



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Psychological and educational intervention in learning difficulties	Code	652511214		
Study programme	Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Lecturers	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco legislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
B2 Aprender a aprender	AJ6	BC2	



B3 Capacidade de resolución de problemas	AJ5 AJ8	BC3 BC7 BC10 BC11 BC12	CC3
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BC4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BC6	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	B2 B3 B4	1	2	3
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Case study	A5 A8 B6	10	10	20
Directed discussion	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Workbook	B2 B4	2	2	4
Student portfolio	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Prueba tipo test con tres alternativas de respuesta 30% asignatura
Guest lecture / keynote speech	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Case study	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Directed discussion	Análisis de casos Atención personalizda
Workbook	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Student portfolio	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Personalized attention



Methodologies	Description
Case study Student portfolio Directed discussion	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS	50
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA	10
Case study	A5 A8 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA DE MODO ALEATORIO EN LAS DISTINTAS SESIONES PRÁCTICAS	10
Student portfolio	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER Y EVALUACIÓN DEL MISMO EN CHERENCIA, PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD	20
Directed discussion	B2 B3 B4 B6	EXPOSICIÓN GRUPAL DE ANÁLISIS DE LECTUA	10

Assessment comments
Presentación con fundamentación do aspecto do temario a eleixir segundo os contidos da materia propostos pola profesora

Sources of information	
<b>Basic</b>	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
<b>Complementary</b>	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.