UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guia docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Psicofarmacología | | | Código | 652438013 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | | Obligatoria | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | | |
| Coordinador/a | Laffon Lage, Blanca | | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es | |
| Profesorado | Laffon Lage, Blanca | | Correo electrónico | blanca.laffon@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | En esta materia se aproximará al estudiante a las bases neurofisiológicas de la psicofarmacoterapia, a los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos subyacentes a los mecanismos de acción farmacológica, y a los principales grupos de psicofármacos y a su utilidad terapéutica. | | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A2 | Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas. |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión. |
| A7 | Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas. |
| A12 | Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada. |
| A13 | Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico. |
| A16 | Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para la exposición y defensa de un trabajo de investigación. |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B2 | Capacidad de organización y planificación. |
| B3 | Trabajo en equipo. |
| B5 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B6 | Razonamiento crítico. |
| B8 | Aprendizaje autónomo. |
| B15 | Capacidad de trabajar con un equipo interdisciplinario. |
| B16 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer las bases neurofisiológicas de la acción de los psicofármacos | AI12 | | |
| Conocer las características y principales factores que afectan a cada uno de los cuatro procesos farmacocinéticos | AI12 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Conocer los mecanismos generales de acción de los fármacos, la utilidad de las curvas dosis-respuesta y los factores implicados en la variabilidad interindividual en la respuesta a fármacos | AI2<br>AI12 | | |
| Conocer los principales grupos de psicofármacos, su mecanismo de acción y su aplicación clínica | AI2<br>AI7<br>AI12 | | |
| Conocer las etapas en el desarrollo de nuevo psicofármacos | AI12 | | CM7<br>CM8 |
| Dominar el lenguaje científico propio de la disciplina y comunicarse de forma efectiva | AI3<br>AI13 | | CM1<br>CM6 |
| Trabajar en grupo de forma colaborativa | | BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI6<br>BI8<br>BI15 | CM3 |
| Saber expresarse en público | AI16 | BI1<br>BI2<br>BI16 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| **Tema** | **Subtema** |
| I. Introducción | 1. Bases neurofisiológicas de la Psicofarmacoloxía: neurofisiología celular, comunicación interneuronal, principios de psicofarmacoterapia |
| II. Farmacología | 2. Conceptos básicos en Farmacología<br><br>3. Farmacocinética: procesos de absorción, distribución, metabolización y eliminación<br><br>4. Farmacodinamia: mecanismos de acción de los fármacos, curvas dosis-respuesta, variabilidad en la respuesta farmacológica |
| III. Psicofármacos | 5. Fármacos psicolépticos: hipnóticos, ansiolíticos, neurolépticos<br><br>6. Fármacos psicoanalépticos: antidepresivos, psicoestimulantes, nootropos<br><br>7. Sustancias psicodislépticas |
| IV. Avances | 8. Desarrollo de nuevos psicofármacos |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodologías / pruebas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciales y virtuales)** | **Horas trabajo autónomo** | **Horas totales** |
| Prueba de respuesta breve | A2 A12 B1 B6 C1 | 0 | 2 | 2 |
| Sesión magistral | A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8 | 16 | 28 | 44 |
| Seminario | A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1 | 4 | 4 | 8 |
| Trabajos tutelados | A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8 | 0 | 15 | 15 |
| Solución de problemas | A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6 | 2 | 2 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Prueba de respuesta breve | Al finalizar el programa de la materia se realizará una prueba que constará de preguntas de respuesta corta. Con la publicación de las calificaciones provisionales se fijará la revisión de éstas por parte de los estudiantes para unos días después. |
| Sesión magistral | Introducción por el profesor de los contenidos del programa con ayuda de materiales multimedia. Resolución de las cuestiones expuestas por los estudiantes. |
| Seminario | Seminarios bibliográficos en los que los alumnos expondrán ante la clase los trabajos realizados. Posteriormente se realizará un debate sobre el tema expuesto. |
| Trabajos tutelados | Trabajos tutelados en grupos sobre un tema propuesto por el profesor. Se realizarán para ello tutorías en las que el profesor orientará a los alumnos sobre los puntos a tratar en cada trabajo y les proporcionará material bibliográfico orientativo. Los archivos correspondientes a cada trabajo y su presentación se entregarán a través de la plataforma virtual Moodle antes del fin del plazo fijado. Posteriormente los trabajos se pondrán a disposición de todos los alumnos en el Moodle. |
| Solución de problemas | Clase práctica en la que se tratará la resolución de problemas sobre distintas cuestiones relacionadas con el temario de la materia. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Trabajos tutelados | Alumnado con dedicación a tiempo parcial: en la plataforma Moodle se pondrán a su disposición los materiales utilizados en las sesiones magistrales, y cualquier otro material que se considere que puede ser de utilidad. Los plazos de entrega de los trabajos y cuestionarios serán los mismos que para el alumnado a tiempo completo, y estarán especificados en la plataforma Moodle.<br><br>Para llevar a cabo los trabajos tutelados se realizarán tutorías en las que el profesor orientará a los alumnos sobre los puntos a tratar en cada trabajo y les proporcionarán material bibliográfico orientativo.<br><br>A solicitud de los alumnos se realizarán tutorías en las que el profesor resolverá las dudas y cuestiones expuestas por aquellos, les ofrecerá orientación y les ayudará en el desarrollo tanto de las competencias específicas de la materia como de las competencias básicas, transversales y nucleares de la titulación. |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologías** | **Competencias / Resultados** | **Descripción** | **Calificación** |
| Sesión magistral | A2 A12 B6 B8 C6 C7 C8 | Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve. | 8 |
| Seminario | A16 B1 B3 B5 B6 B15 B16 C1 | Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve. | 1 |
| Trabajos tutelados | A3 A16 B1 B2 B3 B5 B15 C1 C3 C8 | Realización obligatoria de un trabajo tutelado en grupo (siempre que el número de estudiantes lo permita). La calificación será la misma para todos los miembros del grupo. Se valorará siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve. | 50 |
| Prueba de respuesta breve | A2 A12 B1 B6 C1 | Cuestionario con preguntas de respuesta corta. Para los estudiantes que no asistan a las sesiones magistrales por tener dispensa de asistencia esta prueba supondrá el 50% de la calificación final. Es necesario aprobar esta prueba para superar la asignatura. | 40 |
| Solución de problemas | A2 A7 A13 B1 B6 B8 C3 C6 | Se valorará la asistencia regular y la participación, siempre que se apruebe la prueba de respuesta breve. | 1 |

| Observaciones evaluación |
| --- |
| Evaluación en la segunda oportunidad: Los alumnos deberán entregar el trabajo tutelado (si no se hizo en su momento) y realizarán la prueba de respuesta breve. |

| Fuentes de información | |
| --- | --- |
| Básica | |
| Complementária | |

| Recomendaciones |
| --- |
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Biopsicología/652438010 |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| -Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel usuario, para la utilización de la plataforma virtual Moodle y la preparación del trabajo obligatorio y su exposición.<br>-Se recomienda tener conocimientos de inglés, para la consulta de materiales bibliográficos. |

**(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**