



Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Psicología clínica de la salud		Código	652438014
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Profesorado	Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	patricia.otero.otero@udc.es	
Web				
Descripción general	La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
A6	Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A18	Mostrar un compromiso ético y profesional con respeto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B9	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B12	Toma de decisiones.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
B14	Habilidades interpersonales.
B18	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Saber realizar un seguimiento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.		AI6 AI7	BI5 BI11 BI12 BI14
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.		AI2 AI4 AI7	
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.		AI13 AI18	
Capacidade de análise e síntese.			BI1 BI2 BI3
Razoamento crítico.			BI6 BI8 BI9 BI10
Compromiso ético.		AI18 AI19	BI7
Motivación pola calidade.			BI10 BI12 BI13 BI18
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CM1 CM2 CM6 CM7
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM3 CM4 CM5
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		AI18 AI19	CM7
Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.		AI12 AI13 AI18	



Cofecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada.	AI19	BI6 BI7 BI10	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	AI12 AI19	BI10	CM7 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Delimitación conceptual.	a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud. b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas.
2. Comportamiento, salud y enfermedad.	a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad. b. Estrés, conducta y enfermedad c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud.
3. Áreas de aplicación y niveles de intervención.	a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria e. Niveles de intervención
4. Adherencia al tratamiento.	a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica b. Variables que inciden en la adherencia c. Evaluación de la adherencia d. Mejora de la adherencia al tratamiento
5. Deontología.	a. Códigos deontológicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud. b. Principios éticos del código deontológico del COP c. Principios éticos del meta-código de la EFPA d. Principios éticos del código de la APA

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 B7 C7 C8	11.25	11.25	22.5
Seminario	A4 B2 B3 B8 B9	7	10.5	17.5
Lecturas	B1 B6 B13 B18 C1	5	7.5	12.5
Discusión dirigida	B5 B10 B11 C2 C3 C5	3	1.5	4.5
Solución de problemas	A6 A7 B12 B14 C6	3	1.5	4.5
Prueba objetiva	A13 A18 A19 C4	1.5	3	4.5
Atención personalizada		9	0	9
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Adicáranse 10 horas presenciais a exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicoloxía clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina.
Seminario	Se facilitará material de traballo sobre algún tema do programa, debiando el alumno aportar sus conclusiones y justificando su punto de vista de forma razonada ante los planteamientos presentados por otros compañeros.



Lecturas	Facilitaráselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rencensión.
Discusión dirixida	El profesorado planteará un tema y coordinará la participación activa e interactiva entre el alumnado.
Solución de problemas	Se plantearán actividades en pequeno grupo que requirirán la discriminación, asociación y reflexión por parte del alumnado de diversos contenidos de la materia.
Prueba objetiva	Se planteará una prueba objetiva de alternativa múltiple, debiendo el alumnado elegir la opción correcta.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario Solución de problemas Discusión dirixida	Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requirirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A2 B7 C7 C8	Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas	10
Lecturas	B1 B6 B13 B18 C1	El alumno deberá realizar una rencensión de cada una de las lecturas sugeridas	15
Seminario	A4 B2 B3 B8 B9	El grupo deberá elaborar y exponer en el aula las conclusiones de las actividades realizadas en cada seminario.	35
Prueba objetiva	A13 A18 A19 C4	El alumnado realizará una prueba objetiva de opción múltiple sobre los contenidos del programa.	40

Observaciones evaluación

La "Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas" valdrá el 10% de la calificación total.

Fuentes de información

Básica	Boll, T.J.; Bennett, S.; Perry, N. y Rozensky, R.H. (2002). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 1: Medical Disorders and Behavioral Applications. Washintong, D.C. APA Buendía, J. (1999). Familia Y Psicología De La Salud. Madrid. Ed. Pirámide. Failde, J.M. y Lameiras, M. (2000). La Psicología Clínica y de la Salud en el Siglo XXI. Posibilidades y retos. Madrid. Ed. Dykinson. Fernández, C.; Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual De Psicología de la salud. Madrid. Pirámide. Gutiérrez, R. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Madrid. Alianza Editorial Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, FX (2003). Manual de psicología de la salud, con niños, adolescentes y familia. Madrid. Pirámide. Raczynski, J.M. y Leviton, L.C. (2004). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 2: Disorders of Behavior and Health. Washintong, D.C. APA Simon, M.S. (1999). Manual De Psicología De La Salud. Fundamentos, Metodología Y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva. Vallejo, M.A. (2002). Psicología Clínica Y De La Salud. Avances 2001. Madrid. Minerva ediciones, S.A.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías