



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica nas dificultades de aprendizaxe		Código	652511214
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco lexislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagógica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
B2 Aprender a aprender			AP6 BM2
B3 Capacidad de resolución de problemas			AP5 BM3 CM3 AP8 BM7 BM10 BM11 BM12



B4 Capacidad de aplicar coñecementos na práctica psicopedagógica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRASO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	1	2	3
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Estudo de casos	A5 A8 B6	10	10	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Lecturas	B2 B4	2	2	4
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Proba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de respuesta 30% asignatura
Sesión maxistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Estudo de casos	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirixida	Análisis de casos Atención personalizada
Lecturas	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Portafolios do alumno	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudo de casos	
Portafolios do alumno	
Discusión dirixida	



Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS	50
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA	10
Estudo de casos	A5 A8 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA DE MODO ALEATORIO EN LAS DISTINTAS SESIONES PRÁCTICAS	10
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER Y EVLAUCIÓN DEL MISMO EN CHERENCIA, PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	EXPOSICIÓN GRUPAL DE ANÁLISIS DE LECTUA	10

Observacións avaliación

Presentación con fundamentación du aspecto do temario a elexir segundo os contidos da materia propostos pola profesora

Fontes de información

Bibliografía básica	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
Bibliografía complementaria	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías