



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Las actitudes en el aprendizaje de matemáticas	Código	652439023	
Titulación	Mestrado Universitario en Innovación, Orientación e Avaliación Educativa			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A23	Demostrar una comprensión del marco teórico que debe dirigir y orientar la investigación e innovación en la Enseñanza de las ciencias, empleando rigurosamente los métodos empleados por la Didáctica de las ciencias, así como las habilidades técnicas necesarias para dotarle del rigor científico acorde al área de conocimiento.
B3	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.
B8	Ser capaz de comunicarse con sus compañeros, con la comunidad educativa y con la sociedad en general en el ámbito de sus áreas de conocimiento.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Demostrar unha comprensión do marco teórico que debe dirixir e orientar a investigación e innovación no Ensino das ciencias, empregando rigorosamente os métodos empregados pola Didáctica das ciencias, así como as habilidades técnicas necesarias para dotarlle do rigor científico acorde á área de coñecemento.	AI22		
Traballar de forma autónoma e con iniciativa.		BI3	
Ser capaz de comunicarse cos seus compañeiros, coa comunidade educativa e coa sociedade en xeral no ámbito das súas áreas de coñecemento.		BI8	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			CM5
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contenidos	
Tema	Subtema



O papel dos afectos na aprendizaxe matemática.	<p>Concepto de actitudes, crenzas e emocións.</p> <p>Relación das actitudes, crenzas e emocións</p> <p>Compoñentes e categoría das actitudes.</p> <p>Características das actitudes ante as matemáticas.</p> <p>Elementos que inflúen nas actitudes</p> <p>Consecuencias</p>
A ansiedade cara as matemáticas	<p>Concepto de ansiedade</p> <p>Consecuencias da ansiedade</p> <p>Relación ansiedade-rendemento en matemáticas</p> <p>Mellorar as actitudes</p>
Prevenición e tratamento da ansiedade	<p>Técnicas para a prevención</p> <p>Métodos e tratamentos</p>
Dimensións das actitudes	<p>Dimensións das actitudes</p> <p>Dimensións da ansiedade</p> <p>Instrumentos de medida das actitudes e da ansiedade</p>

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		19	0	19
Portafolio del alumno		19	33	52
Trabajos tutelados		1	1	2
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Realizárase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas.
Portafolio del alumno	Os alumnos elaborarán un cartafol cos traballos de cada grupo no que se recollerán as prácticas que se desenvolvan na aula así como aquelas actividades relacionadas coa lectura e análise de materiais diversos presentados en clase.
Trabajos tutelados	En relación cos traballos tutelados valorárase: A profundidade do contido. O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. A presentación e a claridade da exposición.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolio del alumno Trabajos tutelados	<p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.</p> <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación



Sesión magistral		Valorarase a asistencia e a participación.	20
Portafolio del alumno		Valorarase: Apuntes e notas de clase. Traballos que se realicen na clase ou se manden elaborar. Unha presentación en powerpoint dun traballo a determinar na aula. Apreciacións sobre as titorías realizadas. Resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios do progreso do alumno...	40
Traballos tutelados		Valorarase: A profundidade do contido. O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. A presentación e a claridade da exposición.	40

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías