



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Aprendizaxe, cognición e conduta | | Código | 652438003 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Marcos Malmierca, Jose Luis | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es | |
| Profesorado | Marcos Malmierca, Jose Luis | Correo electrónico | jose.luis.marcos@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é ofrecer os principais avances da psicoloxía cognitiva na investigación da aprendizaxe, especialmente da aprendizaxe asociativa, considerando as súas aplicacións tanto ao ámbito educativo coma da saúde. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A5 | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica. |
| A8 | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables. |
| A12 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica. | AI5 | | |
| Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables. | AI8 | | |
| Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada | AI12 | | |
| Capacidade de análise e síntese | | B11 | |
| Razoamento crítico | | B16 | |
| Aprendizaxe autónoma. | | B18 | |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida | | | CM3 |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse | | | CM6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade | | | CM8 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|---|---|
| Tema 1: Introducción | Procesamento da información, cognición e fisioloxía A actividade electrodérmica A taxa cardíaca |
| Tema 2: Sistemas Reflexos | Teorías Investigación Aplicacións |
| Tema 3: Condicionamento | Condicionamento clásico Condicionamento instrumental Condicionamento e consciencia Técnicas e preparacions experimentais |
| Tema 4: Aprendizaxe da non-continxencia (Indefensión Aprendida) | Aspectos teóricos Achados empíricos Aplicacións ao ámbito educativo e da saúde |
| Tema 5: Aprendizaxes complexas: Aprendizaxe observacional | Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva Procedementos de intervención baseados na Aprendizaxe Observacional |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A5 A8 A12 B6 | 1 | 0 | 1 |
| Lecturas | B1 B8 | 1 | 14 | 15 |
| Sesión maxistral | C6 | 14 | 26 | 40 |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8 | 9 | 5 | 14 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Preguntas de tipo test, con catro posibles opcións de resposta. Sempre haberá unha soa opción correcta |
| Lecturas | Lectura e comentario crítico dun tema asignado polo profesor |
| Sesión maxistral | Exposición e desenvolvemento dos contidos teóricos e achados empíricos fundamentais da materia, apoiada en medios audiovisuais. Ao final do tema propiciarase o diálogo cos estudante sobre os contidos tratados |
| Prácticas de laboratorio | Reproducción ou demostración no laboratorio de diversos fenómenos relativos aos contidos da materia |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Antes de comezar a práctica informarase o alumno sobre cada unha das fases e especificaráselle a súa tarefa sobre esta. Ao final mostraráselle e explicarán os resultados obtidos |

| Avaliación | | | |
|------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | C6 | Considerarase a asistencia, actitude e participación nas sesións maxistras (clases teóricas) | 5 |
| Proba obxectiva | A5 A8 A12 B6 | Proba que consta dunhas 20-30 preguntas de tipo test, con catro posibles opcións. Só unha das opcións será correcta. | 70 |



| | | | |
|--------------------------|-------|---|----|
| Prácticas de laboratorio | C3 C8 | Considerarase para os efectos de avaliación a asistencia, actitude e participación nas clases prácticas | 5 |
| Lecturas | B1 B8 | Os alumnos entregarán un "resumo crítico" do tema 4 (Aprendizaxe da non-continxencia: Indefensión aprendida). Terase en conta o contido e presentación deste. | 20 |

Observacións avaliación

Requisitos necesarios para superar a materia:

- 1) O alumno deberá aprobar o examen de prueba obxetiva (Deberá obter unha cualificación mínima do 35% sobre o 70% total).
- 2) O alumno deberá obter un 50% (correspondente a unha cualificación de 5 puntos) sobre o 100% global.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación y aplicaciones. A Coruña. Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and theoretical implications. Jorunal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice-Hall- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes. Mahwah, NJ: Erlbaum- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience, cognitive science, and clinical sciencie. New York. Cambridge University Press- (). . |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos psicolóxicos básicos/652G04002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía da memoria/652438004

Materias que continúan o temario

Observacións

Ninguna observación

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías