



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2017/18	
Subject (*)	Final Dissertation	Code	652438027	
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicoloxía			
Coordinador			E-mail	
Lecturers	Baña Castro, Manuel Clemente Diaz, Miguel Fernandez Garcia, Rosa Maria Fernandez Mendez, Juan Carlos Ferradás Canedo , María del Mar Freire Rodríguez, Carlos García Fernández, Manuel Gonzalez Seijas, Rosa Maria López Larrosa, Silvia Piñeiro Aguin, Isabel Risso Miguez, Alicia Gloria	E-mail	m.bcastro@udc.es miguel.clemente@udc.es rosa.fernandez@udc.es juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es mar.ferradasc@udc.es carlos.freire.rodriquez@udc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es silvia.lopez.larrosa@udc.es isabel.pineiro.aguin@udc.es alicia.risso@udc.es	
Web	www.psicologia.udc.es/master/userfiles/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf			



General description	<p>O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante.</p> <p>Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en: http://psicologia.udc.es/master/userfiles/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf).</p> <p>Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado.</p> <p>Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: www.psicologia.udc.es/master --> TFM</p> <p>*****</p> <p>El trabajo de fin de máster se realizará de forma individual, bajo la dirección de un/a docente de la titulación. Deberá reflejar que se han adquirido las competencias propias del resto de las materias y podrá tener una de dos modalidades: proyecto de investigación o trabajo de investigación. El propósito del primero es aportar información útil y aplicable al desarrollo de un proxecto de investigación novidoso, mientras que la del segundo es comunicar los resultados derivados del proceso de investigación original levado a cabo por el/la estudiante.</p> <p>Tanto la estructura, como las directrices básicas para su elaboración, presentación, etc., están recogidas en el Reglamenteo del Trabajo de Fin de Máster (disponible en: http://psicologia.udc.es/master/userfiles/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf).</p> <p>Si bien no se trata de una asignatura con docencia presencial, desde la coordinación del Máster podrán organizarse seminarios u otras actividades de orientación colectiva del alumnado que esté realizando su Trabajo de fin de máster.</p> <p>En la web de la Titulación pueden encontrarse orientaciones precisas para su elaboración, así como plantillas, el calendario correspondiente a los distintos prazos, etc.: www.psicologia.udc.es/master --> TFM</p>
----------------------------	--

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A9	Knowing the quasi-quantitative and quantitative methods and techniques for gathering information in applied psychology.
A14	Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.
A15	Being able to critically analyze the scientific literature.
A16	To acquire the knowledge and skills necessary for the exposition and defence of a research paper.
A17	Being able to communicate the results of an investigation.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B6	Critical thinking.



B7	Ethical commitment.
B8	Autonomous learning.
B9	Initiative and enterprising spirit.
B10	Motivation for quality.
B12	Decision-making.
B13	Ability to apply knowledge to practice.
B18	Ability to work autonomously.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C3	Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	AR3	BR2	
	AR9	BR7	
	AR16	BR12	
	AR3		
	AR14		
	AR15		
	AR17		
	AR3	BR1	CC1
	AR9	BR2	CC3
	AR14	BR6	CC6
	AR15	BR7	CC8
	AR16	BR8	
	AR17	BR9	
		BR10	
		BR12	
		BR13	
		BR18	
			CC1
			CC3
			CC6
			CC8

Contents	
Topic	Sub-topic



<p>El trabajo de fin de máster estará orientado a evaluar las competencias asociadas al título. Se tratará de un trabajo de profundización en una o más materias, que compendie la formación adquirida a lo largo del máster.</p> <p>Los contenidos se articularán a partir de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación del problema de investigación - Revisión bibliográfica - Delimitación del tema de investigación: justificación, objetivos, hipótesis - Planificación de la investigación - Recogida de datos - Análisis y discusión de los resultados - Conclusiones - Redacción del informe de investigación - Presentación oral de la investigación 	<p>busqueda de información relevante, configuración dun traballo e informa de investigación e profesional. Rigor e empatía como marcos de códigos éticos profesionales</p>
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis	A14 A15 B1 B6 B12 B18	2	20	22
Case study	B7 B8 B10 B13	0	10	10
Research (Research project)	A3 A9 A17	0	20	20
Workbook	C6 C8	4	20	24
Oral presentation	A16 B2 C1 C3	2	3	5
Problem solving	B12 B13 B18	4	40	44
Supervised projects	B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18	1	14	15
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	.
Case study	.
Research (Research project)	.
Workbook	.
Oral presentation	.
Problem solving	.
Supervised projects	.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Research (Research project) Supervised projects	El profesor fijará con el alumnado el horario de tutoría y mantendrá un intercambio fluido de información con la finalidad de ayudarles a concluir el TFM con éxito.



Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Research (Research project)	A3 A9 A17	Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información	70
Oral presentation	A16 B2 C1 C3	Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas.	30

Assessment comments

Los requisitos previos serán los que establezca la UDC para todos los trabajos de fin de máster.

En caso de no establecerse normas generales, para poder defender el trabajo de fin de Máster en Psicología Aplicada será necesario haber superado la totalidad de los demás créditos del título.

Sources of information

Basic	American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association. American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno. Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders] Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE. Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin. Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg. León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED. Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association. Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Documentation, Organisation and Presentation of a Research Project/652438001

Learning, cognition and behavior/652438003

Biopsychology/652438010

Psychological well-being/652438015

Areas of intervention in clinical health psychology I/652438016

Areas of intervention in clinical health psychology II/652438017

Cognitive-Behavioural Self-Regulation/652438022

Psychological assessment and intervention in learning disabilities/652438023

Augmentative and Alternative Communication in Special Education/652438026

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.