



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicología clínica da saúde		Código	652438014
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Profesorado	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación.
A6	Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A12	Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicología aplicada.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicología Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
A19	Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B5	Habilidades nas relacións interpersoais.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaxe autónoma.
B9	Iniciativa e espírito emprendedor.
B10	Motivación pola calidade.
B11	Resolución de problemas.
B12	Toma de decisións.
B13	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.
B14	Habilidades interpersoais.
B18	Habilidade para traballar de forma autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.	AI6 AI7	BI5 BI11 BI12 BI14	
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.	AI2 AI4 AI7		
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.	AI13 AI18		
Capacidade de análise e síntese.		BI1 BI2 BI3	
Razoamento crítico.		BI6 BI8 BI9 BI10	
Compromiso ético.	AI18 AI19	BI7	
Motivación pola calidade.		BI10 BI12 BI13 BI18	
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CM1 CM2 CM6 CM7
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM3 CM4 CM5
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	AI18 AI19		CM7
Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.	AI12 AI13 AI18		



Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.	AI19	BI6 BI7 BI10	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	AI12 AI19	BI10	CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Delimitación conceptual.	a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud. b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas.
2. Comportamiento, salud y enfermedad.	a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad. b. Estrés, conducta y enfermedad c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud.
3. Áreas de aplicación y niveles de intervención.	a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria e. Niveles de intervención
4. Adherencia al tratamiento.	a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica b. Variables que inciden en la adherencia c. Evaluación de la adherencia d. Mejora de la adherencia al tratamiento
5. Deontología.	a. Códigos deontolóxicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud. b. Principios éticos del código deontolóxico del COP c. Principios éticos del meta-código de la EFPA d. Principios éticos del código de la APA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 B7 C7 C8	11.25	11.25	22.5
Seminario	A4 B2 B3 B8 B9	7	10.5	17.5
Lecturas	B1 B6 B13 B18 C1	5	7.5	12.5
Discusión dirixida	B5 B10 B11 C2 C3 C5	3	1.5	4.5
Solución de problemas	A6 A7 B12 B14 C6	3	1.5	4.5
Proba obxectiva	A13 A18 A19 C4	1.5	3	4.5
Atención personalizada		9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Adicáranse 10 horas presenciais a exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicología clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina.
Seminario	Se facilitará material de traballo sobre algún tema do programa, debiendo el alumno aportar sus conclusiones y justificando su punto de vista de forma razonada ante los planteamientos presentados por otros compañeros.



Lecturas	Facilitaráselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rencensión.
Discusión dirixida	El profesorado planteará un tema y coordinará la participación activa e interactiva entre el alumnado.
Solución de problemas	Se plantearán actividades en pequeno grupo que requirirán la discriminación, asociación y reflexión por parte del alumnado de diversos contenidos de la materia.
Proba obxectiva	Se planteará una prueba objetiva de alternativa múltiple, debiendo el alumnado elegir la opción correcta.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario Solución de problemas Discusión dirixida	Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requerirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A2 B7 C7 C8	Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas	10
Lecturas	B1 B6 B13 B18 C1	El alumno deberá realizar una rencensión de cada una de las lecturas sugeridas	15
Seminario	A4 B2 B3 B8 B9	El grupo deberá elaborar y exponer en el aula las conclusiones de las actividades realizadas en cada seminario.	35
Proba obxectiva	A13 A18 A19 C4	El alumnado realizará una prueba objetiva de opción múltiple sobre los contenidos del programa.	40

### Observacións avaliación

La "Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas" valdrá el 10% de la calificación total.
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Boll, T.J.; Bennett, S.; Perry, N. y Rozensky, R.H. (2002). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 1: Medical Disorders and Behavioral Applications. Washintong, D.C. APA Buendía, J. (1999). Familia Y Psicología De La Salud. Madrid. Ed. Pirámide. Failde, J.M. y Lameiras, M. (2000). La Psicología Clínica y de la Salud en el Siglo XXI. Posibilidades y retos. Madrid. Ed. Dykinson. Fernández, C.; Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual De Psicología de la salud. Madrid. Pirámide. Gutiérrez, R. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Madrid. Alianza Editorial Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, FX (2003). Manual de psicología de la salud, con niños, adolescentes y familia. Madrid. Pirámide. Raczynski, J.M. y Leviton, L.C. (2004). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 2: Disorders of Behavior and Health. Washintong, D.C. APA Simon, M.S. (1999). Manual De Psicología De La Salud. Fundamentos, Metodología Y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva. Vallejo, M.A. (2002). Psicología Clínica Y De La Salud. Avances 2001. Madrid. Minerva ediciones, S.A.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías