



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Biopsicoloxía | Código | 652438010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Fernandez Garcia, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Garcia, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | | A14 | B1 CM6 |
| | | A15 | B2 CM8 |
| | | A17 | B3 B8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | | A14 | B1 CM8 |
| | | A15 | B2 |
| | | A16 | B3 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | | A14 | B1 CM6 |
| | | A15 | B2 CM8 |
| | | A16 | B3 |
| | | A17 | B6 B8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|--|---|
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL | <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO - PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO - ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA - BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL - EL POTENCIAL DE ACCIÓN - LA SINAPSI |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO | <ul style="list-style-type: none"> - FASES DEL DESARROLLO NEURAL - DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS - EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES - TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> - PLASTICIDAD CEREBRAL - ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO - ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA | <ul style="list-style-type: none"> - BASE BIOLÓGICA - EL SÍNDROME DE TOURETTE - EL PARKINSON |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A16 A17 B1 B2 B3 B6 | 1 | 10 | 11 |
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8 | 1 | 4 | 5 |
| Lecturas | A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8 | 1 | 24 | 25 |
| Sesión maxistral | B6 C6 C8 | 6 | 12 | 18 |
| Proba obxectiva | A17 B1 B2 | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica |
| Lecturas | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura |
| Sesión maxistral | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos |
| Proba obxectiva | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--|---|
| Presentación oral Análise de fontes documentais Lecturas | Resolucion de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A16 A17 B1 B2 B3 B6 | Trabajo personal sobre un tema | 20 |
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B2 B3 B6 B8 C6 C8 | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20 |
| Lecturas | A14 A15 B1 B3 B6 B8 C6 C8 | Bibliografía recomendada | 20 |
| Proba obxectiva | A17 B1 B2 | preguntas tipo test | 40 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>?</p> <p>La calificación será el resultado de los siguientes factores:</p> <p>?</p> <p>Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)</p> <p>?</p> <p>Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula - Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama - Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana - gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |



| |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías