



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Intervención psicopedagóxica nas dificultades de aprendizaxe	Código	652511214	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco legislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
B2 Aprender a aprender		AP6	BM2
B3 Capacidade de resolución de problemas		AP5 AP8	BM3 BM7 BM10 BM11 BM12
			CM3



B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	1	2	3
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	10	10	20
Estudo de casos	A5 A8 B6	10	10	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	8	8	16
Lecturas	B2 B4	2	2	4
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Prueba tipo test con tres alternativas de resposta 30% asignatura
Sesión maxistral	explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos. Asistencia 10%
Estudo de casos	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirixida	Análisis de casos Atención personalizda
Lecturas	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Portafolios do alumno	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Discusión dirixida	



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4	PRUEBA DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE LOS CONTENIDOS	50
Sesión maxistral	A6 B2 B3 B4	ASISTENCIA	10
Estudo de casos	A5 A8 B6	CASOS EN GRUPO EXPOSICIÓN DE LA TEMÁTICA DE MODO ALEATORIO EN LAS DISTINTAS SESIONES PRÁCTICAS	10
Portafolios do alumno	B3 B7 B10 B11 B12 C3	ENTREGA DOSSIER Y EVALUACIÓN DEL MISMO EN CHERENCIA, PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD	20
Discusión dirixida	B2 B3 B4 B6	EXPOSICIÓN GRUPAL DE ANÁLISIS DE LECTUA	10

#### Observacións avaliación

Presentación con fundamentación do aspecto do temario a eleixir segundo os contidos da materia propostos pola profesora

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- VIEIRO, P (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ECSRITURA. PIRÁMIDE - JIMÉNEZ (1999). PSICOLOGÍA DE LA DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SÍNTESIS - GARCÍA, N (1997). INSTRUCCIÓN, APRENDIZAJE Y DIFICULTADES. LU
<b>Bibliografía complementaria</b>	- VIEIRO, P Y GÓMEZ, I (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. PEARSON

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías