



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|----------------------------|---|-------------|---------------|---|---------|
| Subject (*) | Masters Thesis | Code | 652498041 | | |
| Study programme | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatoria | 12 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía | | | | |
| Coordinador | | | E-mail | | |
| Lecturers | Duran Bouza, Montserrat Fernandez Mendez, Juan Carlos Garcia Fernandez, Jorge García Fernández, Manuel Garcia Real, Teresa Juana Gomez Taibo, Maria Luisa Peralbo Uzquiano, Manuel Pereira Loureiro, Javier Vieiro Iglesias, Maria del Pilar | | E-mail | montserrat.duran.bouza@udc.es juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es jorge.garcia.fernandez@udc.es manuel.garcia.fernandez@udc.es teresa.greal@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es manuel.peralbo@udc.es javier.pereira@udc.es pilar.vieiro@udc.es | |
| Web | | | | | |
| General description | O Tráballo de fin de máster terá 12 créditos, dos que 2 se corresponden con formación para a preparación do traballo. Este consistirá nun proxecto de investigación innovador, persoal e orixinal, sobre unha materia relacionada cun campo científico propio do programa de Máster. Obrigatoriamente, deberá ir avalado polo titor do traballo, que será nomeado pola Comisión Académica do máster atendendo, sempre que sexa posible, ás propostas dos estudantes e do profesorado. Tanto para a presentación da proposta como do informe final, así como para lectura e defensa pública se seguirá o establecido pola correspondente normativa fixada polas Universidades. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A9 | Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas. |
| A10 | Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión. |
| B1 | Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional. |
| B2 | Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais. |
| B4 | Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade. |
| C1 | Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
| | |



| | | | |
|--|-------------|-------------------|------------|
| É capaz de realizar, expoñer e defender publicamente, de forma académica e cientificamente axeitada, un proxecto de investigación sobre algún dos temas relacionados cos contidos do máster. | AJ9 AJ10 | BJ1 BJ2 BJ4 | CJ1 CJ3 |
|--|-------------|-------------------|------------|

| Contents | |
|---------------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| DESEÑO E DESENVOLVEMENTO DO TFM | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión da literatura: Iniciación ao manexo de buscadores e fontes documentais - Selección e definición dun problema - Formulación de hipótese ou obxectivos - Selección de instrumentos de medida - Selección de participantes - Selección do deseño de investigación - Análise e presentación dos resultados - Referencias bibliográficas |

| Planning | | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A9 A10 B1 B2 B4 C1 C3 | 10 | 280 | 290 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación dirixido por un profesor/a do máster. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | O profesor/a tutor/a irá guiando e resolvendo as dúbidas xurdidas no proceso de deseño e elaboración do TFM |

| Assessment | | | |
|---------------------|--------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A9 A10 B1 B2 B4 C1 C3 | <p>No caso do Traballo de fin de Máster, a súa avaliación consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación. Existirá un tribunal por cada Universidade que será proposto por cada unha das Comisións Académicas das Universidades que participan no Máster. A súa cualificación será efectuada polo tribunal seguindo o sistema de cualificacións oficial</p> <p>0,0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresáinte (SB)</p> | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| | |
|---------------|--|
| Basic | |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| |
| Subjects that continue the syllabus |
| |
| Other comments |
| |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.