



Teaching Guide

Identifying Data				
			2017/18	
Subject (*)	Lógica Matemática	Code	652111314	
Study programme	Mestre: Especialidade en Educación Infantil			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Optativa	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Matemáticas			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	En esta asignatura se explican conceptos de Lógica Proposicional y se analizan los razonamientos (su estructura, los operadores que enlazan sus enunciados, su validez y las leyes de construcción). De este modo, se desarrollan las capacidades de razonamiento lógico, simbolización y rigor que caracterizan al pensamiento formal.			

Study programme competences

Code	Study programme competences

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Dar formación al alumno sobre los mecanismos lógicos básicos.			
Enseñar juegos lógicos.			
Desarrollar destrezas lógico-matemáticas.			

Contents

Topic	Sub-topic
La lógica como ciencia y su aplicación a la educación infantil	
Lógica proposicional y tablas de verdad	
Leyes de cálculo proposicional	
Razonamiento por reducción al absurdo e inducción	

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		3	62	65
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Examen final, a celebrar en las fechas fijadas por la Facultad de CCEE y que consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.

Personalized attention



Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		- En las fechas fijadas por la Facultad de CCEE se hará un examen final. - El examen consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura.	100
Others			

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- E. Pérez Sedeño (2007). Ejercicios de lógica. Siglo XXI de España - C. García Trevijano (1993). El arte de la lógica. Tecnos - A. Deaño (2007). Introducción a la lógica formal. Alianza
Complementary	- R. Smullyan (2000). Alicia en el País de las Adivinanzas un cuento al estilo de Lewis Carroll para niños menores de ochenta años. Cátedra, col. Teorema - M ^a C. Chamorro (2005). Didáctica de las Matemáticas para educación infantil. Pearson Educación - J. Aranda, J.L. Fernández, J. Jiménez y F. Morilla (1999). Fundamentos de lógica matemática. Sanz y Torres - A. Burgos (1983). Iniciación a la lógica matemática. Selecciones Científicas - F. Agostini (1990). Juegos de lógica y matemáticas. Pirámide - R. Smullyan (1981). ¿Cómo se llama este libro? el enigma de Drácula y otros pasatiempos lógicos. Cátedra, col. Teorema

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments
Se recomienda seguir las indicaciones de las profesoras de la materia y llevar la asignatura al día. Ello facilitará la preparación del examen final.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.