



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	Organization and application of the activities in physical education and in the school sport	<b>Code</b>	652603311		
<b>Study programme</b>	3 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Educación Física				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	Yearly	First	Obligatoria	4	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Educación Física e Deportiva				
<b>Coordinador</b>	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	<b>E-mail</b>	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Alsina Santasusana, Maria del Carmen Carrera Lopez, Celso Carlos Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboledo, Maria Belen	<b>E-mail</b>	m.alsina@udc.es celso.carrera@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Organización del centro educativo Legislación de aplicación al centro escolar: legislación educativas, reglamentación de salidas escolares, ...				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	(CE-G2)Comprender o desenvolvemento da personalidade destes estudantes e as posibles disfuncións que afectan á aprendizaxe.
A4	(CE-G4)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes
A15	(CE-E1)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A20	(CE-E6)Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A22	(CE-E8)Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A24	(CE-E10)Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
A25	(CE-E11)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A26	(CE-E12)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A27	(CE-E13)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A28	(CE-E14)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer e comprender a organización dun centro educativo	AJ2		CC1
	AJ4		CC2
	AJ15		CC3
	AJ17		CC4
	AJ18		CC5
	AJ19		CC6
	AJ20		CC7
	AJ22		CC8
	AJ24		
	AJ25		
	AJ26		
	AJ27		
	AJ28		
Conocer a lexislación de aplicación ao centro educativo	AJ4		CC1
	AJ15		CC2
	AJ17		CC3
	AJ18		CC4
	AJ20		CC5
	AJ22		CC6
	AJ24		CC7
	AJ25		CC8
	AJ26		
	AJ27		
	AJ28		

Contents	
Topic	Sub-topic
A organización do centro escolar	-Órganos colxiados do centro, departamentos e pèrsoal de orientación - Plans do centro: Lector, TIC, Proxecta, ..
Lexislación educativa	- LOE - LOMCE - Decretos de aplicación - Outras normas de aplicación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	20	30



Collaborative learning	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	30	35
Document analysis	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	28	30
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases maxistrais impartidas polos docentes do módulo
Collaborative learning	Elaboración conxunta da estrutura e a lexislación aplicable a un centro
Document analysis	Lectura de documentación relativa ao tema

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	Titorías individualizadas para solventar dudas

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A2 A4 A15 A17 A18 A19 A20 A22 A24 A25 A26 A27 A28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Traballo teórico-práctico sobre: - Estrutura organizativa do centro e lexislación/normas de aplicación - Funciones dos órganos unipersonales e lexislación/normas de aplicación - Plans de fomento de lectura, Tics e actividade física e lexislación/normas de aplicación	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	Entregarase bibliografía específica ao comezo do módulo
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.