



## Guía docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje	Código	652511214		
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descripción general					

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A5	Planificar la intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando las dificultades y trastornos que puedan surgir en el proceso de enseñanza aprendizaje
A6	Dominar el marco legislativo que regula el funcionamiento de las diversas instituciones y adoptar un marco teórico de referencia que respalde los criterios de selección de los diferentes instrumentos y estrategias de diagnóstico, intervención y evaluación.
A8	Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos, promoviendo la presencia, participación y éxito de todo el alumnado en entornos educativos y sociolaborales
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidad de resolución de problemas.
B4	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.
B6	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.
B7	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
B2 Aprender a aprender	AP6	BM2	



B3 Capacidade de resolución de problemas	AP5 AP8	BM3 BM7 BM10 BM11 BM12	CM3
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta múltiple	B2 B3 B4	1	2	3
Sesión magistral	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Estudio de casos	A5 A8 B6	10	10	20
Discusión dirigida	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Lecturas	B2 B4	2	2	4
Portafolio del alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de respuesta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de resposta 30% asignatura
Sesión magistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Estudio de casos	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirigida	Análisis de casos Atención personalizda
Lecturas	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Portafolio del alumno	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos Portafolio del alumno Discusión dirixida	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba de resposta múltiple	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS	50
Sesión magistral	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA	10
Estudio de casos	A5 A8 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA DE MODO ALEATORIO EN LAS DISTINTAS SESIONES PRÁCTICAS	10
Portafolio del alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER Y EVALUACIÓN DEL MISMO EN CHERENCIA, PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	EXPOSICIÓN GRUPAL DE ANÁLISIS DE LECTUA	10

Observación evaluación
Presentación con fundamentación do aspecto do temario a eleixir segundo os contidos da materia propostos pola profesora

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
<b>Complementaria</b>	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recomendaciónes
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías