



Teaching Guide			
Identifying Data			2017/18
Subject (*)	Psychological and educational intervention in learning difficulties	Code	652511214
Study programme	Mestrado Universitario en Psicopedagoxía		
Descriptors			
Cycle	Period	Year	Type
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa
Language	Spanish		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Psicoloxía		
Coordinador	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es
Lecturers	Vieiro Iglesias, María del Pilar	E-mail	pilar.vieiro@udc.es
Web			
General description			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco lexislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagólica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
B2 Aprender a aprender	AJ6	BC2



B3 Capacidad de resolución de problemas	AJ5 AJ8	BC3 BC7 BC10 BC11 BC12	CC3
B4 Capacidad de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BC4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BC6	

Contents

Topic	Sub-topic
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	B2 B3 B4	1	2	3
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Case study	A5 A8 B6	10	10	20
Directed discussion	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Workbook	B2 B4	2	2	4
Student portfolio	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Prueba tipo test con tres alternativas de respuesta 30% asignatura
Guest lecture / keynote speech	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Case study	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Directed discussion	Ánalisis de casos Atención personalizada
Workbook	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Student portfolio	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Personalized attention



Methodologies	Description
Case study	
Student portfolio	
Directed discussion	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS	50
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA	10
Case study	A5 A8 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA DE MODO ALEATORIO EN LAS DISTINTAS SESIONES PRÁCTICAS	10
Student portfolio	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER Y EVALUACIÓN DEL MISMO EN CHERENCIA, PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD	20
Directed discussion	B2 B3 B4 B6	EXPOSICIÓN GRUPAL DE ANÁLISIS DE LECTURA	10

Assessment comments
Presentación con fundamentación do aspecto do temario a eleger segundo os contidos da materia propostos pola profesora

Sources of information	
Basic	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
Complementary	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.
--