ayuda a los compañeros durante las prácticas.	50

Observaciones evaluación

La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria, para segurar la completa adquisición de las competencias de la materia. La ausencia sin justificar de más de un 10% de las prácticas de una unidad, implica que la calificación de dicha unidad será de suspenso. Las ausencias puntuales y justificadas tendrán que recuperarse en los términos indicados por el responsable de la unidad.

CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

La calificación de la materia será la media obtenida de la suma de las calificaciones de cada una de las unidades docente-asistenciales. Para superar la materia, la NOTA obtenida deberá ser igual o superior al 50% de la puntuación posible.

Si presenta más de 4 unidades docente-asistenciales con calificaciones inferiores al 50% de la puntuación posible, no se calculará la media, y la calificación final será de suspenso.

La calificación de cada unidad docente-asistencial vendrá determinada de la siguiente manera:

- 50% Evaluación continuada: la calificación de la evaluación continuada se guardará exclusivamente hasta la convocatoria de 2ª oportunidad (julio).
- 50% Prueba clínica.

Los porcentajes asignados a cada metodología pueden sufrir pequeñas modificaciones de un curso a otro en función de las necesidades de la materia; no obstante, el valor de la prueba clínica nunca será inferior al 50% de la nota final y el valor de la evaluación continuada nunca será superior al 50%.

Fuentes de información

Básica	- Antonello M. (2002). Fisioterapia respiratoria. Del diagnostico al proyecto terapéutico. Madrid: ED Medica panamericana - Giménez M.,Vergara P. (2001). Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia , entrenamiento y cuidados respiratorios. . Madrid: Ed.Medica Panamericana - Güell R., Lucas P. (2001). Madrid: Medical & Marketing Communications. Madrid: Medical & Marketing Communications - Jull et al. (2009). Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello. . Amsterdam:Ed. Elsevier - Greenman P. (2005). Principios y Práctica de la Medicina Manual. Buenos Aires: 3ª Ed Medica Panamericana - Stokes, M (2006). Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Madrid 2ª Ed Elsevier - Harvey, (2010). Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas. . Barcelona: Elsevier - Paeth, B (2006). Experiencias con el concepto Bobath. Fundamentos, tratamientos y casos. . 2ª Ed Madrid: Panamericana - Martínez A (coord.). (2008). Fisioterapia en atención primaria. Madrid: Síntesis - Martín Zurro A, Cano Pérez JF. (). Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica.. Madrid: Ediciones Doyma - Costa M, López E. (1998). Educación para la Salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.. Madrid: Pirámide - Bahr, R., Maehlum, S (2007). Lesiones deportivas.Diagnostico, tratamiento y rehabilitación.. Madrid: Panamerican - Stanitski, Carl. L. (2004). Lesiones deportivas en la edad escolar.. The orthopedic clinics of north América (Edicion española). Madrid: Panamericana - Kolt, Gregory S., Snyder-Mackler L (2004). Fisioterapia del deporte y ejercicio físico. . Madrid: Elsevier - David, Carol. LLoyd BA, Jill. (2000). Rehabilitación Reumatológica. Madrid ? España: Harcourt,. S.A - Alegre Alonso C. (2001). Fisioterapia en Reumatología. Madrid: Ed. Asetip SL - Juan Carlos Duró Pujol (2010). Reumatología clínica. Barcelona: Ed Elsevier - Meliá Oliva, José Francisco y Valls Barberá, Manuel A. (1998). Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico. . Ed Sintesis - Snell (2006). Neuroanatomia clinica. 6aed, Madrid: Lippincott William & Wilkins-Panamerican S.A. - Barral, Jean-Pierre (2009). Manipulaciones de los nervios periféricos. Elsevier: Masson - Jesús Seco Calvo (2016). Específicos de Intervención en Fisioterapia. Madrid: Panamericana - Jesús Seco Calvo (2016). Fisioterapia en Especialidades Clínicas. . Madrid: Panamericana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
ANATOMÍA I E HISTOLOGÍA/651G01001
ANATOMÍA II/651G01002
CINESITERAPIA GENERAL/651G01005
VALORACIÓN FUNCIONAL Y PSICOSOCIAL/651G01007
FISIOTERAPIA GENERAL/651G01008
BIOMECÁNICA/651G01009
PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I/651G01011
CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013
FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA I/651G01014
FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES ESTÁTICAS Y DINÁMICAS DEL RAQUIS/651G01015
FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y PSICOMOTRIZ/651G01016
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA/651G01017
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II/651G01018 FISIOTERAPIA MANUAL Y OSTEOPÁTICA II/651G01019 REHABILITACIÓN CARDIO-RESPIRATORIA Y VASCULAR/651G01020 FISIOTERAPIA EN DISCAPACIDADES NEUROLÓGICAS Y DEL ENVEJECIMIENTO/651G01021 FISIOTERAPIA EN LAS DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR/651G01024
Asignaturas que continúan el temario
ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036
Otros comentarios
Se recomienda trabajar la materia de forma gradual, la realización simultanea del portafolio;y hacer uso das titorías. Llevar o estudio, interrelacionándolo con la materia teórico-práctica, haciendo un esfuerzo de integración. Realizar o trabajo de forma concienzuda para poder aprovecharlo de herramienta de estudio. Tambén recuerda la importancia da presencia,da confidencialidad da información clínica, y la dedicación la o enferma. Acudir las clase no es el incluso que participar de forma respetuosa, y considerando la persona desde la perspectiva biopsicosocial, habida cuenta las suas expectativas, miedos, incertidumbres, conocimientos,y capacidades.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías