



| Guía docente          |   |                    |                       |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Neurogenética, dependencia y discapacidad     |                    | Código                | 652438011 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |           |
| Descriptorios         |   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                               | Primero            | Obligatoria           | 3         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                       |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                    |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Profesorado           | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Web                   | www.dicomosa.org                              |                    |                       |           |
| Descripción general   |   |                    |                       |           |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A1                                   | Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.  |
| A2                                   | Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.  |
| A3                                   | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A12                                  | Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.  |
| A13                                  | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.      |

| Resultados de aprendizaje   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título |  |
| Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade | AI1                                  |  |
|   | AI2                                  |  |
|   | AI3                                  |  |
|   | AI12                                 |  |
|   | AI13                                 |  |
| Coñocer el sistema de la clasificación de la discapacidade                          | AI1                                  |  |
|   | AI2                                  |  |

| Contenidos   |         |
|--|---------|
| Tema   | Subtema |
| 1. Neurogenética. Clasificación general                                |         |
| 2. Los trinucleótidos en expansión.                                    |         |
| 3. Las delecciones y las disomías uniparentales. La impronta genómica. |         |
| 4. Las mutaciones puntuales. Consideraciones medioambientales          |         |
| 5. Enfermedades genéticamente heterogéneas.                            |         |
| Tema 6. Problemas de neurogenética                                     |         |
| Tema 7. Discapacidad y Dependencia. Prevención de la Dependencia       |         |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Sesión magistral       | A1 A2 A8 A12 A13          | 10  | 20                      | 30            |
| Presentación oral      | A12                       | 10  | 10                      | 20            |
| Solución de problemas  | A3 B13 C3                 | 4   | 6                       | 10            |
| Prueba objetiva        | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13   | 5   | 0                       | 5             |
| Atención personalizada |                           | 10  | 0                       | 10            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición                         |
|-----------------------|------------------------------------|
| Sesión magistral      | Exposicións                        |
| Presentación oral     | Exposición dun traballo            |
| Solución de problemas | Esolución de problemas de xenética |
| Prueba objetiva       | Respostar a un cuestionario        |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición            |
|--|-----------------------|
| Prueba objetiva<br>Solución de problemas | Resolución de dúbidas |

## Evaluación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición   | Calificación |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------|
| Prueba objetiva       | A1 A2 A8 A12 A13<br>B13   | Contestar a un cuestionario. Para aprobar la asignatura deberá aprobarse la Prueba objetiva. | 40           |
| Presentación oral     | A12                       | Exposición del traballo realizado  | 30           |
| Solución de problemas | A3 B13 C3                 | Resolución de problemas de neurogenética   | 30           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Básica</b> | COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002). Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade. |
|---------------|---|



|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Complementária</b> | <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> <p>Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2009 May;80(5):562-5.</p> <p>Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. J Neurosci. 2009 Apr 15;29(15):4708-18.</p> |
|-----------------------|---|

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Biopsicología/652438010

Bienestar psicológico/652438015

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías